

**Základní škola Jakuba Jana Ryby  
Rožmitál pod Třemšínem**

***Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017 - 2018***



**Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy**

**Rožmitál pod Třemšínem, září 2018**



## Obsah:

<b>1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ.....	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA .....	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY .....	7
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....	8
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA .....	8
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání .....	8
2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání .....	9
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	10
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	10
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>11</b>
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY .....	11
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....	12
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ .....	13
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ.....	13
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2018 .....	13
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018.....	13
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů .....	13
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....	14
<b>1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>15</b>
<b>2. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....</b>	<b>16</b>
2.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	16
2.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2017/2018 .....	17
2.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	18
2.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠŤOVANÉ ŠKOLOU .....	18
2.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ .....	19
2.4.2. Znalosti v oblasti průřezových témat.....	20
2.4.3. Další zdroje porovnávání výsledků žáků .....	21
2.5. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN VE ŠK. ROCE 2017/2018 .....	21
<b>3. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....</b>	<b>22</b>
3.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	22
3.2. PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	22
3.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI .....	23
3.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU .....	23
<b>4. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>24</b>
4.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP).....	24
<b>5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....</b>	<b>24</b>
<b>6. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY.....</b>	<b>27</b>
6.1. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ.....	27
<b>O PARDUBICKÝ PRAMÍNEK.....</b>	<b>30</b>
6.2. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE.....	32
6.3. DALŠÍ SOUTĚŽE .....	33
<b>7. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 .....</b>	<b>34</b>
7.1. PŘEHLED ČINNOSTI .....	34
7.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY.....	37
7.2.1. Den s třídním učitelem.....	37

7.2.2.	<i>Dny záchrany života</i> .....	38
7.2.3.	<i>Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka</i> .....	39
7.3.	<b>OZDRAVNÉ VÝJEZDY</b> .....	40
7.3.1.	<i>Lyžařský výcvik</i> .....	40
7.3.2.	<i>Školy v přírodě</i> .....	40
7.3.3.	<i>Dějepisné a literární exkurze</i> .....	42
7.3.4.	<i>Zeměpisné exkurze</i> .....	44
7.3.5.	<i>Výchovné exkurze</i> .....	45
7.4.	<b>CHARITATIVNÍ ČINNOST</b> .....	46
7.5.	<b>VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE</b> .....	47
7.5.1.	<i>XI. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby</i> .....	47
7.5.2.	<i>Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh</i> .....	48
7.5.3.	<i>Měsíc školních knihoven</i> .....	48
7.5.4.	<i>Soutěž v recitaci</i> .....	50
7.5.5.	<i>Stužkovaná žáků 9. ročníku</i> .....	51
7.5.6.	<i>Přijetí nejlepších žáků na MěÚ</i> .....	51
7.6.	<b>SPORTOVNÍ AKCE</b> .....	52
7.6.1.	<i>Vánoční laťka školy</i> .....	52
7.6.2.	<i>T-MOBILE olympijský běh</i> .....	53
<b>8.</b>	<b>ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT</b> .....	<b>53</b>
8.1.	<b>AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU</b> .....	53
<b>9.</b>	<b>ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY</b> .....	<b>55</b>
9.1.	<b>OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	55
9.2.	<b>MEZINÁRODNÍ PROGRAMY</b> .....	56
9.2.1.	<i>Ekoškola</i> .....	56
<b>10.</b>	<b>REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....	<b>58</b>
10.1.	<i>ČESKÁ NADACE 2000</i> .....	58
<b>11.</b>	<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB</b> .....	<b>58</b>
<b>12.</b>	<b>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>59</b>
12.1.	<b>INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK</b> .....	59
12.2.	<b>VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	60
<b>13.</b>	<b>SPOLUPRÁCE S PARTNERY, ODBOROVOU ORGANIZACÍ</b> .....	<b>60</b>
13.1.	<b>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM</b> .....	60
13.2.	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ</b> .....	60
13.3.	<b>SPOLUPRÁCE S CENTREM CELOŽIV. VZDĚLÁVÁNÍ S KNIHOVNOU MANŽELŮ TOMANOVÝCH</b> .....	60
13.4.	<b>SPOLUPRÁCE S PODBRDSKÝM MUZEEM</b> .....	62
13.5.	<b>SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY</b> .....	63
13.6.	<b>SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL</b> .....	63
13.7.	<b>SPOLUPRÁCE S MŠ V ROŽMITÁLE P. TRŮ</b> .....	63
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY</b> .....	<b>64</b>
<b>15.</b>	<b>ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b> .....	<b>64</b>
<b>16.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017</b> .....	<b>65</b>
16.1.	<b>PŘÍJMY V KČ</b> .....	65
16.2.	<b>VÝDAJE V KČ</b> .....	66
<b>17.</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY</b> .....	<b>67</b>

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem</b>
<b>adresa školy:</b>	Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
<b>IČO:</b>	61904147
<b>právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>ředitel školy:</b>	PaedDr. Jana Bacíková
<b>zástupce ředitelky:</b>	Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ) Mgr. Věra Bártlová (II. stupeň ZŠ)
<b>telefon:</b>	318 665 172-3
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:zsjjryby@zsrozmital.cz">zsjjryby@zsrozmital.cz</a>
<b>webové stránky:</b>	<a href="http://www.zsrozmital.cz">www.zsrozmital.cz</a>
<b>zřizovatel školy:</b>	<b>město Rožmitál pod Třemšínem</b>
<b>adresa zřizovatele:</b>	Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



## 1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen a víceúčelové sportovní plochy.

## 1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	<b>Kapacita</b>	<b>IZO</b>
<b>Základní škola</b>	600 žáků	114001987
<b>Školní družina</b>	150 žáků	114001995
<b>Školní klub</b>	55 žáků	162102097

## 1.4. Počty žáků školy a jejich součástí

<b>Základní škola</b>			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
<b>I. stupeň ZŠ</b>	251	10	25,1
<b>II. stupeň ZŠ</b>	193	9	21,4
<b>ZŠ celkem</b>	444	19	23,4
<b>Školní družina</b>	150	5	30
<b>Školní klub</b>	55	4	13,75

## 1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 30. listopadu 2017. Předsedkyní školské rady je Kateřina Pospíšilová. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky.



## 1.6. Materiálně technické zajištění školy

### Škola má k dispozici:

- 19 kmenových tříd (z toho 13 multimediálních s interaktivní tabulí)
- učebnu výchovy k občanství s interaktivní tabulí
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu fyziky s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu matematiky s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu zeměpisu s interaktivní tabulí
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 3 jazykové učebny s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu chemie s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- asfaltové hřiště
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem

### Školní družina má k dispozici:

- 5 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



### Učební pomůcky:

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebenosti do jednotlivých ročníků. Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovozuje finanční možnosti školy.

Všichni žáci dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol a mléčné výrobky v rámci programu Mléko do škol.

