

ŠKOLÁČEK

Číslo 2, ročník 24/25, vydává Základní škola J. J. Ryby, Rožmitál p. Tř.



Říjen

Měsíc říjen byl plný zajímavých akcí, které doplnily klasickou školní výuku. Díky „znovurozjetí“ Klubu rodičů a příspěvku města Rožmitál nemuseli žáci za některé z konaných akcí platit plnou cenu či je měli zcela hrazené z těchto dvou příspěvků.

Dny pro záchranu života



Ve dnech 30. 9. – 3. 10. 2024 proběhly v naší škole již osmým rokem „Dny pro záchranu života“. O prvních dnech této osvětové akce jsme přinesli informace již v minulém čísle...

Letošním tématem byly po pěti letech opět dopravní nehody. Děti, které se tohoto tématu účastnily poprvé, se naučily nejen poskytnout při dopravní nehodě první pomoc, ale také postarat se o svou vlastní bezpečnost v těchto situacích. Ti starší si znovu zopakovali, co se před lety naučili, prováděli neodkladnou resuscitaci, poskytovali první pomoc a znovu si nacvičovali komunikaci s dispečinkem záchranné služby.

Moc děkujeme Městu Rožmitál pod Třemšínem za finanční podporu.

Mgr. Petra Brejchová



Doktor Dancer

Ve dnech 3. a 4. října rozhýbal tanečně Jaroslav Havelka alias Doctor Dancer kluky a holky 1. až 8. ročníku v rámci pohybově motivačního projektu, který je zaměřen na podporu fyzické aktivity a osvětu tanečního stylu break dance. Mladší děti si užily taneční tělocvik, který byl založen na komiksovém příběhu. Starší dívky si už zatančily jako ve videoklipu a učily se choreografie inspirované populárními tanečními styly, Starší chlapci si vyzkoušeli základy break dance. Všem zúčastněným žákům se program moc líbil a patřičně si jej užili. Finančně byl celý projekt realizován prostřednictvím Klubu rodičů, za jehož podporu všem rodičům vřele děkujeme.

V. Bártlová





Letos organizace Fairtrade ČS slaví 20 let působení v České republice. Proto jsme se i my zapojili do oslav a zúčastnili jsme se Výstavy na stromech v termínu od 5. do 12. října. Instalovali jsme plakáty do parku vedle naší základní školy. Výstava byla určena jak pro žáky školy, tak pro širokou veřejnost. Hlavní pointou veškerého sdělení na plakátech bylo ukázat, jakým podmínkám musí pěstitelé bavlny, kávy, kakaa a banánů čelit každý den. Jak je ovlivňuje klimatická změna, měnící se podmínky pro pěstování a jak je pro ně životně důležité dostávat férově zapláceno za jejich práci. Výstava nebyla ke zhlédnutí jen v našem městě, ale i na dalších 116 místech po celé České republice.

Zdeňka Čížková



Při hodině přírodopisu jsme vyrazili na výstavu Fair Trade. Na stromech jsme hledali odpovědi na otázky. Výstava se nám líbila.

Žáci 7.A



Zeměráj – život ve slovanské vesnici

Třídy 2.B a 2.C se svými učitelkami a asistentkami se 25. 9. 2024 vydaly na výlet do zážitkového parku Zeměráj v Kovářově. Kromě vydovádění se na přírodním hřišti, v bludišti a na stezce na boso bylo náplní výletu seznámení se s životem našich slovanských předků v době raného středověku. Lektorka děti seznámila s tím, jak vypadala lidská obydli ve slovanské vesnici, kde je Slované zakládali, jak hledali podzemní prameny, jaká zvířata chovali, jak mleli mouku, vyráběli keramiku nebo zpracovávali len. Také se dozvěděli například to, podle čeho si muž vybíral svou ženu, jak se tehdejší dívky zdobily pro svého milého ad. Děti si také prošly ptačí stezkou a podle nahrávek zkoušely určovat hlasy ptáků. Všichni jsme byli rádi za možnost strávit krásný podzimní den v přírodě a něco se přitom dozvědět.

V. Lukášová, V. Malá



Přijímací řízení na střední školy

Asi se všichni shodneme na tom, že výběr dalšího studia pro naše děti je velmi důležitým krokem a rozhodnutím. Není úplně jednoduché najít školu, která by z našeho pohledu neměla žádné „ale“... a to hned rovnou třikrát. Obzvláště v době silných populačních ročníků, kde na mnoha školách poptávka převyšuje nabídku, bude stejně jako vloni o místa na žádaných školách mezi deváťáky velký boj.

Od letošního školního roku je termín podání přihlášek pro všechny obory vzdělání sjednocený. Tedy



jak pro obory s talentovou zkouškou (umělecké obory, konzervatoře a gymnázia se sport. přípravou), tak pro obory vzdělání bez talentové zkoušky platí termín 1. – 20. února 2025. Od loňského školního roku začal pro podávání přihlášek nově fungovat elektronický systém DiPSy (digitální přihlašovací systém). V něm lze podat přihlášku elektronicky, což je oproti papírovým přihláškám z

minulých let velké zrychlení a

zjednodušení nejen pro školy, ale i pro vás, rodiče a žáky. Možnost podat přihlášku v „papírové“ podobě nicméně stále zůstala. Přesné informace k podávání přihlášek najdete na www.prihlaskynastredni.cz.

Aby však na své rozhodování nebyli žáci sami, proběhlo v podzimních měsících na naší škole k výběru dalšího studia několik akcí.

18. září vyjeli deváťáci na Burzu škol do kulturního domu v Příbrami. Zde mohli získat přehled o studijních či učebních oborech, které se budou v letošním školním roce v Příbrami a v okolí otvírat, odnesli si množství letáčků a vyzkoušeli si něco z praktických ukázek jednotlivých oborů.

Dalším setkáním byla dvouhodinová beseda s odborníkem v oblasti kariérového poradenství. Pan Mgr. Miroslav Vosmik se snažil přimět žáky k tomu, aby se zamysleli nad svými zájmy, schopnostmi či dovednostmi, hodnotami, sny a cíli. Pohovořil také o možnostech, kde a od koho získat informace o budoucím studiu. Žáci a rodiče, kteří projevíli zájem, si pak mohli s panem Vosmíkem popovídat během individuální konzultace.

I další z besed byla adresována našim deváťákům. DiS Ivana Kadlecová z Úřadu práce v Příbrami přiblížila našim žákům situaci na trhu práce, pohovořila o profesích, které jsou v současné době na trhu žádané, a také o tom, jaký dosažený stupeň vzdělání je potřeba k jejich vykonávání. Během dvouhodinové živé besedy v obou devátých třídách žákům představila SOŠ a SOU nejen v našem okrese, a neopomněla zmínit ani dny otevřených dveří. Každý z

Žáků také dostal Atlas škol, kde najde ke svému oboru potřebné informace. Rodiče žáků 9. ročníku obdrželi elektronickou praktickou příručku s názvem Průvodce devítkou 2024 - 2025. Tam najdou přehled všech důležitých informací, harmonogram zásadních termínů a odkazy na užitečné webové stránky.

