



ŠKOLÁČEK



Číslo 5, ročník 25/26, vydává Základní škola J. J. Ryby, Rožmitál p. Tř.

Únor

Tak to je únor, černý tvrdý měsíc.
A se sněhem, co dávno není bílý.
A s vodou roztráštěnou v nízkých řečištích,
když mrazy udeřily.

A hrozně vychrtlí jsme touhou po jaru.
I oči pohubly nám jako boky laní.
Ve snách se děsíme, že jestli jaro přijde,
zůstanem opodál a budem nepoznání.

Jan Skácel - Smuténka 1965



Alkohol je droga

Vpondělí 9. 2. 2026 měli 7. a 8. třídy přednášku na téma Alkohol je droga. Přednášel nám hudebník Petr Harazin. Podělil se s námi o jeho osobní zkušenosti salkoholem. Vyprávěl o tom, jak nenápadně vše začalo - od nevinného občasného popíjení spřáteli až po moment, kdy se alkohol stal neovladatelnou součástí jeho každodenního života. Díky jeho příběhu jsme pochopili, jak snadné je stát se závislým na alkoholu a jak obtížné je se z této závislosti dostat. Velká část přednášky byla věnovaná jeho pobytu vprotialkoholní léčebně. Přiblížil nám přísný režim a momenty, které mu změnily pohled na svět. Vzávěru přednášky jsme dostali prostor pro své otázky, které jsme směřovali nejen kalkoholu, ale i k jeho hudební kariéře. Tento lidský příběh nám připomněl, že závislost si nevybírá a že osvých problémech je potřeba mluvit. Vždy se najde cesta k řešení.

Gabriela Nová
za 8. A

Lyžařský výcvik – ohlédnutí za lednovou akcí

Od 23.1. do 30.1. se žáci převážně sedmého ročníku účastnili lyžařského výcviku. Již tradičně jsme jeli do hotelu Stella v obci Špičák na Šumavě. Letos se vyvedlo krásné zimní počasí. Zasněžené okolní lesy a svahy odkazovaly na ladovskou zimu. Lyžařské podmínky byly více jak dobré. Čerstvý přírodní sníh, upravená celá šířka skoro 900 metrů dlouhé sjezdovky. Po úvodních náročných dnech pro více jak dvacet úplných začátečníků se nakonec všichni rozlyžovali. Po lyžování měly děti večerní program, např. přednášky o historii lyžování, rozbor jejich lyžařských schopností nebo i diskotéky s filmovým odpolednem. V některých dětech se probudila vášně pro tento krásný sport a doufám, že jim vydrží co nejdéle. Závěrem bych chtěl poděkovat autobusové dopravě pana Leitermana a městu Rožmitál za finanční podporu na dopravu.



Mgr. Tomáš Vaněček

Okresní kolo turnaje ve vybíjené

Žákyně 4. a 5. ročníku naší školy se zúčastnily okresního kola turnaje ve vybíjené, které se konalo 12. 2. v Příbrami. Dívky byly sestaveny z různých tříd a přesto, že spolu nikdy předtím nehrály jako jeden tým, dokázaly, že odhodlání a týmový duch dokážou překonat i nedostatek společných zkušeností. Ve své skupině vybojovaly krásné 4. místo a v celkovém pořadí obsadily 7. příčku. Jejich soupeřkami byly převážně sportovní školy z Příbrami, tedy týmy s bohatými zkušenostmi a pravidelným tréninkem. Naše děvčata se však silných protivnic nezalekla a bojovala statečně o každý míč. Za své nasazení a vzornou reprezentaci školy si zaslouží velkou pochvalu. Děkujeme jim za pěkný sportovní výkon a přejeme mnoho dalších úspěchů!



Mgr. A. Šmolíková

Olympiáda v angličtině – Let's speak English!