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 22. 6. 2016, účinnost od 1. 9. 2017.  
Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

### 2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

#### 2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	6+3	5+3	5+2	<b>33</b>	<b>+ 10</b>
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	<b>9</b>	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>20</b>	<b>+ 4</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	<b>1</b>	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			<b>12</b>	<b>+ 2</b>
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>12</b>	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>16</b>
	Volná	-	3	4	6	3		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		<b>+ 16</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>					<b>102</b>	<b>16</b>
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		



## 2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+1	15	+ 4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (ruský) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	1			1	+ 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21	+3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
	Počítačová grafika	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	10	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	+1	1	1	1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+2		+ 2
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24+5	26+4	30+2	24+7		18
<b>Celkový týdenní počet hodin</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>				<b>104</b>	<b>18</b>

### 2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
7.	Německý jazyk	2	3	44
8.	Německý jazyk	2	3	49
9.	Německý jazyk	2	2	34
	Anglická konverzace	1	1	18
	Německá konverzace	1	1	18
	Seminář z literatury	1	2	36

Nepovinné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
2. – 9.	Environmentální výchova	1	25

### 2.4. Zájmové kroužky

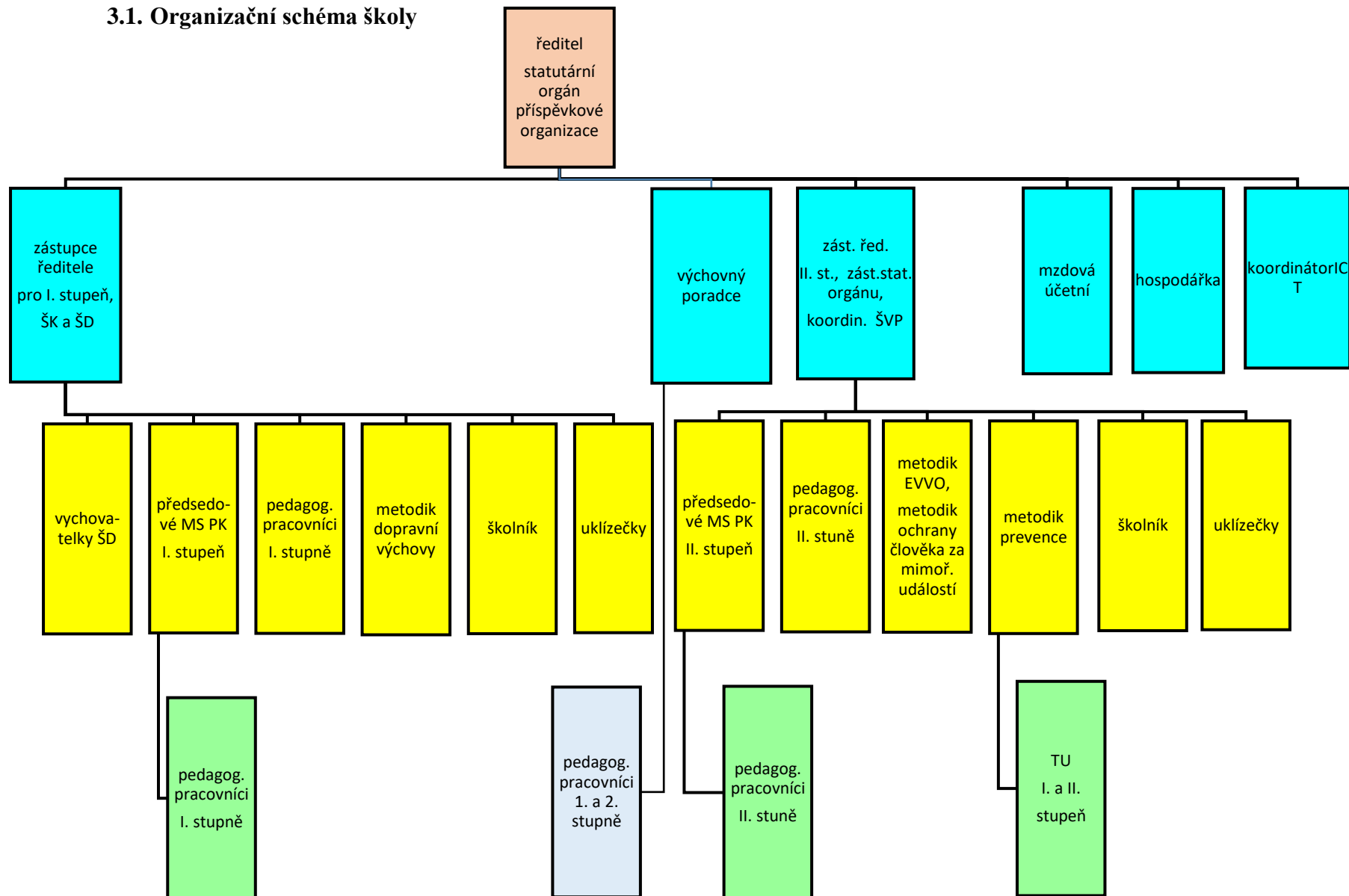
Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Míčové hry	1.	17	Kroužek Nj	7.	14
Aerobic	6.	12	Sportovní hry	5.	16
Kreativní kroužek	3. – 6.	15	Kroužek Čj	9.	32
Kroužek Aj	1.	24	Kroužek Čj	6.	16
Kroužek Aj	6.	14	Zumba	1. – 3.	17
Stolní tenis – začáteč.	3. – 6.	15	Kroužek matematiky	9.	25
Stolní tenis	6. – 9.	12	Tenis	6. – 9.	12
Čtenářská dílna	1.	17	Míčové hry	6.	15
Čtenářská dílna	7. – 9.	8	Kopaná	1. - 5.	23
Kopaná - příprava	1. – 2.	12			