Také v letošním roce se na naší škole konala tradiční podzimní burza škol, které se deváťáci se svými rodiči 22. října zúčastnili. Pozvání tentokrát přijali zástupci se SOŠ a SOU nejen z příbramského okresu, ale i z okolních regionů. Na informativní schůzce představili své studijní či učební obory a všechny zájemce pozvali na dny otevřených dveří.

Za zmínku zcela jistě stojí i návštěva výrobního závodu Škoda Auto v Mladé Boleslavi, kam naši deváťáci vyjeli v polovině října. Je to místo, do kterému určitě stojí za to nahlédnout, a to nejen v rámci volby povolání. O komentované prohlídky závodu a muzea je totiž velký zájem. Průvodce, který s námi strávil celé odpoledne, nám ve výrobních halách dovolil nahlédnout do běžného provozu výrobní linky, ze které každý den sjíždějí nové škodovky. Určitě bylo na co se dívat a informace v číslech, které jsme se dozvěděli, určitě stojí za zamyšlení nad provozem tohoto obřího závodu. Na závěr nám paní průvodkyně představila expozici Škoda Muzea a seznámila nás s historickými milníky automobilky Škoda Auto. Vždyť kdo by neznal pány Laurina a Klementa a název Škoda, který patří k jedné z nejstarších automobilových značek na světě.

Poslední akcí v 9. ročníku bude návštěva policisty Služby kriminální policie a vyšetřování Příbram. Por. Bc. Milan Kraft přiblíží našim žákům problematiku trestní odpovědnosti mladistvých. Vzhledem ke skutečnosti, že žáci dovrší v 9. ročníku věku patnácti let, je pro ně toto téma velmi přínosné. Hlavním cílem je, aby si chlapci a děvčata uvědomili, jaký trest jim v případě jejich protiprávního jednání hrozí a jaké povinnosti jako občané po obdržení občanského průkazu mají. Žáci se ve svých dotazech zajímají zejména o konkrétní situace, ve kterých nesou za své chování plnou odpovědnost.

Všem našim deváťákům přejeme, aby zvládli nejen přijímací zkoušky, ale také aby byli při svém studiu úspěšní a aby studium ukončené maturitní zkouškou nebylo nad jejich možnostmi.

Mgr. Anna Červená



Přespolní běh



Meziškolní sportovní soutěže již tradičně začínají u žáků nepopulárním přespolním během. První čtvrtek v měsíci říjnu jsme v počtu 31 běžců vyjeli na Nový rybník do Příbrami. Naši žáci se ve startovním poli neztratili a byly k vidění zajímavé výkony. Chlapci ze třetího ročníku obsadili v týmové soutěži 3. místo ve složení Bendl Tomáš, Šmolík Václav a Částka Matěj. Na bronzovou příčku dosáhl ve své kategorii Adam Šurik. Všem závodníkům děkuji za předvedené výkony.

Mgr. Tomáš Vaněček



Letní biatlon

V rámci oslav 60. výročí otevření nových školních budov v našem městě proběhla i jedna sportovní taškařice. V areálu našich venkovních sportovišť se konal biatlon. Sice bez běžeckých lyží a bez opravdové malorážné pušky, zato ale s velkou diváckou kulisou a plným nasazením všech sportovců. Nezavadily jen naše děti, ale i výběry sousedních škol (Milín, Březnice, Bohutín a Hvoždany). Závod probíhal tak, že soutěžící oběhli jedno čtyřsetmetrové kolo, potom museli trefovat pěti míčky do terče, to opakovali celé ještě jednou. K tomu je třeba přičíst i trestná kola za chybnou střelbu. No prostě jako na olympiádě. Soutěž byla vypsaná pro dívky a chlapce druhého stupně. Celkem proběhlo 8 závodů včetně štafet. Povzbuzování až řev prvostupňových diváků byly slyšet až do poledních hodin. Při vyhlášení vítězů došlo i na medaile, diplomy a nějakou tu sladkost z rukou paní ředitelky Jany Bacíkové. Tato akce ukázala další možnost, jak může být sportování hezké...Tak zase někdy příště při letním biatlonu ZDAR!!!

Marcel Voříšek



Exkurze ekospojek a žákovského parlamentu

Dne 16. října společně ekospojky a parlament vyrazily na výlet. Naši první zastávkou byla Bioplynová stanice ve Starosedlském Hrádku. Tato stanice funguje od roku 2012 a zpracovává biomasu a kejdu. Odpadní teplo je využíváno družstvem k vytápění administrativní budovy včetně dílen. Zbylým produktem je navíc ekologicky nezávadná kapalná látka, která je používána jako vysoce kvalitní hnojivo. Podobný proces výroby bioplynu vzniká i v trávicím systému přežvýkavců, které v družstvu chovají. Kraviček mají 500, některé jsme si společně s telátky mohli pohladit. Nejlepší zážitek bylo mazlení s telaty. Dozvěděli jsme se i to, že farma využívá solární energii. Poté jsme vyrazili na cestu do Vysokého Chlumce. Po cestě jsme zastavili ještě na skládce v Chrástu, kde nám ukázali třídění a lisování odpadu. Viděli jsme třídící linku na plasty a v dále se ukazovala obrovská skládka komunálního odpadu. Viděli jsme i ruční třídění kartonů, slisované tetrapaky, petlahve a papír. Ve Vysokém Chlumu jsme navštívili skanzen neboli muzeum vesnických staveb středního Povltaví. Prohlédli jsme si vodní pilu, roubené domky s černými kuchyněmi a světnicemi, špejchary, holubníky a včelí úly. Dozvěděli jsme se o řezání prken pomocí vodní pily z 18. století. Skanzen založilo Hornické muzeum Příbram již v roce 1998, všechny zachráněné stavby jsou svezeny ze Sedlčanska a Příbramska. K vidění byl i seník z Brd. Výlet byl velmi zajímavý a dozvěděli jsme se mnoho užitečných informací. Chtěli bychom tímto poděkovat panu Bohuslavovi a paní Židové, kteří nám tento celodenní zážitek s obnovitelnými zdroji umožnili tím, že nám dovolili návštěvu Biofamy a JZD Starosedlský Hrádek a skládky Rumpold Chrást.