V únoru na naší škole proběhla školní olympiáda v anglickém jazyce. Prvního kola se zúčastnili všichni žáci a žákyně 2. stupně v hodinách angličtiny, vyzkoušeli si písemné testy na poslech a gramatiku. Druhé kolo bylo zaměřeno na ústní část – žáci hovořili na vylosované téma a reagovali na otázky vyučujících. V kategorii 6. – 7. tříd soutěžilo celkem 17 žáků. 1. místo vyhrála Ellen Štefaničová, 2. místo Markéta Řánková, 3. místo Tereza Čípelová. V kategorii 8. – 9. tříd se mezi 27 žáky prosadil na 1. místě Lukáš Němec, 2. místo Tereza Pejsarová, 3. místo Matouš Vrchota. Výherci postupují do okresního kola v Příbrami. Výběr nebyl jednoduchý, všichni žáci a žákyně mluvili velmi plynule a hodně z nich používalo i těžší slovní zásobu. Školní olympiádu jsme si jako učitelé opravdu užili, těšilo nás, že můžeme poslouchat a hovořit se žáky, kterým dělá angličtina radost, stejně jako nám. Výhercům moc gratulujeme a všechny účastníky soutěže chválíme za odvalu a snahu. Těšíme se na příště.

Za tým angličtinářů Mgr. Pavlína Říská



Adoptovali jsme ježka ušatého v Zoo Praha

I letos se škola zapojila do programu adopce zvířat v Zoo Praha. Výběr zvířete nebyl náhodný. Žáci se seznámili s několika druhy zvířat, o jejichž adopci bylo možné uvažovat, a následně si ho odhlasovali. Na plné čáře zvítězil mezi dětmi oblíbený **ježek ušatý**. Adopcí by chtěla škola podpořit chov zvířat v Zoo Praha a zároveň vést žáky k většímu zájmu o přírodu a ochranu ohrožených druhů, kterých každým dnem přibývá. Žáci se díky tomu učí zodpovědnosti a uvědomují si, že i oni mohou přispět k ochraně zvířat.



Geografická olympiáda

Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili dne 18. února okresního kola Geografické olympiády v Příbrami. Vedli si výborně. Glib Denysenko z 9.A se umístil na 1. místě a spolu s Vojtou Šnajdrem ze 7.C, který skončil na 2. místě, postupují do krajského kola. Krajské kolo se uskuteční 25. března v Praze na fakultě Univerzity Karlovy. Dále děkujeme i Arturovi Ettlerovi, který soutěžil v kategorii A. Mnoho úspěchů a radost z objevování nových míst přejí všichni zeměpisáři.



Dějepisná exkurze do Rakouska

My, celý devátý ročník, jsme se na konci února vypravili na jednodenní výlet do Rakouska. Naše cesta měla hned několik zastávek: koncentrační tábor Mauthausen, město Linz a prodejnu bonbonů Haribo. Celou výpravu jsme započali již v pět ráno u školy, kde nás vyzvedl autobus, který nás dovezl až do samotného Mauthausenu. Tam jsme absolvovali dvouhodinovou prohlídku. Viděli jsme například plynové sprchy, obytné pavilony pro vězně, schody smrti, žulový lom, krematorium s pecemi, památníky ztrát na životech a také obrovskou místnost, ve které byla vypsána všechna jména zemřelých. Po prohlídce koncentračního tábora naše kroky směřovaly do města Linz, kde jsme podnikli okružní procházku kolem řeky Dunaj, během níž jsme mohli spatřit katedrálu Panny Marie, přestavěný Linecký zámek dnes sloužící jako muzeum, starou radnici atd. Naší poslední zastávkou byla prodejna Haribo, odkud jsme rozhodně neodešli s prázdnou. Poté už nezbývalo nic jiného než se vydat domů. Na závěr bych chtěla říct, že se nám výlet moc líbil a myslím, že nám všem i v mnoha věcech otevřel oči, a to zejména ohledně doby 2. světové války, která změnila nejen město Linz, ale i celý svět.

Johana Matějková





Mezinárodní certifikát Cambridge English

Vážení rodiče a milí žáci,
mám opravdu velkou radost z toho, co se letos našim devátákům povedlo. Osm z nich 10. ledna 2026 absolvovalo v Příbrami mezinárodní zkoušku **Cambridge English B1 Preliminary** - a kromě samotného výsledku si odvezli i skvělou zkušenost s „opravdovým“ mezinárodním testováním.

Moc děkuji Mgr. Daně Súlovcové, třídní učitelce, která celou myšlenku iniciovala a žáky k tomu povzbudila. Poděkování patří i všem, kdo se na přípravě podíleli - ať už v běžné výuce, nebo v přípravném kurzu.