**Kreativní kroužek**

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Organizační schéma školy



### 3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
<b>Jana Bacíková</b>	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	32	1
<b>Věra Bártlová</b>	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	21	1
<b>Iva Hořejší</b>	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	23	1
<b>Eva Hocková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	32	1
<b>Radomíra Bláhová</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	33	1
<b>Vladislava Malá</b>	Mgr.	učitelka	UK PF Praha	Uč. pro spec. školy	33	1
<b>Svatava Hošková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	38	1
<b>Jana Brdová</b>	Mgr.	učitelka	PF UK Praha	1. stupeň	44	1
<b>Martina Jedličková</b>	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	18	1
<b>Alena Šmolíková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	27	1
<b>Linda Berková</b>	Mgr.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	15	1
<b>Alena Hofmanová</b>	Mgr.	učitelka	PF Brno	M, Ov	37	1
<b>Miroslava Štěrbová</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	22	1
<b>Květa Jeníčková</b>	Mgr.	učitelka	PF Brno	Čj, Ov	42	1
<b>Jana Závodná</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Z, Tv	36	1
<b>Helena Placatková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, Vv	33	1
<b>František Matějka</b>	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	11	1
<b>Oldřiška Ptáčková</b>	Mgr.	učitelka	PF Čes. Bud.	M, Ov	15	1
<b>Petra Kropáčková</b>	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	spec. ped.	5	1
<b>Radek Surynek</b>	Mgr.	učitel	PF České Bud.	F, Inf	7	0,909
<b>Hedvika Valová</b>	Bc.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	13	1
<b>Anna Červená</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	18	1
<b>Irena Karlíková</b>	DiS.	učitelka	VOŠ ped., Beroun	Aj	15	1
<b>Tomáš Vaněček</b>	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	6	1
<b>Vojtěch Kolinger</b>	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Aj, Hv	6	1
<b>Alena Pechová</b>		asistentka pedagoga	SOU Příbram		14	0,55
<b>Anna Kadeřábková</b>		asistentka pedagoga	SPŠ Volyně	pozemní stav.	19	0,6
<b>Ivana Hošková</b>		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	12	0,8
<b>Monika Rathanová</b>		asistentka pedagoga	SPŠ Krnov	vychov.	18	0,55
<b>Nikola Pavlíková</b>		asistentka pedagoga	VOŠ a SOŠ Březnice	soc. činnost	1	0,75
<b>Jana Hejrová</b>		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	9	0,75
<b>Zdeňka Zíbová</b>		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	28	1
<b>Radka Poláková</b>		vychovatelka	PŠ Beroun	vychov.	17	1
<b>Ilona Čunátová</b>		vychovatelka	PŠ Prachatice	vychov.	27	0,724
<b>Monika Rathanová</b>		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	18	0,534
<b>Jana Hejrová</b>		Asistentka ŠD	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	9	0,25
<b>Alena Pechová</b>		Asistentka ŠD	SOU Příbram		14	0,25

<b>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018</b>		
	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
<b>Učitelé</b>	25	24,909
<b>Asistenti pedagoga</b>	7	4,55
<b>Vychovatelky ŠD + ŠK</b>	9	3,696

### 3.3. Analýza lidských zdrojů

#### 3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 34 členů, z toho jsou 4 muži. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

#### 3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2018

<b>Věková struktura pedagogických pracovníků</b>			
<b>Věkové rozmezí</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Věkové rozmezí</b>	<b>Počet pracovníků</b>
<b>Do 30 let</b>	1	<b>46 – 50</b>	6
<b>31 – 35</b>	3	<b>51 – 55</b>	3
<b>36 – 40</b>	2	<b>56 – 60</b>	6
<b>41 – 45</b>	10	<b>nad 60 let</b>	3

#### 3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018

<b>Počet pedagogických pracovníků ZŠ</b>	<b>Průměrná délka pedagogické praxe</b>	<b>Průměrný věk</b>
<b>34</b>	<b>21,6</b>	<b>47,03</b>

#### 3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

<b>Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet hodin odučených aprobovaně</b>
Český jazyk	86	86
Anglický jazyk	27	27
Matematika	48	48
Prvouka	12	12
Přírodověda	8	8
Vlastivěda	8	8
Informatika	3	3
Hudební výchova	10	10
Praktické činnosti	10	10
Tělesná výchova	20	20
Výtvarná výchova	14	14

<b>Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet hodin odučených aprobovaně</b>
Český jazyk	43	43
Anglický jazyk	36	36
Německý jazyk	16	16
Matematika	45	45
Výchova ke zdraví	7	3
Výchova k občanství	9	7
Dějepis	18	18
Informatika	7	7
Hudební výchova	9	9
Praktické činnosti	12	1
Tělesná výchova	18	18
Zeměpis	14	14
Přírodopis	16	16
Výtvarná výchova	15	11
Fyzika	15	12
Chemie	8	8

Na druhém stupni jsou téměř všechny předměty odučeny aprobovanými učiteli, pouze výjimečně dobírá některý učitel několik hodin předmětu blízkého jeho aprobaci. V současné době nemáme pouze učitele na pracovní činnosti. Výchovu ke zdraví učí v devátém ročníku výchovná poradkyně. Na 1. stupni všechny učitelky splňují kvalifikaci, jedna učitelka studuje 5. rokem učitelství pro 1. stupeň na PF v Praze.

Stále se zlepšuje aprobovanost výuky anglického jazyka. Ve školním roce 2017/2018. Máme dva aprobované učitele a jedna učitelka po získání bakalářského titulu na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium - nadále studuje magisterský studijní program Pedagogika na UK v Praze. S výukou Aj vypomáhaly na 1. stupni 2 učitelky, které mají certifikáty z různých jazykově metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou většinou v ročníku rozdělení na tři skupiny.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 7 asistentek pedagoga. Všechny získaly potřebnou kvalifikaci k vykonávání přímé pedagogické činnosti ve třídě.

Činnost školní družiny je zajištěna vychovatelkami s patřičným vzděláním, částečný úvazek mají dvě vychovatelky, jedna z nich pracuje ve škole i jako asistentka pedagoga.

### **3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Počet let praxe</b>	<b>Úvazek</b>
<b>Monika Šourková</b>	účetní	OA Příbram	17	1
<b>Petra Konvičková</b>	referentka	OA Domažlice	15	0,8
<b>Stanislav Nohýnek</b>	školník	SOU	43	1
<b>Vladimíra Kebrlová</b>	uklízečka	SOU	30	1
<b>Eva Blažková</b>	uklízečka	SOU	31	1
<b>Jiřina Vávrovská</b>	uklízečka	SOU	32	1
<b>Petra Šourková Tesková</b>	uklízečka	SŠ Březnice	28	1
<b>Danuše Štěrbová</b>	uklízečka	SOU	39	1

## 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
31	Výuka žáků se specifickými poruchami učení – projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory.	Rožmitál p. Tř.
4	Prahou minulou i současnou / Petřín 2	Praha
2	Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti - možnosti pedagogické intervence	Praha
1	Studium pro koordinátory ŠVP 250	Praha
1	Prahou minulou i současnou / Na tom pražském mostě aneb hospitace u Jezulátka	Praha
1	Asistent pedagoga	Praha
1	Koordinátor žakovského parlamentu	Praha
1	Osvědčilo se v hodinách matematiky	Praha
1	Logopedický asistent	Praha
1	Jak pracovat se žáky s ADHD	Praha
2	Jazykově metodický kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky	Březnice
1	Hodina Tv navíc	Praha
1	Učíme se hravě v 1. třídě	Příbram
2	Metoda tří startů	Písek
1	Jóga pro děti	Příbram
1	Seminář Dobré praxe (EKOŠKOLA)	Praha
1	Mentoring	Praha
1	Podpora čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce	Příbram
1	Anglický jazyk (elearning)	
1	Webinář – Jak se ponořit do angličtiny	
1	Webinář – Využití SMART výukového softwaru k podpoře inkluzivního vzdělávání, AV MEDIA	
1	Webinář – Jak se naučit anglická nepravidelná slovesa v pěti krocích	
1	Webinář – Nové nástroje SMART výukového softwaru	
1	Webinář – Využití metody Clil ve výuce, e-Twinning	
1	Webinář – Integrating grammar and the teaching of coversation	
1	Webinář – Bottoms up!	
1	Webinář – Online aplikace pro výuku cizího jazyka a jiné pomůcky	
1	Webinář – Čtenářská gramotnost	



Vedení školy podporuje účast pedagogů na dalším vzdělávání i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy. Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy.

Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Dvě učitelky absolvovaly studium k výkonu specializovaných činností, čímž škola získala koordinátora ŠVP a koordinátora v oblasti ICT. Jedna učitelka absolvovala vzdělávací program Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnicích BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami.

Škola se žádnou akcí nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a uplatnění absolventů školy

### 2.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018

Zapsaní do 1. třídy 2017/2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017/2018	Zapsaní do 1. třídy 2018/2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018/2019
62	13	49	51	12	39

Zápis na naší škole probíhal 6. dubna 2018. Posun zápisu na duben (dříve leden, únor) poskytuje rodičům dostatek času na zajištění potřebné dokumentace z pedagogicko-psychologické poradny k případnému odkladu školní docházky. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.



První část zápisu probíhala klasickou formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu do naší „Klaunské školy“. Předškoláci na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.

Po splnění všech úkolů obdrželi malí předškoláčky za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci. Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláčky, ale i na jejich rodiče.

## 2.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2017/2018

Gymnázium		SOS, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Šestileté/Osmileté	Čtyřleté		
1/1	6	21	9

Povinnou školní docházku ukončilo 36 žáků devátých tříd.

### Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2017/2018

Z naší školy odchází tento rok 36 žáků 9. ročníku. Jeden žák 7. ročníku a jeden žák 5. ročníku byli úspěšní při přijímacím řízení na víceletém gymnázium.

Všichni tito žáci se celý rok na přijímací řízení pečlivě připravovali. Ve dvou dubnových termínech se konaly zkoušky z českého jazyka a matematiky, které museli všichni zájemci o studium stejně tak jako již v minulém roce povinně absolvovat. Na některých školách museli navíc zvládnout i přijímací pohovory a talentové zkoušky. Během celého roku všichni pečlivě sbírali informace a vybírali školy a učiliště pro své další studium. Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila jim obory, o které je v současnosti největší zájem. Ani tento rok nechyběla naše tradiční malá burza škol. Na podzim proběhlo setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol a učilišť, kteří jim u nás ve škole představili studijní a učební obory na jednotlivých školách a učilištích. Žáci využili i možnosti navštívit vybrané školy při dnech otevřených dveří. Někteří z žáků 9. ročníku měli o svém budoucím povolání jasno ihned, někteří do poslední chvíle rozmýšleli, kterou školu si vybrat. Pro některé žáky byly přijímací zkoušky nad jejich možnosti, a tak se nepatrně zvýšil počet nematuritních oborů v současnosti tolik žádaných řemesel. Devět žáků proto odchází na klasický tříletý učební obor, 27 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky a bude pokračovat ve studiu na střední škole s maturitou. Všichni tito dnes úspěšní zájemci o studium na maturitních oborech budou však muset za čtyři roky zvládnout již povinnou maturitní zkoušku z matematiky.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

#### Čtyřleté studijní obory s maturitou:

gymnázium – 6 žáků, zdravotnické lyceum – 1 žákyně, průmyslová škola – 5 žáků, cestovní ruch – 1 žákyně, předškolní a mimoškolní pedagogika – 1 žákyně, aplikovaná chemie – 1 žákyně, lesnictví – 1 žák, agropodnikání – 1 žákyně, bezpečnostně správní služby – 1 žákyně, požární ochrana - 1 žák, informační technologie – 2 žáci, sociální činnost – 2 žáci, umělecké obory – 4 žákyně (současný tanec, užitá malba, filmová a televizní tvorba, grafický design)

### Tříleté učební obory bez maturity:

automechanik – 2 žáci, aranžérka – 2 žáci, opravář zemědělských strojů – 2 žáci, grafik – 1 žák, cukrář – 1 žák, kuchař-číšník – 1 žákyně

## 2.3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků v I. a II. Pololetí šk. roku 2017/2018

### 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	50	50	0	0	0	0	0
2.	50	45	5	0	0	0	0
3.	51	41	10	0	0	0	0
4.	49	31	18	0	0	0	0
5.	53	43	7	0	0	0	0
6.	64	31	33	0	0	0	0
7.	43	14	28	1	0	0	0
8.	49	18	28	3	0	0	0
9.	36	13	23	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>445</b>	<b>286</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>64,27</b>	<b>34,83</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>		<b>0</b>

### II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	49	48	1	0	0	0	0
2.	50	41	9	0	0	0	0
3.	51	38	13	0	0	0	0
4.	49	31	18	0	0	0	0
5.	52	36	16	0	0	0	0
6.	64	22	42	0	0	0	0
7.	44	12	31	1	1	0	0
8.	49	18	29	2	1	0	0
9.	36	7	29	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>444</b>	<b>253</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>56,98</b>	<b>43,01</b>	<b>0,68</b>	<b>0</b>		<b>0</b>

## 2.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

### 2.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ

Dalším způsobem zjišťování úrovně znalostí je porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů do oborů vzdělávání s maturitou, s celorepublikovým průměrem. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky poskytl CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Vysvětlivky:

**PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených k jednotné přijímací zkoušce

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

**% SKÓR** – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta

**CELKEM** – průměrná hodnota za celou skupinu

**1. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonal pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku)

**2. kvartil** – medián, % SKÓR, který nepřekonal polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**3. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonal tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**MAXIMUM** – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

Na základě níže uvedených tabulek lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák naší školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Český jazyk




		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	27	27	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	23	56,9	66,2	52,0	70,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	14,8	40,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	29,5	39,3	-	-	-	-