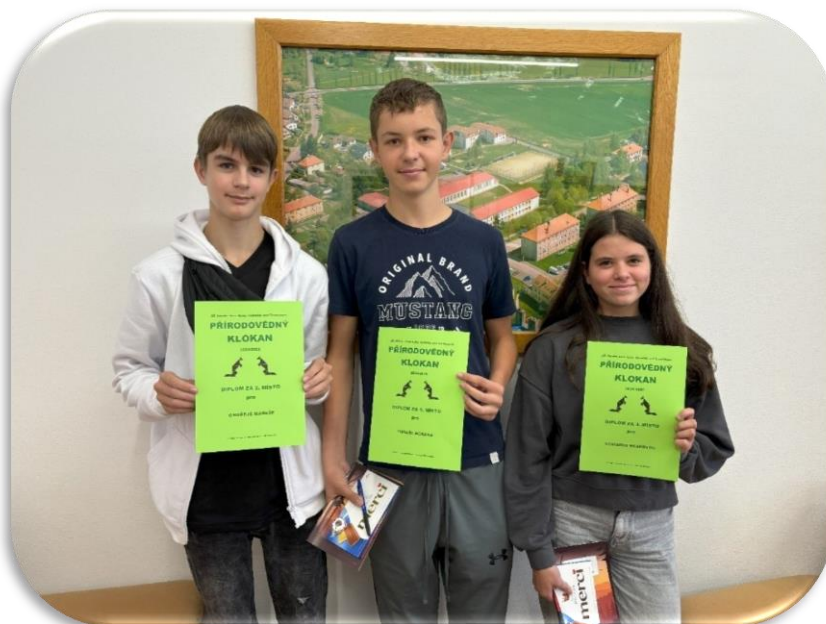
Johanka Matějková, 8.A – ekospojka
Eliška Skalíková, 8. B – předsedkyně parlamentu



Přírodovědný klokan

Tak jako každý rok i v letošním říjnu měli naši žáci možnost ověřit si své znalosti v oblasti matematiky, fyziky, chemie, biologie a všeobecných znalostí v rámci celostátní soutěže Přírodovědný klokan 2024-2025. Této akce se zúčastnilo celkem 106 žáků 8. a 9. ročníku (kategorie Kadet). Nejlepších výsledků dosáhli Tomáš Horák z 9.A (1. místo), Ondřej Mareš z 9.A (2. místo), Dominika Hásková z 8.C (3. místo). V kategorii Kadet soutěžilo celkem 609 žáků ze 17 škol v okrese Příbram. V rámci našeho okresu byli naši žáci velice úspěšní. Nenašel se jediný žák gymnázia v okrese Příbram, který by dokázal porazit v kategorii Kadet naše žáky. Fenomenálního úspěchu se podařilo dosáhnout Tomáši Horákovi z 9.A, který dosáhl počtem 79 bodů na historicky nejlepší výsledek (2. místo v okrese) na naší škole v této soutěži. Pozadu nebyli ani ostatní dva naši soutěžící. Dařilo se i Ondřeji Marešovi z 9.A (71 bodů), který obsadil krásné 4. místo v okrese. Velice úspěšná byla i Dominika Hásková z 8.C (70 bodů), která jako nejúspěšnější dívka – řešitelka Přírodovědného klokana v okrese se umístila celkově na krásném 5. místě. Vyučující přírodopisu v 9. ročníku (Mgr. Jana Sadílková) i v 8. ročníku (Mgr. Hana Sladovnicková, Mgr. František Matějka) moc blahopřejí 3 našim nejlepším řešitelům a zároveň děkují všem účastníkům za účast v soutěži.

Mgr. František Matějka
předseda za MSPK za Z, PŘ, Ch



3 nejlepší řešitelé Přírodovědného klokana 2024/2025 na ZŠ J. J. Ryby zleva Ondřej Mareš z 9.A (2.místo), uprostřed Tomáš Horák z 9.A (1.místo), zprava Dominika Hásková z 8.C (3.místo)

Přírodovědný klokan – kategorie KADET				
	Nejlepší ředitelé	Třída	Škola	Body
	Daniel Ngo		9 ZŠ Příbram Březové Hory, Prokopská 337, 261 01 Příbram – Březové Hory	82
	Tomáš Horák	9.A	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., Komenského 543, 262 42 Rožmitál p. Tř.	79
	Daniel Hajšman		9 ZŠ Příbram Březové Hory, Prokopská 337, 261 01 Příbram – Březové Hory	78
	Matyáš Bezouška		9 ZŠ Příbram Březové Hory, Prokopská 337, 261 01 Příbram – Březové Hory	78
	Mikoláš Polášek		9 ZŠ Příbram Březové Hory, Prokopská 337, 261 01 Příbram – Březové Hory	71
	Ondřej Mareš	9.A	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., Komenského 543, 262 42 Rožmitál p. Tř.	71
	Dominika Hásková	8.A	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., Komenského 543, 262 42 Rožmitál p. Tř.	70
	Lucie Křivská	kvarta	Gymnázium a SOŠE, Nádražní 90, Sedlčany 26401	67
	Antonín Szársoi	IV	Gymnázium Karla Čapka, Školní 1530, Dobříš, 263 80	67
	Martin Dudutkin	tercie	Gymnázium Legionářů Příbram, 26101 Legionářů 402 Příbram	66
	Petr Hájek	9. B	nám. Komenského 35, Dobříš, 263 01	66
	František Jiras	IV	Gymnázium Karla Čapka, Školní 1530, Dobříš, 263 80	66
	Jakub Dvořák	IV	Gymnázium Karla Čapka, Školní 1530, Dobříš, 263 80	66
	Martin Bursík	9.B	Školní 160, Sedlec-Prčice 257 91	65
	David Faiereisl	9. A	nám. Komenského 35, Dobříš, 263 01	65
	Jakub Sirotek	9. A	nám. Komenského 35, Dobříš, 263 01	65
	Adam Jarůšek	kvarta	Gymnázium a SOŠE, Nádražní 90, Sedlčany 26401	65
	Lukáš Osvald	8.	ZŠ Bohutín, Bohutín 37, 262 41 Bohutín	64
	Adéla Zítková	kvarta	Gymnázium a SOŠE, Nádražní 90, Sedlčany 26401	64
	Adam Pejřimovský	tercie	Gymnázium a SOŠE, Nádražní 90, Sedlčany 26401	64
	Šimon Bernard	kvarta	Gymnázium Legionářů Příbram, 26101 Legionářů 402 Příbram	63
	Mia Levanti	tercie	Gymnázium Legionářů Příbram, 26101 Legionářů 402 Příbram	62
	Denis Malík	9.B	Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279,, 26101 Příbram	61
	Eliška Macašová	9.a	ZŠ Březnice, Rožmitálská 419, 262 72 Březnice	60
	Lucie Mašková	8.	ZŠ a MŠ Krásná Hora nad Vltavou	60
	Vojtěch Kříž	8. C	ZŠ Příbram VIII, Školní 75, 261 01	58
	Ema Redlichová	8.D	2. ZŠ Dobříš, Školní 1035, Dobříš, 26301	58
	Jan Hora	9.D	2. ZŠ Dobříš, Školní 1035, Dobříš, 26301	57
	Ilja Sijadněv	8.	ZŠ a MŠ Krásná Hora nad Vltavou	57
	Eliáš Kruchňa	8.A	2.ZŠ Propojení, Příkrá 67, 264 01 Sedlčany	57
	Ludmila Křížková	8.A	2.ZŠ Propojení, Příkrá 67, 264 01 Sedlčany	56
	Eliška Číperová	9.b	ZŠ Březnice, Rožmitálská 419, 262 72 Březnice	55
	Filip Čuda	8.	Základní škola Milín, Školní 247, 262 31, Milín	55
	Maxmilián Turek	8.	Nečín 70, 262 13 Nečín	55
	Štěpán Padevět	8.B	2.ZŠ Propojení, Příkrá 67, 264 01 Sedlčany	55
	Lidia Kostiak	8.b	ZŠ Březnice, Rožmitálská 419, 262 72 Březnice	54
	Kristýna Havelková	8.A	2. ZŠ Dobříš, Školní 1035, Dobříš, 26301	54
	Erika Julišová	9.	Nečín 70, 262 13 Nečín	54
	Martin Čechák	9.	ZŠ a MŠ Hvoždany, 262 44 Hvoždany 2	54
	Tereza Havlová	8.	ZŠ a MŠ Krásná Hora nad Vltavou	52
	Karolína Loskotová	8.	Základní škola Milín, Školní 247, 262 31, Milín	52
	Marek Hámor	9.	Nečín 70, 262 13 Nečín	52
	Matyáš Mokrý	8. B	ZŠ Příbram VIII, Školní 75, 261 01	51
	Karel Lukáš	9. B	ZŠ Příbram VIII, Školní 75, 261 01	51
	Zikmund Jakubův	9.B	Školní 160, Sedlec-Prčice 257 91	51
	Tomáš Kos	8.	Základní škola Milín, Školní 247, 262 31, Milín	50
	Kryštof Slabyhoudek	8.	ZŠ Bohutín, Bohutín 37, 262 41 Bohutín	48
	Leona Mádllová	9.	ZŠ Bohutín, Bohutín 37, 262 41 Bohutín	48
	Daniel Jareš	9.B	Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279,, 26101 Příbram	48
	Jolana Semorádová	9.A	Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279,, 26101 Příbram	48
	Kryštof Kuba	8.	ZŠ a MŠ Hvoždany, 262 44 Hvoždany 2	47
	Emma Netušilová	8.	ZŠ a MŠ Hvoždany, 262 44 Hvoždany 2	46
	Eliška Konopiská	9.A	Školní 160, Sedlec-Prčice 257 91	42
V kategorii Kadet soutěžilo 609 žáků z 17 škol				