Do budoucna bychom rádi, pokud o to budou mít zájem žáci i rodiče, navázali užší spolupráci s jazykovým a vzdělávacím centrem aspire. Vidíme v tom příležitost včas zachytit jazykově nadané děti, dál rozvíjet jejich talent a hezky propojovat školní výuku s tím, co nabízí neformální vzdělávání.

Mgr. Věra Bártlová

Níže přikládáme článek paní Horákové s podrobnostmi.

V sobotu 10. ledna 2026 se osm žáků devátých tříd vydalo do Příbrami, kde složili mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge English B1 Preliminary. Ještě před odchodem ze základní školy si tak ověřili své znalosti angličtiny na úrovni odpovídající maturitní zkoušce a zároveň získali cennou zkušenost s mezinárodním testováním. Zkouška probíhala moderní počítačovou formou (computer-based), která umožňuje příjemné prostředí i rychlé vyhodnocení výsledků. Odměnou za jejich úsilí je mezinárodně platný certifikát, který mohou využít při přijímacím řízení na střední školy a získat tak bodové zvýhodnění. Na zkoušku se žáci připravovali nejen v běžné výuce, ale také v cíleném přípravném kurzu organizovaném Jazykovým a vzdělávacím centrem aspire, certifikovaným přípravným centrem pro zkoušky Cambridge English. Všem úspěšným absolventům srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších studijních úspěchů!

Mgr. Hana Horáková aspire jazykové a vzdělávací centrum

Ve středu 11. 2. dostali žáci 9. ročníku, kteří absolvovali na podzim kurz anglického jazyka, certifikát ze zkoušky Cambridge English - B1 Preliminary Plus. Za Aspire centrum Příbram, které působí jako certifikované přípravné centrum Cambridge English Exams a je autorizovaným partnerem Evropského centra jazykových zkoušek, certifikáty předala Mgr. Hana Horáková.



Projekt sedmáků „Ženy ve vědě“

V rámci tematické linie UNESCO pro tento školní rok jsme v 7. ročníku zrealizovali projekt „**Ženy ve vědě**“, který byl zaměřen na podporu rovnosti, rozvoj kritického myšlení a poznání historického i současného přínosu žen k vědeckému pokroku. Projekt probíhal ve dvou hlavních částech – **inspirativní besedou s odborníci z praxe** a následně **žakovským historickým projektem „Ženy ve vědě ve středověku“**.

Projekt byl zahájen setkáním se **slečnou Annou Černou**, absolventkou naší školy a studentkou navazujícího magisterského programu *Biomateriály* na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Aktuálně se věnuje výzkumu v oblasti buněčné biologie, biomateriálové vědy a protinádorových léčiv. Anička poutavě seznámila naše sedmáky a osmáky s její osobní cestou z naší školy Jakuba Jana Ryby až k vědeckému výzkumu na univerzitě. Zajímavé byly její zkušenosti ze studia na gymnáziu, přiblížila žákům požadavky na práci vědce – hlavně cílevědomost, vášeň a analytické myšlení, možnosti studia vědeckých oborů v ČR i zahraničí, seznámila mladé posluchače se svým výzkumem zaměřeným na biomateriály, buněčné modely a zlaté nanočástice. Velmi zajímavé a žáky velmi kvitované bylo povídání o důležitosti duševního zdraví a osobní rovnováhy nejen při náročné vědecké práci, ale ve všem, co děláme. Svým příkladem nabádala žáky, aby se v případě duševní nepohody, strachu, stresu nebáli požádat o pomoc či přijmout nabízenou pomocnou ruku. Beseda byla velmi přínosná, žáci se aktivně zapojovali, kladli otázky a ocenili osobní rozměr setkání – viděli, že i z malé školy může vyrůst vědkyně zapojená do skutečných vědeckých projektů. Toto setkání se zároveň tematicky propojilo s cíli UNESCO v oblasti podpory žen a dívek ve vědě.