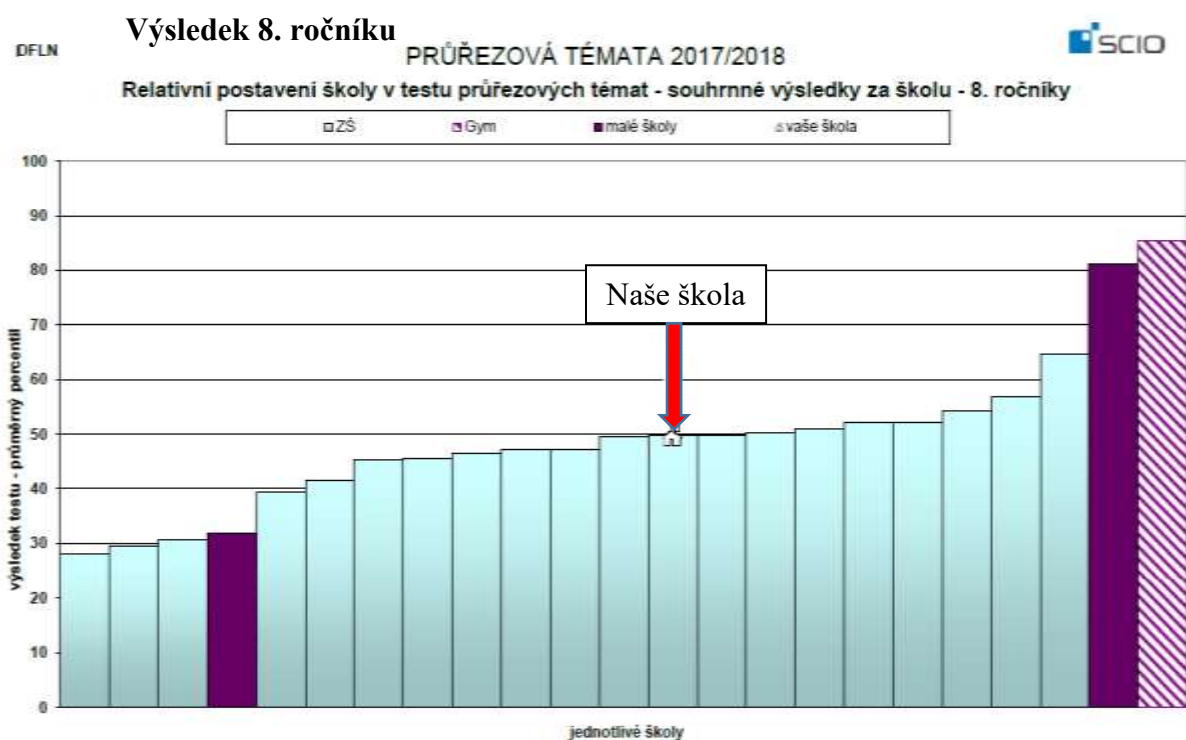
## Matematika

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	27	27	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	23	62,7	43,1	28,0	42,0	50,0	80,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	51,2	46,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	54,3	44,0	-	-	-	-

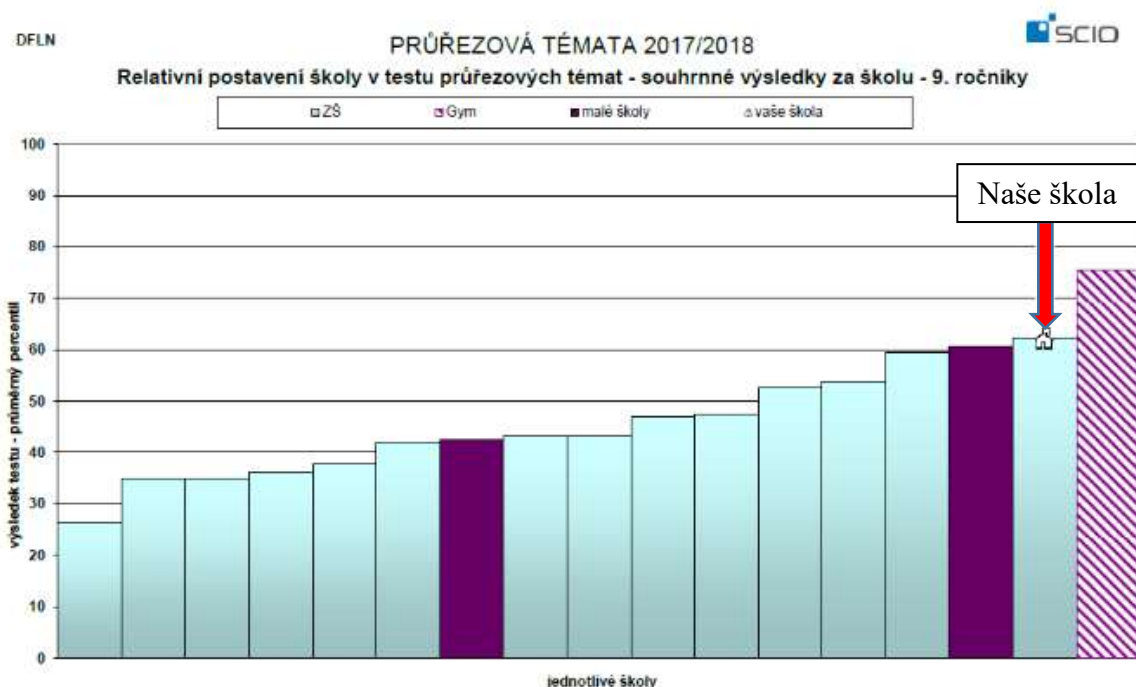
### 2.4.2. Znalosti v oblasti průřezových témat

Společnost SCIO prováděla testování znalostí žáků v oblasti průřezových témat – globální výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova, výchova demokratického občana, multikulturní výchova a environmentální výchova. Testování se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Výsledek testu – průměrný percentil - je číslo udávající kolik procent zúčastněných škol naše škola svým výsledkem v daném testu předstihla. Percentil 50 tedy znamená, že škola byla úspěšnější (nebo stejně úspěšná) než 50 % všech zúčastněných škol.

Vysvětlivky: ZŠ  gym.  malé školy 



## Výsledek 9. ročníku



Graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Školy s méně než 10 zúčastněnými žáky jsou označeny jako malé školy.

### 2.4.3. Další zdroje porovnávání výsledků žáků

Dalším zdrojem výsledků úrovně vzdělávání je účast v soutěžích a olympiádách. Naši žáci jsou bez problémů přijímáni na střední školy, které si zvolili. Na těchto školách se dobře uplatňují. Dále porovnáváme výsledky žáků v ročníku v průběhu jejich školní docházky. K tomu využíváme zpracované výsledky v programu pro evidenci a klasifikaci žáků – Bakaláři.

## 2.5. Počet zameškaných hodin ve šk. roce 2017/2018

Ročník (počet žáků v ročníku)	1. pololetí		2. pololetí	
	absence na žáka omluvená	absence na žáka neomluvená	absence na žáka omluvená	absence na žáka neomluvená
1. (50)	28,5	0	38,4	0
2. (50)	34,3	0	36,7	0
3. (51)	50,9	0	48,7	0
4. (49)	44,6	0	32,9	0
5. (53)	41,6	0	47,2	0
6. (64)	39,4	0	67,1	0
7. (44)	50,1	0	65,4	0
8. (49)	58,7	0	83,3	0,02
9. (36)	77,0	0	103,4	0

Z tabulky je patrné zvýšení průměrného počtu zameškaných hodin žáků II. stupně v 2. pololetí. Za účelem snížení zejména absence neomluvené máme ve školním řádu jasně stanovena pravidla pro omlouvání žáků.