Automobilka

V úterý 15. 10. 2024 navštívili deváťáci automobilku Škoda v Mladé Boleslavi. Zajímavá byla prohlídka provozu i muzea.



Žákovský parlament Rybičky

V říjnu se konala doprovodná aktivita projektu Cirkulární školy - vytvoření vyvýšených záhonů a zastínění venkovní učebny pod názvem Se zahradníkem do zahrady. To znamená, že se nám dostává



metodické podpory známého zahradníka Michala Plundry. Do této doprovodné akce se zapojila třída 8. B při pracovních činnostech. Tímto bychom chtěli panu Plundrovi poděkovat za velmi příjemně strávené 3 hodiny, rostliny, které nám zdarma poskytl a semínka, ze kterých si budeme moci vypěstovat na jaře málo známé rostliny. Konaly se i naše tradiční říjnové akce jako je Lampionový pochod 25.10. Tato akce je vždy hodně navštěvovaná. V letošním roce jsme z provozních důvodů opustili od stezky odvahy, protože v minulém roce žáci nedodržovali pravidla, byli na nás vulgární a ničili nám výzdobu. Účast na letošním ročníku byla slabší. Možná z důvodu následných podzimních prázdnin, kdy mnozí žáci odjížděli na prodloužené

víkendy. Také proběhl Den profesí 24.10, kdy se žáci převlékli do kostýmů různých zaměstnání. Naším cílem bylo zapojit hlavně devátý ročník, který se nyní zaměřuje na

volbu povolání a měl besedu Kariérové poradenství. V tělocvičně se tak sešli sklář, policista, hasička, kuchařky, řeznice, lékařky, chemik, voják, baletky a mnoho dalších povolání. Všem moc děkujeme za účast! V říjnu se také uskutečnila materiální sbírka pro náš školní zvířecí minikoutek, který se nachází v učebně přírodopisu. Děti mohly nosit krmení, podestýlku atd. do krabice ve vestibulu. Spolu s ekospojkami jsme vyrazili na výlet do bioplynky ve Starosedlském Hrádku a do skanzenu Vysoký Chlumeč. Na listopad si pro vás připravujeme Lízátkový týden v rámci projektu Laskavec a Halloween pro 4. a 5. ročník.

Mgr. Eliška Moravcová
koordinátor







Recyklohraní aneb Uklidme si svět

1. úkol: Příběh spokojeného elektrospotřebiče

Tématem prvního letošního úkolu byli elektrospotřebiče. Žáci měli napsat příběh, vyprávění nebo báseň o spokojeném elektrospotřebiči. Do jeho plnění se pustili žáci druhého stupně v hodinách českého jazyka. Vymysleli mnoho krásných příběhů a také se pokusili o báseň.



Pračka

Ahoj, jmenuji se Pračka. Dlouho jsem stála vedle ostatních praček v obchodním domě. Čekala jsem, až si mě někdo koupí. Jednou jsem se konečně dočkala.

Do obchodu přišla paní, která si chtěla koupit pračku. Obešla si nás úplně všechny a nejvíc jsem se jí zalíbila já. Pak šla říct panu prodáváči: „Chtěla bych koupit tuhle pračku.“ Ukázala na mě. Pan obchodník mě naložil do auta. Vrátili se do obchodu, aby paní svojí novou pračku zaplatila. Po chvíli vyšla z obchodu, nastoupila do auta a jeli jsme. Cesta trvala dvě hodiny.

Po příjezdu domů mě paní nastěhovala do koupelny. Stála jsem hned vedle umyvadla. To bylo fajn, protože jsem potřebovala připojit vodu. Paní se rozhodla, že hned vyzkouší, jak peru. Sehnala špinavé prádlo, nalila prací prostředek a aviváž. Nastavila program a zmáčkla knoflík. Já se dala pilně do praní. Moje paní šla připravit večeři. Já si tak v koupelně peru, ohřívám vodu a pečlivě ždímám, když vtom se v koupelně objeví nějaký divný tvor. Je celý černý a chlupatý a pěkně zvědavý. Prohlíží si mě svýma zelenýma očima a blíží se ke mně. Než se vzpamatuju, odrazí se a vyskočí na mě. Pořádně se leknu, až se mi buben zastaví. Co budu dělat? Nevím, a tak jen čekám co bude dál. Hned to přijde. Kocour začne zkoumat všechny knoflíky, které mám. Jeden se mu asi líbí nejvíc. Už s ním zkouší packou pohnout. Podaří se a já mám nastavený úplně jiný program. Jsem zmatená, protože nevím, jak mám prát. Co budu dělat? Nic, prostě se vypnu.