Na besedu navázal historický projekt určený žákům 7. ročníku. Cílem bylo prezentovat méně známé, ale zásadní ženské osobnosti středověké vědy a ukázat, jaké překážky musely ženy v dějinách překonávat. Žáci pracovali ve skupinách, s badatelskými otázkami, s důrazem na dovednosti UNESCO – kritické myšlení,

práce s informacemi, reflexe rovnosti žen a mužů. Libovolně si vybírali z významných žen, které působily v různých oblastech vědění (např. Hildegarda z Bingenu - přírodní léčitelství, hudba, filozofie, Trotula z Salerno - medicína, porodnictví). Pro srovnání se zabývali i ženami pozdější vědy (např. Marie Curie, Jane Goodall). Výstupy žáků byly různé formy prezentací - digitální a papírové plakáty nebo prezentace a musely obsahovat fakta, obrázky, zajímavost a odpověď na otázku: „**Proč je důležité mluvit o ženách ve vědě?**“. Díky projektu žáci lépe pochopili historické nerovnosti, dokázali pojmenovat stereotypy, které ženy v dějinách omezovaly. Dále poznali zásadní přínosy vědkyň, které se navzdory překážkám prosadily a v neposlední řadě získali žáci inspiraci pro svou vlastní studijní a profesní budoucnost.

Projekt měl u žáků pozitivní ohlas. Podařilo se nám propojit současnou vědu s historií a ukázat, že ženy, ať už ve středověku, nebo dnes, mají ve vědě nenahraditelnou roli. Významnou přidanou hodnotou byla také osobní účast naší bývalé žákyně Anny Černé.

EUA P

PRACOVNÍ LIST – ŽENY VE VĚDĚ
Projekt UNESCO – Rovnost a lidská práva
7. ročník ZŠ

I. část: Badatelské otázky (týmová práce)

Vyberte si jednu vědkyni (středověk nebo současnost). Pomocí dostupných zdrojů odpovězte na otázky.

A) Základní informace

- Jméno vědkyně: Herrada z Landsbergu
- Kdy žila: 12. st.
- Odkud pocházela: Alsasce, Francie
- Obor / čemu se věnovala: osvětlování světa; tvorba encyklopedie Hortus Deliciarum, teologie

B) Badatelské úkoly

- Jaké překážky musela překonat? omezovaný přístup ke vzdělání; boj s předucy o „ženském psaní“
- Jak její práce ovlivnila svět? byla jedním z prvních ucelených katechetických systémů - řízení v rámci jednotné psaní
- Použité zdroje (minimálně dva):
- Zdroj 1: 4. Medicína u woman's competition
- Zdroj 2: Fine books magazine
- Proč jsou tyto zdroje důvěryhodné? první musí staženo odpovědi sarkadabí
- Najděte obrázek nebo ilustraci související s její prací. Popište, co ukazuje: často nám vyobrazuje ona jak dělá? Pergamen s latinskými nápisy

C) UNESCO – rovnost a lidská práva

- Jak její příběh souvisí s rovností žen a mužů? že si o dítě nebylo kritizovat kompi a nezodpovědnost mládežnicku
- Co se můžeme z jejího života naučit dnes? necht se přezít, podporu státních čer

2. část: Tvorba výstupu

Vyberte si formu, která vám vyhovuje:

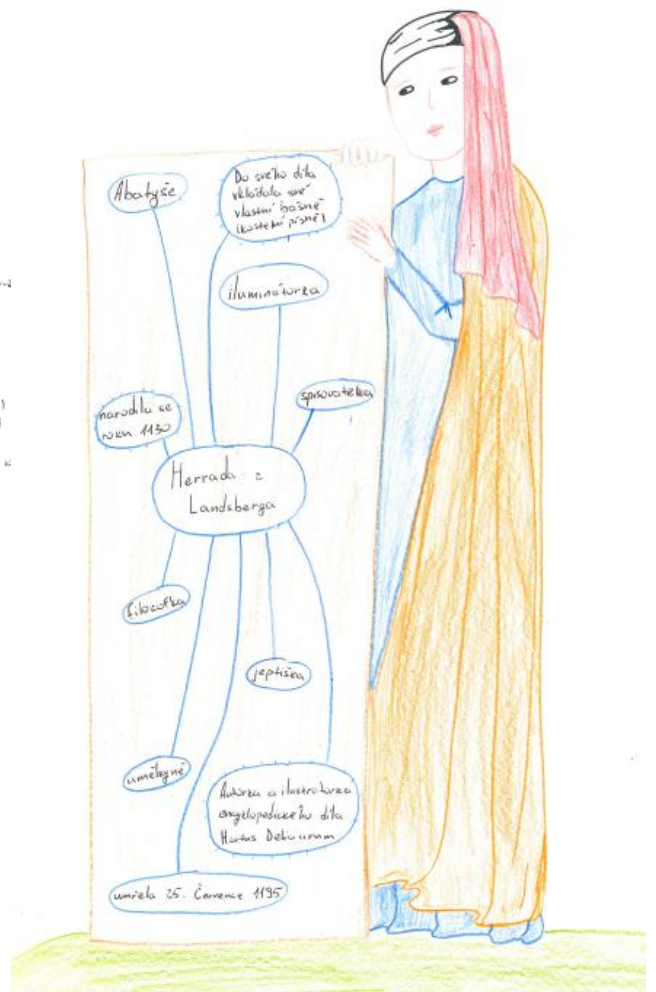
- digitální plakát (Canva)
- prezentace
- komiks
- myšlenková mapa
- papírový plakát