### **3. Výchovné poradenství**

#### **3.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

Výchovným poradenstvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovné poradenství se ve školním roce 2017/2018 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě PLPP a IVP
- spolupráce s učiteli při výběru pomůcek pro žáky se SVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt se ŠPZ a SPC
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

#### **3.2. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se během celého školního roku snažili o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

V roce 2017/2018 bylo ve škole 51 žáků se SVP. Z toho dva žáci s autismem, jedna žákyně s těžkou vadou řeči, dva žáci s vývojovou poruchou chování, jeden žák s tělesným postižením a zbylých 45 dětí s vývojovými poruchami učení. Žáci byli vedeni v různých stupních podpůrných opatření – dvanáct dětí s podpůrným stupněm 1, dvacet pět žáků s podpůrným stupněm 2, osm žáků se stupněm 3 a jeden žák se stupněm 4, zbylých 5 žáků bylo vedeno v tzv. přechodném režimu (dle vyhlášky č.73/2005 Sb.) V první, ve druhé, čtvrté, šesté, sedmé a deváté třídě pracovaly u žáků se SVP asistentky pedagoga. Vyučující hlavních předmětů se podíleli na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro tyto žáky, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce ke specifickým potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou bylo vytvořit dětem podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů ŠPZ a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň jsme po rodičích požadovali, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče mohli podle svého uvážení požádat vedení školy o slovní hodnocení svého dítěte. Byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Několikrát během školního roku se konaly konzultace a třídní schůzky, na nichž se rodiče mohli podrobně informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Kdykoliv mohli navštívit vyučování a sledovat vyučovací proces a postupy v hodinách. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytovali učitelé hodinu výuky navíc v podobě pedagogické intervence nebo speciálně pedagogické péče doporučené ŠPZ. Díky malému počtu žáků ve skupině mohli učitelé uplatňovat ještě více individuální přístup a učivo důkladněji procvičovat a upevňovat.

Vyučující měli možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků se SVP, v učitelské knihovně byla k dispozici literatura, v Učitelských novinách vycházela řada odborných článků k dané tématice. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a v Roztokách byla po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme konzultovali s pracovníci poradny Mgr. Kubíkovou, s psycholožkou Mgr. Příbylovou a s Mgr. Kuchyňkovou. Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí se SVP



a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhala i s PPP Rokycany, kde bylo diagnostikováno několik našich žáků. Problémy jsme konzultovali s Mgr. Janovcovou, která je velmi vstřícná a vždy se snažila najít optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků se SVP.

Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření ve ŠPZ a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se především na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží a olympiád. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Každý vyučující se snažil zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolia.

### **3.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči**

Výchovné problémy jsme se snažili řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky byly projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému, a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali a který je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řešil vždy třídní učitel s žákem, popř. s rodiči.

K nejčastějším porušením školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, drzé vystupování vůči učitelům, přepisování známek v žákovské knížce či ničení školního majetku.

V letošním školním roce jsme pečlivě sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí od rodičů. Snažili jsme se tak zamezit narůstajícímu počtu často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví. Někteří rodiče zapomínali své děti včas omluvit, několikrát jsme je museli upozorňovat telefonicky na to, že dítě není omluvené a nechodí do školy.

### **3.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku**

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, měli do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematika volby povolání byla zařazována i do hodin výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů. V hodinách praktických činností jsme realizovali v 8. a 9. ročníku exkurze do různých firem v místě školy a jejím blízkém okolí.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách. Řada škol toto využila, představila žákům své studijní obory, předala jim informační materiály a pozvala je na dny otevřených dveří. Na podzim opět nechyběla naše tradiční malá burza škol, která byla pro žáky a jejich rodiče připravena.

Žáci se také zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila profese, které jsou v současné době na trhu žádané.

## 4. Primární prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Alena Hofmanová. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

### 4.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování dětí byly realizovány při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost byla věnována primární prevenci, aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní, výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku byl program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku a alkoholu.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními problémy byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se o MPP a Programu proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování.

I v letošním školním roce mohli trávit žáci svůj volný čas v celé řadě zájmových kroužků, které na naší škole pracují.

Dobré vztahy v kolektivu jsou podporovanou prioritou. Žáci si je upevňují při vzdělávacích exkurzích, sportovních soutěžích, projektových dnech, výletech a dalších akcích.

Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Jednalo se o problémy chování v třídních kolektivech. Větší problémy se šikanou bylo potřeba řešit ve třídě 5. B a to za pomoci pracovníků ze SVP Příbram.

Žádné další případy rizikového chování se nevyskytly.

## 5. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na škole je výchova k trvale udržitelnému rozvoji. Pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Františka Matějky se snažíme především budovat v dětech vztah k našemu životnímu prostředí, nabídnout jim alternativu k převážně konzumnímu stylu dosavadního života, osvětlit pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace apod.

Environmentální výchova probíhala podle ročního plánu - jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a



předmětových komisí zodpovídají za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve škole se snažíme o ekologický provoz. Opět jsme třídili odpad – papír, plasty, víčka od PET lahví, hliník a sbírali vybité baterie a elektroodpad.

Celý školní rok probíhaly aktivity zaměřující se na plnění úkolů vyplývajících z toho, že jsme Ekoškola. Mezinárodní program Ekoškola zastřešuje ekologické sdružení TEREZA, je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy a správních zaměstnanců. Plnili jsme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava, Energie a Jídlo a svět. V dubnu proběhl na naší škole audit, který potvrdil, že úkoly plníme svědomitě a 20. června si zástupci našeho ekotýmu s p. učitelem Matějkou slavnostně převzali již počtvrté titul Ekoškola v Senátu Parlamentu České republiky. Právě členové ekotýmu měli nejvíce práce s obhájením titulu. Dělali analýzu naší činnosti, hledali silné stránky, ale také přemýšleli, kde je třeba něco zlepšit, plánovali další akce. Ekotým je složený ze zástupců žáků 3. – 9. tříd. Žáci se učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Plníme také aktivity mezinárodního programu Les ve škole. Již deset let sponzorujeme levharta obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci z ekotýmu zavítají. Výlet mají jako odměnu za svou celoroční práci.



### **Sběr papíru**

Po celý rok jsme se zúčastňovali různých soutěží s EVVO tematikou, např. Kladenská veverka, Pomáháme zvířatům a Fit dobroty z našeho kraje. Ve škole jsme vyhlásili fotografickou soutěž, ve které žáci pořizovali fotografie z krásných zákoutí našeho regionu a jak doma třídí odpad. S nejpovedenějšími fotografiemi se mohli všichni zájemci seznámit na panelech vystavených v prostorech naší školy.