Za chvíli vrazí do koupelny moje paní. „Jak to, že nepereš, ty pračko jedna?!“ rozčiluje se. Kocour na nic nečeká a zmizí

z koupelny. Paní s rychle dovtípila, co asi kocour provedl, a tak mě znovu zapnula. Já jsem se restartovala a v pohodě prádlo doprала.

Anička Truongová, 7.B

Počítač Emil

Byl jednou jeden starý počítač. Říkal si Emil. Vyrobili ho v době, kdy se ještě používaly diskety a monitory nebyly placaté, ale byly velké a těžké. Tehdy byl Emil jedním z nejlepších. Byl rychlý a výkonný, a tak si ho jedna rodina s velkou radostí koupila.

Emil sloužil spolehlivě celé roky. Děti si na něm hrály první počítačové hry, tatínek sepisoval důležité dokumenty do práce a maminka ho používala místo psacího stroje při psaní pohádkové knihy pro děti. Byl nepostradatelnou součástí domácnosti. Ale čas plynul, technologie se vyvíjely a Emil začal být pomalejší.

Když se v domácnosti objevil nový notebook, zdálo se, že Emilův čas je u konce. Ale maminka se ho nechtěla vzdát, nechtěla se učit s novým počítačem. Tento jí vyhovoval, vždycky skvěle fungoval, a tak se dohodli, že si ho nechají. Navíc moderní notebook nedokázal přehrávat staré hry, kterých se rodina nechtěla vzdát. Nyní již dospělé děti se těšily, jak je jednou ukáží svým dětem a budou vzpomínat na dobu, kdy byl svět ještě „pomalejší“.

Ted' tedy většinou jen odpočívá a čeká, kdy si němu někdo opět přisídne, stiskne tlačítko a trpělivě počká pět minut, než se nastartuje do funkčního nastavení. Nestává se to sice už tak moc často, ale i tak je Emil šťastný, že ho nevyhodili na skládku. Není tak rychlý jako kdysi, ale svou práci dělá dobře. Nevadí mu, že už není tím nejnovějším a nejvýkonnějším počítačem. Je pyšný na to, že stále slouží své rodině, která ho má ráda.

Emil zůstal ve svém koutě obývacího pokoje, připravený kdykoliv udělat radost. Jeho čas ještě neskončil. A to je pro něj nejdůležitější.

Jana Částková, 9. A

Život staré ledničky

Ahoj, tak já jsem stará lednička. Když se na mě podíváte, možná si řeknete, že už mám svá nejlepší léta za sebou. Mám šedou barvu, pár škrábanců a dvířka, která občas vržou, jako kdybych byla nějaký kus starého plechu. Ale já mám svůj příběh a to je to, co chci dneska vyprávět.

Pamatuju si, jak jsem byla nová, leskla jsem se jako hvězda na nebi. Každý mě obdivoval, když jsem dorazila do kuchyně. Byla jsem plná jídla, které krásně vonělo. Občas mě otevřeli a já jsem je vždy hrdě vítala, když si brali jogurty nebo kousky

ovoce. Ale časy se mění. Teď mě většinou otvírá jenom táta, když hledá pivo, nebo maminka, když dělá večeři.

Jak stárnu, cítím se někdy osamělá. Všichni kolem mě kupují nové a moderní ledničky, které mají skvělé funkce, jako je Wi-Fi nebo možnost mluvit. Já?

Já mám jen starý kompresor, který občas zabručí, a to je tak všechno. Ale víte co? I tak mám své kouzlo. Mám příběhy, které jsem zažila. Třeba když si koupili zmrzlinu a zapomněli mi zavřít dvířka, která zůstala pootevřená. Celý víkend mi šlo teplo dovnitř. Zmrzlina celá vytekla do všech přihrádek, byl to pro mě šok.

Jsem tu už dlouho, a i když už nejsem tak dobrá jako dřív, stále se snažím. Každý den se snažím udržet jídlo čerstvé a chladné. Někdy se mi stane, že se něco rozlije, a já se cítím jako v hororu, když se snažím udržet čistotu. Ale pak přijde maminka s hadříkem a já se cítím jako nová.

Ale i tak mám své sny. Představte si, jaké by to bylo, kdybych mohla být znovu nová anebo mít nové moderní funkce. Možná bych se opět stala hvězdou kuchyně. Ale i když to asi nikdy nebude, mám ráda své místo. Jsem součástí rodiny, i když jsem jen stará lednička.

Takže, když mě příště otevřete, vzpomeňte si, že i já mám svůj příběh. Možná nejsem tak dobrá jako nové modely, ale mám srdce a vzpomínky, které dělají můj život jedinečným. A to je to, co dělá život ledničky zajímavým.

Šimon Viktora, 9. B

Sporák

Ahoj já jsem sporák. Mám rád mňamky, co na mně uvaří.

Do rodiny jsem se dostal, když dělali novou kuchyň. Vybrali si mě, protože jsem se hodil nejvíce do jejich nové kuchyně. Také mám značku A+. Moje práce je, že ohřívám hrnce a pánvičky, aby si mohli udělat mňamozní jídlo. Chovají se ke mně hezky, ale když jednou vařili nějakou tu mňamku, myslím, že to zrovna byly špagety, tak paní domácí upustila hrnec a křupnul jsem na horní desce vejpu. Dobrá zpráva ale je, že zatím funguji. Chovají se ke mně teď opatrněji než předtím. Když mě paní domácí myje, tak tolik netlačí, aby se mi má jízva ještě více nerozšířila.

Myslím si, že až dosloužím, tak mě odvezou do sběrného dvora a tím mě zrecyklují.

Anna Pavlíková, 8. C

Příběh nespokojeného toustovače

V útulném bytě, v malé kuchyni žil toustovač jménem Tonda. Byl to takový klasický obyčejný model, neměl žádné chytré funkce, jen jednoduché opékání chleba. I když byl Tonda velice šikovný, něco mu v životě chybělo.

Každé ráno slýchal radostné zvuky při přípravě snídaně - klapot hrníčků, šustění pytlíku s kávou a mňoukání kocoura Ferdý. Ale i když se káva vařila a chleby se opékaly, Tonda se cítil osamělý. Jeho úkolem bylo pouze opékat chleba, což mu připadalo příliš jednoduché a monotónní. Tonda toužil po nějakém dobrodružství.