Výstup musí obsahovat:

- základní fakta
- obrázek
- zajímavost
- odpověď na otázku: „Proč je důležité mluvit o ženách ve vědě?“

3. část: Sebehodnocení

	Umím	Ano	Částečně	Ne
Pracoval/a jsem se zdroji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ověřoval/a jsem informace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupracoval/a jsem v týmu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokázal/a jsem vysvětlit význam vědkyně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vytvořil/a jsem kvalitní výstup	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



HERDIGARDA Z BINGENU (14.9-1918-1944)



• Pocházela ze středního Německa
 • Vzdělávala se v botanice, fyzice, chemii a v matematice
 • Především slábná zdravím, byla nemocná ve středním věku
 • Její práce zahrnovala sítě přírodních medicín, vitamínů a antibiotik
 • Její život souvisel s rozvojem ženského práva a s právy žen
 • Překročila hranice vědecké disciplíny
 • Přičítá se k žijícímu životu
 • Navíc se starala sama o své nemocné
 • Se omezovala a 85 let své práce
 • Na obědka věšinou dvě B. B. B. s kilem, a mi se zdá, že k Bohu.

Zdroje:
 • google-safari
 • wikipedia

• Byla jedinou z nejvýznamnějších žen ve středním Německu - Bernadetta Bienenfeldová a byla první, která byla v Bielefeldu a učila jako cirková učitelka.

OTÁZKA: Proč je důležité mlčet o ženách ve vědě?
 • Postavení "základní úlohy" za své práce, protože další generace dívek, pomáhají douhat střednímu ženské vědy je jen pro muže.



- Narodila se 25. července 1920, Londýn (Velká Británie)
- Zemřela 16. dubna 1958 (ve věku 37 let)
- Obor: Chemie, molekulární biologie
- Čím se zabývala: významem DNA pomocí rentgenových snímků
- Význam: její práce pomohla vysvětlit strukturu DNA - základní stavební


• "Rosa" rentgenových snímků jako první rozpočet strukturu DNA.
 • Její práce pomohla odhalit tvar dvojce spirály - základní stavební jednotky.
 • Za svou práci byla dostatečně oceněna, přesto je uznávána jako "hlavní" objevnice.
 • Důležitá role v významném návrhu a realizaci molekuly.

• Proč je důležité mlčet o ženách ve vědě?
 - Protože ženy na vědě mají stále málo příležitostí a základní úlohu v práci mají muži.


Do projektu UNESCO se zapojil i 9. ročník - žáci zpracovávali strukturované životopisy slavných žen ve vědě. Svou rukopisnou práci so pak zkoušeli i přepsat na počítači.



MARIE CURIE



Marie Curie byla významná vědkyně, která se narodila roku 1867 v Polsku. Zabývala se svým výzkumem radioaktivních a těžkých chemických prvků polonium a radium. Společně se svým manželem Pierreem Curieem získala dvě Nobelovy ceny. Marie Curie získala Nobelovu cenu za fyziku a chemii. Marie Curie byla první ženou, která získala Nobelovu cenu. Marie Curie byla první ženou, která získala Nobelovu cenu. Marie Curie byla první ženou, která získala Nobelovu cenu.