V učebně přírodopisu je celý rok výstavka přírodnin. Do školní knihovny přibýly materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody. Po celý školní rok jsme pečovali o záhony před školou a udržovali školní zahradu. V červenci 2018 nám byl schválen projekt Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., v jehož rámci rozšíříme v příštím roce využití školní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Školní zahradu chodí obdivovat nejen rodiče, ale i další obyvatelé našeho města.



Ekotým



## OCENĚNÍ EKOTÝMU

Základní škola Jakuba Jana Ryby,  
Rožmitál pod Třemšínem

**Na základě auditu konaného dne 20. 4. 2018 a posouzení zprávy z  
auditů komisí, jste obhájili mezinárodní titul Ekoškola  
platný po dobu 4 let.**

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola  
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha1, 110 00





## 6. Největší úspěchy žáků školy

### 6.1. Úspěchy našich žáků v okresních kolech soutěží

#### Matematické soutěže

Jako každý rok se i letos v březnu konala mezinárodně koordinovaná soutěž s názvem Matematický klokan. Poprvé byla tato soutěž pořádána v osmdesátých letech minulého století v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Na základních školách se jí mohou zúčastnit žáci od druhého ročníku. Soutěží ve čtyřech kategoriích: Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírají jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti. Výsledky jsou vyhodnoceny v rámci okresu Příbram, soutěž je bez postupu.

V kategorii Cvrček získali v okresním kole velmi pěkná umístění žáci naší školy. Na prvním až druhém místě spolu s dalším chlapcem z okresu se umístil Ladislava Litt ze třídy 3. A, třetí místo obsadil Lukáš Jeníček taktéž ze třídy 3. A.

V okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda se Jakub Vaněk z 5. B umístil na pěkném 3. – 4. místě.



**Jakub Vaněk 5. B**



**Ladislava Litt 3. A, Lukáš Jeníček 3. A.**

## Zeměpisná olympiáda

V únoru se tři žáci naší školy zúčastnili okresního kola Zeměpisné olympiády v Příbrami. Nejlépe se dařilo Martinu Havlovi ze 7. B, získal 3. místo v okrese. Matouš Juřica z 6. C se umístil na 5. místě a Ondřej Lukeš z 8. B na 13. místě v okrese.

**Ondřej Lukeš 8. B, Martin Havel 7. B, Matouš Juřica 6. C**



**Ondřej Lukeš 8. B, Martin Havel 7. B, Matouš Juřica 6. C**

## Literární a výtvarné soutěže

### *Pomáháme zvířatům*

Letošní školní rok výtvarníci zahájili účastí ve 12. ročníku výtvarné soutěže na téma „Pomáháme zvířatům“, kterou vyhlašuje Sdružení SRAZ z Toulcova dvora v Praze. Všechny obrázky jsou nabízeny v aukčním prodeji a výtěžek jde na zajištění krmení pro zvířata z Toulcovy farmy. Do celostátního kola jsme zaslali 18 obrázků z 1. i 2. stupně. Nejúspěšnější výtvarnicí se stala Tereza Drechslerová z 8. B, v celostátním kole získala 1. místo.



**Tereza Drechslerová 8. B**

### ***Pardubické střípky***

I letos byli naši žáci úspěšní jak v literární, tak ve výtvarné části soutěže „Pardubické střípky“ na volné téma Velké překvapení.

V literární části získal ve své kategorii krásné 3. místo Jakub Michálek (7. A), čestnými uznáními byli oceněni Matěj Belka (7. A), Marek Novák (7. A) a Tereza Vandasová (8. A). V části výtvarné si úžasné 1. místo vymaloval Jozef Jano (3. A), 2. místo Natálie Davidová (3. A), 3. místo Eliška Křížková z 5. B a Matěj Belka (7. A). Žáci Martin Mazura (3. A) a Natálie Burianová (6. C) získali čestné uznání.



### **Vítězové Pardubických střípků**

### ***Kladenská veverka***

Další ocenění získali naši žáci v Mezinárodní výtvarné, fotografické a literární soutěže „Kladenská veverka“, které se již tradičně zúčastňujeme. Letos jsme zpracovávali téma: „Ochrana přírody a životního prostředí, klady a zápory z činnosti lidí ve vztahu k přírodě. Záchrana a pomoc zraněným živočichům, kteří žijí ve volné přírodě. OŽP v rybníku, řece a moři“. Soutěž vyhlásilo město Kladno, komise ŽP, Záchraná stanice AVES, SZŠ a VOŠZ Kladno. Děti malovaly a fotografovaly, psaly a skládaly básně. Letošního ročníku se zúčastnilo 9 států světa a porota vybírala vítěze z téměř 5000 soutěžních prací.

Slavnostní vyhlášení proběhlo 9. 2. 2018 v Kladně. Diplomy i hodnotné ceny si převzalo z naší školy hned 6 žáků ve všech věkových kategoriích. Ve výtvarné části ve 3. kategorii (9 – 11 let) získala 1. místo Kateřina Jeníčková z 6. C za malbu. Ve fotografické části ve 2. kategorii (6 - 8 let) si odnesl cenu za 1. místo Lukáš Jeníček z 3. A, ve 3. kategorii za 2. místo Matěj Zíb ze 6. C. Třetí úspěšnou fotografkou je Tereza Vandasová, ve 4. kategorii (12-15 let) získala 3. místo. V literární části si zasloužila ve 3. kategorii 2. místo Veronika Kloučková z 6. A a ve 4. kategorii 1. místo Kateřina Holanová z 8. A.





**Vítězové Kladenské veverky**

### ***O pardubický pramínek***

Ve čtvrtek 24. května 2018 se v sále Jana Kašpara Pardubického kraje uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků 24. ročníku literární soutěže O pardubický pramínek. Žáci základních škol a studenti nižšího a vyššího gymnázia letos psali texty na téma Výlet do minulosti, které bylo inspirováno 100. výročím založení republiky. A podobně jako v minulých ročnících, i letos některé literární práce našich žáků byly mezi oceněnými. Tomáš Mareš (7. A) získal 1. místo, Sabina Ptáčková (6. A) obdržela 2. místo a čestné uznání bylo uděleno Marku Částkovi (8. A).



V Poděbradech získal Jiří Morávek (3. A) 2. místo, Barbora Šebková (4. B) 1. místo, v nejstarší kategorii vyhrála 1. místo Anna Vošahlíková (8. A), 3. místo Barbora Vincíková (8. A). Zvláštní ocenění poroty získala ZŠ J. J. Ryby.



**Barbora Vincíková, Jiří Morávek, Anna Vošahlíková**

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje v Příbrami ocenil Františka Valentu ze 2. B 2. místem, Barboru Slavíkovou ze 7. A 2. místem a Matouše Juřicu ze 6. C 3. místem.