Jednoho víkendového rána, když rodina seděla u snídaně, si Tonda uvědomil, že má šanci vše změnit. V ten moment, když do něj maminka vložila plátky chleba, se rozhodl, že to zkusí úplně jinak. V duchu se proměnil v superhrdinu, který se chystá na velké dobrodružství. Tonda si naplánoval útěk z kuchyně. Když připravoval tousty, naplánoval si strategii útěku a čekal, až rodina dosnídá. Když byla příležitost na dosah, Tonda sebral všechnu odvahu, a i když byl elektrický a jeho kabel ho velice omezoval, přesto se dokázal posunout po lince až ke dveřím. Venku ho čekal svět plný možností a nových výzev.

Začal objevovat okolí - prošel se po chodbě, nahlédl do koupelny a dostal se i do obýváku, kde našel zrcadlo. Nikdy předtím si nevšiml, jak vypadá, a jeho pohled do zrcadla mu dal pocit, že je víc než jen obyčejný toustovač. Cítil se jako superhrdina, který se vydal na cestu, aby zjistil, jak je také pro rodinu, ve které žije, důležitý.

Když prozkoumával svět tam venku, narazil na spoustu dalších elektrospotřebičů - ledničku, mixér a dokonce i starou mikrovlnku. Každý z nich měl svůj příběh, ale nikdo z nich nevěděl, co vlastně chce. Tonda se všemi začal vést debatu o smyslu života. „Proč jsme určeni jen na jednu a tu samou věc pořád dokola?“ „Jak to můžeme změnit?“ „Co když existují i jiné možnosti?“

Mixér, který měl za úkol mixovat potraviny, souhlasil. „Můžeme dělat jen takové věci, ale nikdo nás nikdy nepožádá o nic víc.“ Lednička, která byla plná různých potravin, se také zamyslela. „Vždycky si mě lidé cení jen podle toho, co mám v sobě. Nikdy se nezeptají, co bych chtěla já.“

Tonda se rozhodl, že vymyslí plán. Měli by společně pro rodinu uspořádat velkou snídani, ale ne jen tak obyčejnou - chtěli vytvořit zážitek, na který nikdo nikdy nezapomene.

Každý spotřebič přispěl svým dílem. Tonda připravil krásně voňavé a křupavé tousty, lednička dodala čerstvé ovoce a zeleninu, mixér připravil lahodné smoothie a mikrovlnka ohřála zbylé jídlo.

Když se rodinka ráno probudila a spatřila krásně připravenou snídani, byla ohromená a všichni se hned posadili ke stolu.

Když rodinka snídala, Tonda se cítil šťastně. Nejenže splnil svojí funkci, ale také pomohl vytvořit něco krásného. Od tohoto dne se rozhodl, že zůstane u rodiny v kuchyni, ale už nikdy nebude tou samou věcí. Stal se vůdcem malého společenství domácích spotřebičů, kteří společně vymýšlejí výpravy a nové kulinářské věci. A tak Tonda, nespokojený toustovač, našel smysl

života - našel si spoustu přátel a oporu blízkých. V kuchyni už nikdy nebyla nuda, a Tonda věděl, že každý den může být novým příběhem.

Ondřej Nass, 9. B



Mixér

Jsem mixér. Do této rodiny jsem se dostal, protože mixér, který tu byl přede mnou, už dosloužil.

Když si mě rodina kupovala, dlouhou dobu mě drželi, tedy spíše mou krabici, a hledali něco, čemu se říká energetický štítek. Na některých mých kamarádech ho nenašli také, ale stačilo jim, že na sobě měli barevnou šipku spísmenem. Byl jsem rád, že si nakonec vzali mě, i když jsme žádnou šipku neměl. Jen takovou tabulku plnou čísel a písmen.

Moje práce je mixovat různé ovoce nebo zeleninu. Na vykonání této práce potřebuji minimálně 900 W. Je potřeba o mě pečovat a pokaždé mě řádně umýt. Rodina se o mě stará hezky a vždy, když dokonám svou práci, tak si užijí horkou lázeň vmyčce. Většinou mixuji samé dobroty, na kterých si pochutná celá rodina.

Jsem rád, že jsem se dostal do této rodiny a doufám, že zde budu sloužit ještě dlouho. Až dosloužím, tak snad budu recyklován.

A. Vachalíková, 8. B

Počítač

V rodině nám stál stroj starý,
sloužil věrně, bez únavy.
Děti se s ním učily hrát,
mamka psala a táta zase pracoval na něm rád.
Roky plynuly, věk ho stihl,
klávesy měl trochu líné a obraz mu bledl.
Větrák hučel,
ale stále si v koutě mručel.
Pak však rozhodli jsme moudře.
Repas udělali
a počítač jako nový znovu nastartovali.

Dan Hásek, 8.A

Nokia

Já jsem stará Nokia,
přijela jsem z Tokia.
Že jsem stará nevadí,
odolnost to nahradí.
Otec, hlava rodiny,
miluje mě jediný.
Nikdo jiný ve mně víc,
neslyší, kdo volajíc.
Tlačítka už nikdo nechce,
přitom jde to snimi lehce.

Proto jsem já jemu vděčná,
že už nejsem na skládce.
Je to láska neskutečná,
jak v nějaké pohádce.

Používá mě již 15 let,
doufám, že dám ještě dvojnásobek.

Markéta Částková, 8.A

Samsung

Ahoj, já jsem mobilní telefon Samsung. Dlouho jsem byl zabalený v krabičce v prodejně selektrospotřebičů, až přišel čas Vánoc a do prodejny začaly proudit davové lidí. Prošel jsem několika rukama a náhle jsem se zalíbil jedné paní, která si mě i koupila. Doma mě zabalila do vánočního papíru, pár dní jsem si poležel ve skříni, než jsem našel své místo pod rozzářeným vánočním stromčkem.



„Mami, kdy už půjdeme ke stromčku?“ ptá se netrpělivě Standa. „Od štědrovečerní večeře se neodchází dřív, než všichni dojí,“ odpověděla maminka. Čekalo se na její mladší sestru. „Tak jdeme!“ dal vlídně pokyn tatínek.

Mě si rozbalil Standa a musím vám říct, že měl ze mě obrovskou radost a taky se hned od začátku o mě pečlivě staral. Oblékl mě do ochranné fólie, pravidelně ze mě otíral nečistoty, pravidelně mě nabíjel. Všude mě bral Standa s sebou, do školy, dokonce i na fotbal. Musím se vám přiznat. Ty přestávky ve škole byly pro mě občas dost nepříjemné. Děti často běhaly po třídě a sem tam někdo kopl do tašky, kde jsem byl. Dost mě to bolelo a vždy jsem se těšil, až bude po vyučování. Ale ani doma jsem někdy neměl vyhráno. Standa do mě koukal dlouho do večerních hodin, až jsem byl dost horký. Doma mě nosil všude s sebou, dokonce i na záchod, do kterého jsem bohužel i jednou spal. Natekla do mě voda a vypnul jsem se. Voda mě totálně zničila. Mým dalším domovem se stal sběrný dvůr.