Žákovský parlament Rybičky

Únor je pro spoustu lidí měsícem lásky, a to zejména kvůli Valentýnu, který jsme už poněkolidkrát oslavili spolu s vámi. Na počest svatého Valentýna jsme letos opět uspořádali naše takové dvě stálice, které sklízí každoročně velký úspěch. Jako první se konala Valentýnská diskotéka ve společenském centru. Pro spolužáky jsme si v tomto roce připravili tematickou výzdobu, skvělý playlist spolu s DJem Lukášem Vlasem, bar s občerstvením a nově i fotokoutek s bublinami na focení. Měli jsme obrovskou radost za účast (letos trochu menší než v minulých letech) a věříme, že jste si to užili tak moc jako my. V tom samém týdnu probíhala ještě jedna akce, a to Valentýnská přáníčka. Jak na vyšším, tak na nižším stupni jsme měli krabici, kam nám děti mohly házet vzkazy pro kohokoliv z naší školy a my jsme je následně v pátek (den před Valentýnem) roznesli. Nejvíce valentýnek si poslaly děti na prvním stupni. Valentýnská diskotéka byla jen pro vyšší stupeň, nicméně nižší stupeň nemusí zoufat, protože nadcházející akce na březen budou Zhasněte světla (pro 1. až 3. třídu) a také Den s plyšákem.

Johana Matějková





Akce březen

- 2. března – beseda „Nestresuj se stresem“ (9. ročník)
- 4. března – dějepisná exkurze Lidice (9. ročník)
- 5. března – workshop „Kyberbezpečnost a umělá inteligence“ (4.A, 6.A a 8.A)
- 11. března – Den s plyškem (ŽP)
- 18. března – Zhasněte světla (1. - 3. ročník)
- 20. března – Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu
- 23. března – galerie Ludvíka Kuby Březnice (7.A)
- 25. března – Národní divadlo - představení Naši furianti (9. ročník)
- 27. března – Den naruby – žáci v roli učitelů

Další informace a foto z akcí školy na www.zsrozmital.cz pod odkazem Foto z akcí školy.



**DEN
S
PLYŠÁKEM**

FOCENÍ
O VELKÉ
PŘESTÁVCE

11.3.2026



Uklidme  svět

Uklidme
Rožmitál

11.3.2026

Sraz
středa 11. března
ve 14:00 před ZŠ

S sebou
Dobrou náladu,
pracovní rukavice,
pevnou obuv.

Pytle zajištěny.



ZHASNĚTE SVĚTLA

18. 3. 2026

1. TŘÍDA SRAZ V 16:45

2. TŘÍDA A 3. TŘÍDA SRAZ V 18:00

SRAZ PŘED HLAVNÍM VCHODEM ZŠ



SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU

PONOŽKOVÝ DEN JE PŘÍLEŽITOSTÍ SI PROMLUVIT O TOM,
ŽE NEJSME VŠICHNI STĚJNÍ

Sympatie a podporu vyjádříme všichni tím, že si v tento
den vezmeme na každou nožku jinou ponožku



Zákovský parlament Rybičky pořádá

SWAP

24. 6. 2026

Zahradní slavnost (parkoviště za tělocvičnou)

Slovo SWAP je pro mnoho lidí zahaleno tajemstvím,
ale vlastně nejde o nic jiného než o **bezplatnou výměnu.**

**DONES, CO NENOSÍŠ.
ODNES, CO NOSIT BUDEŠ.**

KOPÁČKY,
SALOVKY

SPORTOVNÍ
NÁČINÍ

KNIHY

OBLEČENÍ

**VĚCI LZE PŘINĚST
KAŽDOU STŘEDU
OD 14 -15H
NEBO
V DOBĚ KONÁNÍ AKCE**

info : jnovotna@zsrozmital.cz
emoravcova@zsrozmital.cz

WOMEN'S DAY

09
BŘEZEN

MDŽD

POTĚŠTE ŽENY/DÍVKY VE SVÉM ŽIVOTĚ
KRÁSNOU KVĚTINOU NEBO PŘÁNÍČKEM

Školní noviny, číslo 5, ročník 2025/2026, vydává Základní škola J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem jako své školní noviny. ■ Vychází 1x za měsíc. ■ Redakce se vyhraňuje právo na zveřejňování příspěvků ve ŠN, právo zkrátit či odmítnout příspěvky a zodpovídá za vytištěný text. ■ Připravila Mgr. Eliška Moravcová za podpory ostatních vyučujících, zástupců Ekospojek a Školního parlamentu Rybičky. ■ Email: skolnicasopis@zsrozmital.cz ■ školní interní uložení Výměna-Učitelé-Třemšínské listy - Školáček