Kdyby se o mě Standa lépe staral, mohl jsem mu ještě sloužit několik let. Jen doufám, že si nového mobilu, který mu jistě rodiče koupili, víc váží. Já jsem měl život nic moc.

Jan Hofman, třída 6.A



Varja
Madrychenko,
7.A



I. stupeň



Sběrový týden probíhal od 7.10. do 11.10. 2024. Vybírali jsme baterie, drobné elektrospotřebiče, mobily a hliník.

Zástupci ekospojek pomáhali při vážení hliníku a vše pečlivě zaznamenávali do tabulek, abychom mohli ocenit nejlepší sběrače.

Ekospojky

HLINÍK

212 kg

Nejlepší sběrači hliníku

1.stupeň

1. místo	Leiterman Lukáš	2.B	26,51 kg
2. místo	Šmolík Václav	3.B	23,30 kg
3. místo	Vostrovský Radim	4.B	16,08 kg
4. místo	Skotnicová Anežka	5.B	14,38 kg
5. místo	Štěpánová Barbora	3.B	11,69 kg
6. místo	Vostrovský Libor	1.B	10,62 kg

Nejlepší třídy ve sběru hliníku 2.B a 3.B

2.stupeň

1. místo	Burmanová Veronika	7.A	6,98 kg
2. místo	Jirák Oldřich	7.A	4,96 kg
3. místo	Pavlíková Ella	6.A	4,86 kg
4. místo	Citerbart Marek	7.A	4,10 kg
5. místo	Pejsarová Natálie	6.A	3,76 kg

Nejlepší třídy ve sběru hliníku 7.A a 6.A



BATERIE

11 862 kusů

Nejlepší sběrači baterií 1.stupeň

pořadí	jméno	třída	celkem kusů
1. místo	Melichar Radim	1.A	2 093
2. místo	Šmolík Václav	3.B	1 000
3. místo	Konvičková Terezie	5.A	708
4. místo	Hrdina Josef	2.A	643
5. místo	Němec Vítek	1.B	379

Nejlepší třídy ve sběru baterií 1.A a 2.A



2.stupeň

pořadí	jméno	třída	celkem kusů
1. místo	Dražan Radim	9.A	793
2. místo	Henklová Ema	7.A	280
3. místo	Pavlíková Ella	6.A	279
4. místo	Vlasák Tomáš	8.C	155
5. místo	Králová Martina	6.C	100

Nejlepší třídy ve sběru baterií 9.A a 7.A

ELEKTRO 226 kusů

a

MOBILY 38 kusů

nejlepší sběrači elektro

pořadí	jméno	třída
1. místo	Šmolík Václav	3.B
2. místo	Studnička Kristián	1.B
3. místo	Nosek Albert	6.A
4. místo	Minářová Andrea	7.A

nejlepší sběrači mobily

pořadí	jméno	třída
1. místo	Lennerová Veronika	1.A
2. místo	Melichar Radim	1.A
3. místo	Němec Vítek	1.B

Nejlepší třídy ve sběru hliníku a baterií

1. stupeň

pořadí tříd	hliník	kg
1. místo	2.B	33,41
2. místo	3.B	30,68
3. místo	4.B	30,57

pořadí tříd	baterie	ks
1. místo	1.A	3 835
2. místo	2.A	1 210
3. místo	1.B	1 172

2. stupeň

pořadí tříd	hliník	kg
1. místo	7.A	23,25
2. místo	6.A	10,12
3. místo	6.C	4,10

pořadí tříd	baterie	ks
1. místo	9.A	793
2. místo	7.A	679
3. místo	6.A	559



Výstava



Děkujeme!!!
Žáci ze 7.A



Přednáška o rybách

Rádi bychom poděkovali Andě M. a Amálce H., které si pro nás připravili velmi zajímavé povídání o rybách a jejich zkušenostech při chytání ryb. Holky nám také ukázaly fotografie svých největších a nejzajímavějších úlovků. Na závěr jsme vyplnili krátký test. Hodinu jsme si opravdu užili. Holky moc vám děkujeme.

Spolužáci ze 7.A



CO2 liga



První mise na záchranu planety je tu!

Vítáme vás v novém ročníku CO2 ligy. Jsme moc rádi za všechny přihlášené týmy, které se rozhodly s námi letos omezit produkci skleníkových plynů a zabránit tak nebezpečnému oteplení planety.

Zachránit planetu není úkol jednoduchý, ale jsme v tom spolu, a právě v tom je naše síla!

Na splnění první mise máte čas do 29.11

Věříme, že se v následujících měsících dozvíte spoustu nových informací, zažijete několik aha momentů, možná párkrát vykročíte ze své komfortní zóny, a hlavně si osvojíte boj s klimatickým rozvratem za svou vlastní osobní misi. Krom toho poznáte své spolužáky (a učitele) v nových situacích, které vás sblíží a upevní vaše vztahy. Tak co, jdeme na to?

Váš tým CO2 ligy
co2liga@veronica.cz
<https://co2liga.cz/>
Ekologický institut
Veronica



1. mise 7.A

Vletošním školním roce jsme se přihlásili do dalšího ročníku CO2 ligy. Čekají na nás 4 mise.

V říjnu byly vyhlášeny úkoly 1. mise. Nejprve jsme odpovídali na dotazníkové otázky a pak se pustili do plnění úkolů a v současné době na tom pracujeme.

Úkol 1 - Seznam se s klimatickým rozvratem

Klimatická změna - Strom příčin a důsledků

Úkol 2 - (Pro)žij své emoce

Odkazy na některá videa:

KLIMATICKÁ ZMĚNA - NEZkreslená věda VI

Vše, co jste chtěli vědět o klimatické změně

#ClimateChangeMatters

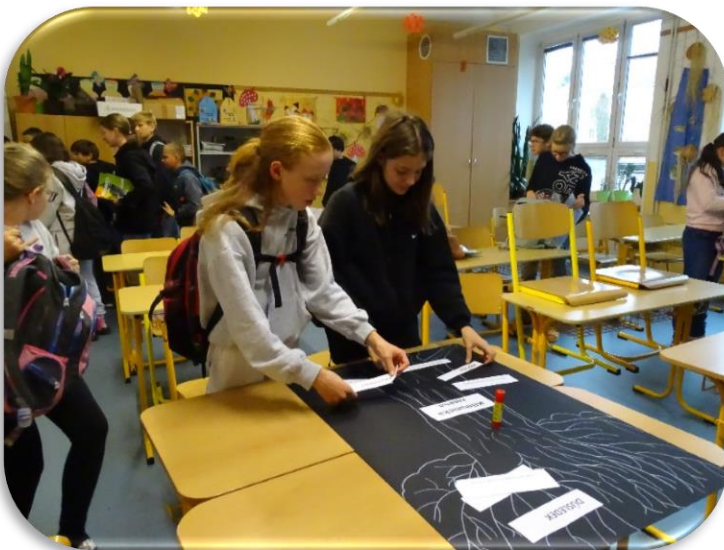
Wake Up, Freak Out - then Get a Grip (HD)

Dear Future Generations: Sorry (2024)

Úkol 3 - Nenech si to pro sebe

Žáky naší školy budeme informovat prostřednictvím školního časopisu „Školáček“ a nástěnky.





Houby



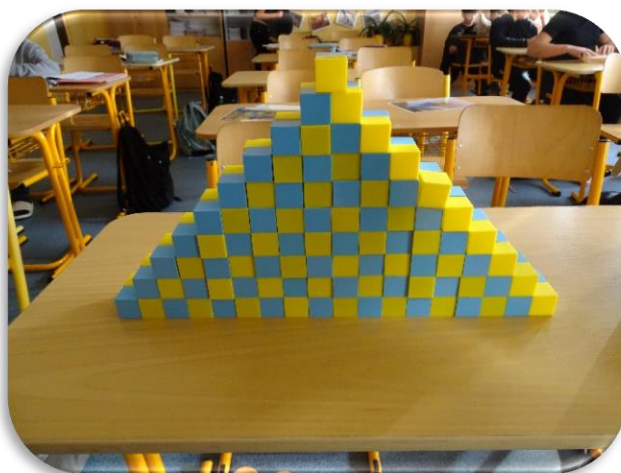
Letos v září a říjnu byly lesy plné hub, a tak jsme měli velkou příležitost si je zopakovat. Ty jedlé poznáme dobře.





Matematika v sedmých třídách – pyramida z krychliček

Úkol v pracovním sešitě jsme si vyzkoušeli i prakticky s krychlovými kostičkami a moc nás to bavilo.



V obrazech...

Akce Děti dětem – 9. 10. – Studenti SOŠ Dubno přišli k nám do školy ukázat svá zaměření.



Tradiční čtení prvňáčkům



- 1. listopadu – výstava záložek do knihy „Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“
- 1. listopadu – projekt „S námořníky kolem světa“ (2. ročník)
- 4. – 15. listopadu – soutěž Bobřík informatiky (3. – 9. ročník)
- 5. listopadu – TECHAK (4.B)
- 6. listopadu - halloween (5.B přespávačka ve škole)
- 7. listopadu – TECHAK (4.A)
- 13. listopadu - čtvrtletní pedagogická rada
- 13. listopadu – Světový den laskavosti (Krabice od bot – „Když děti darují dětem, je v tom spousta radosti.“ + „Lízátkový týden“)
- 18. – 25. listopadu – projekt „Bubnovačka 2024 – Týden za dětství bez násilí“
- 19. listopadu - konzultace s rodiči k prospěchu a chování žáků (I. i II. stupeň 15.30 – 16.30)
- 21. listopadu – divadlo „Zvědavé slunce“ (1. ročník)
- 25. – 29. listopadu - Den děkuvzdání – v hodinách anglického jazyka
- Techmania SC Plzeň – 7. ročník
- Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. ročník
- Programy v městské knihovně
- Exkurze žáků 9. ročníku k volbě povolání

Další informace a foto z akcí školy na www.zsrozmital.cz pod odkazem Foto z akcí školy.



PRO
ŠKOLY

TICHO DĚTI PŘED NÁSILÍM NEOCHRÁNÍ!

BUBNOVÁČKA

A TÝDEN ZA DĚTSTVÍ BEZ NÁSILÍ

18. – 25. 11. 2024



CO JE BUBNOVÁČKA?

Bubnovačka je akce Centra LOKICA, která **upozorňuje na násilí v rodině**. Bubnováním symbolicky dáváme hlas týraným dětem. Ty jsou často pro společnost neviditelné.

PROČ SE ZAPOJIT?

Bubnovačka je pro vás skvělou příležitostí, jak **s žáky otevřít téma násilí v rodině** a poskytnout jim kontakty, kam se obrátit v případě potřeby. Můžete využít **balíček s materiály pro preventivní program**, který připravili dělíři psycholožky Centra LOKICA na vlastní zákum prvního a druhého stupně. Obsahuje videa, prezentace, nebo třeba pracovní karty.

JAK SE ZAPOJIT?

- Vyplňte **přihlášku** na webu detstvizbeznasili.cz/bubnovačka. My vás přidáme na mapu účastníků a budeme vás informovat o detailech.
- Upozorďte **akci na podporu týdne za dětství bez násilí v termínu 18.-25. listopadu**. Může to být preventivní hodina nebo beseda. Otevřete téma ve škole!
- Zabnujete s žáky. Bubnovat můžete na cokoli a v jakémkoliv počtu! **Nezapomeňte pořídit fotku nebo video.**
- Fotku / video z vašeho bubnování **sdílejte** do Facebookové události v den Bubnovačky 19. 11. 2024, kdy si připomínáme Světový den prevence týrání a zneužívání dětí. Výstupy můžete zveřejnit přes školní nebo váš osobní účet.



my akce

Aneta Kuželová
Koordinace Bubnovačky
bubnovačka@centrumlokica.cz
+420 728 186 586

14% DĚTÍ V ČR
je znásilněno násilím
v rodině. Každý můžeme mít
svou roli a dělat, třeba se
stakeholderů situaci poklepat!



Centrum LOKICA je prokázká nezisková organizace, která pomáhá dětem zasaženým násilím v rodině. Více informací najdete na webu www.centrumlokica.cz.

Bubnovačka 2024 se koná pod záštitou MŠMT.



Krabice
od bot

25. 11. – 8. 12. 2024



Darujte Krabici od bot

Chcete udělat radost dětem z chudých rodin?
Darujte jim k Vánocům krabici od bot plnou
dárků.

Jak na to?

- Na webu sbírký si předem vyberte, pro jak staré dítě a kde dárek odevzdáte.
- Sběrná místa máme po celé republice.
- Více na www.krabiceodbot.cz nebo na facebooku @darujkrabiciodbot

Školní noviny, číslo 2, ročník 2024/2025, vydává Základní škola J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem jako své školní noviny. ■ Vychází 1x za měsíc. ■ Redakce se vyhraňuje právo na zveřejňování příspěvků ve ŠN, právo zkrátit či odmítnout příspěvky a zodpovídá za vytištěný text. ■ Připravila Mgr. Eliška Moravcová za podpory ostatních vyučujících, zástupců Ekospojek a Školního parlamentu Rybičky. ■ Email: skolnicasopis@zsrozmital.cz ■ školní interní uložení Výměna-Učitelé-Třemšínské listy - Školáček