Pravidelně se zúčastňujeme soutěže Evropa ve škole. Soutěž je organizována nepřetržitě od roku 1953 ve 33 zemích Evropy. Vlastní výtvarná a literární soutěž se tradičně odvíjí postupovým způsobem od školních kol přes krajská kola a vrcholí kolem ústředním. V ústředním kole v literární části v kategorii 6 – 11 let získala Kateřina Pavlišenová 2. místo a Eva Brettlová čestné uznání. V kategorii 12 – 14 let získala čestné uznání také Markéta Pavlišenová. Ve výtvarné části si osobně převzali cenu starosty Vlašimi žáci ze 6. A za kolektivní práci Leporelo řemesel.



**Slavnostní předání ceny starosty Vlašimi žákům 6. A za Leporelo řemesel**



## 6.2. Sportovní soutěže

Ve sportovním zápolení jsme v tomto školním roce dosáhli velmi pěkných výsledků a celkově jsme se umístili na pěkném 8. místě ve Sportovní lize příbramského okresu.

### Okresní kolo přespolního běhu

Dne 27. 9. 2017 se jako každý rok konal závod v přespolním běhu v Příbrami v areálu Nového rybníka. O největší překvapení se postarala Karin Posová, která se stala přebornicí okresu.



**Karin Posová**

### Fotbalový turnaj dívek

Letos jsme se poprvé přihlásili do fotbalového turnaje dívek. Všechna děvčata předvedla velmi pěkný výkon a zaslouženě obsadila 2. místo v okrese. Nejlépe si vedla kapitánka a nejlepší střelkyni našeho družstva Andrea Křivánková. Dobré výkony podávaly i ostatní hráčky - Karolína Hauslaitnerová, Karolína Podlenová, Karolína Vlachová, Anežka Tůmová, Valerie Zlatohlávková, Markéta Pavlišenová, Michaela Antalová, Aneta Šindlerová a Adéla Holečková.



### Okresní finále ve florbalu

Dne 21. 11. jsme odjeli s kategorií mladších žáků na okresní finále ve florbale. Turnaj se odehrával v nádherné hale v Sedlčanech. Naše družstvo tvořené hlavně ze žáků šestých tříd určitě nebylo zařazené mezi favority. Jejich výkony však patřily k nejlepším a ještě tři minuty před koncem finálového utkání jsme měli šanci stát se vítězi. Bohužel tyto minuty byly rozhodující a nakonec jsme obsadili 3. místo v okrese.

### Turnaj v basketu

Ve středu 4. dubna odehrálo v Příbrami družstvo dívek z 5. A a 5. B turnaj v košíkové. V naší kategorii bylo přihlášeno celkem 10 týmů. Nakonec dorazily týmy ze 7 škol. Hrál se „každý s každým“, a proto nás čekalo 6 zápasů. Děvčata se „porvala“ o každý míč. Po úžasném výkonu jsme si přivezly krásné 3. místo.



6.3. Další soutěže

### Fit dobroty 2017

Podruhé se naše škola zapojila do propagační akce pro školní kolektivy „Fit dobroty z našeho kraje“, kterou pořádá Laktea. Cílem akce je probudit v žácích zájem o problematiku lokálních potravin a produktů, zamyslet se nad výhodami konzumace místních produktů jak z pohledu ekologie, podpory regionu, tak i kvality potravin. Do školního kola soutěže se zapojilo 25 žáků z 5. až 7. ročníku.

V kuchařských teamech si vybrali zajímavou lokální potravinu, zařadili ji do receptu, podle kterého pak připravili buď tradiční, nebo moderní fit dobrotu samozřejmě s přihlédnutím k novým výživovým doporučením. Odborná porota pak vybrala 20 nejzajímavějších prezentací Fit dobrot. Mezi vítěznými školními kolektivy byl i ten náš – Kateřina Jeníčková a Ondřej Urban. Do školní kuchyňky vyhráli sadu nerezových hrnců, sadu kořenek a chňapky.



## 7. Hlavní akce uskutečněné během školního roku 2017/2018

### 7.1. Přehled činnosti

29. 8. 2017	Pedagogická rada 1. část
30. 8. 2017	Porada MS a PK
1. 9. 2017	Pedagogická rada 2. část
4. 9. 2017	Slavnostní zahájení školního roku 2017 – 2018
4. 9. 2017	ŠD - Den otevřených dveří
5. 9. 2017	Den s třídním učitelem
7. 9. 2017	Zahájení plaveckého výcviku – 2. roč.
12. – 14. 9. 2017	Záchranářský kurz – celá škola
18. 9. 2017	Focení -1. st.
19. 9. 2017	Exkurze 5. roč. – Praha, Karlův most
19. 9. 2017	Zeměpisná exkurze 7. roč. – Šumava, Prášílské jezero
20. 9. 2017	Dějepisná exkurze – 8. roč. - Karlštejn
27. 9. 2017	Prezentace pro 8. a 9. ročník – Energetická gramotnost
25. – 29. 9. 2017	Týden jazyků
29. 9. 2017	Projektový den – Náš region
září 2017	Interaktivní program k volbě povolání na SPŠ Příbram – 9. roč.
září 2017	Přespolní běh - Příbram
září 2017	Exkurze k volbě povolání 9. roč. dívky – prodejny potravin, květin
září 2017	Podbrdské muzeum – 1. st. - Merkur
září 2017	ŠD – Den čokolády
září – říjen 2017	Zeměpisná exkurze – 8. roč. – Chýnovská jeskyně
4. 10. 2017	Exkurze 6. roč. – Šumava Tříjezerní slat'
17. 10. 2017	Třídní schůzky s rodiči
20. 10. 2017	XI. ročník lampiónového průvodu k mohyle J. J. Ryby
25. 10. 2017	Halloween – 4. a 5. roč.
26. a 27. 10. 2017	Podzimní prázdniny
říjen 2017	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
říjen 2017	Den stromu – 1. st. i 2. st.
říjen 2017	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2017	Beseda 6. roč. – Porucha příjmu potravin
říjen 2017	Exkurze 7. roč. – Praha, Židovské muzeum
říjen 2017	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2017	Žáci 9. roč. čtou prvňáčkům
říjen 2017	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2017	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen 2017	ŠD – Mezinárodní den úsměvů



říjen, listopad 2017	Humanitární akce „Stonožka“
říjen, listopad 2017	Návštěva ZOO – ekospojky – Den sponzorů
říjen, listopad 2017	Exkurze k volbě povolání – 9.roč. – Domov důchodců, Květoň
15. 11. 2017	Čtvrtletní pedagogická rada
20. - 24. 11. 2017	Školní kolo AJ olympiády
21. 11. 2017	Konzultace
23. 11. 2017	Zahájení plaveckého výcviku – 3. roč.
29. 11. 2017	Česká mše vánoční – Praha – 1. st.
30. 11. 2017	Česká mše vánoční – Praha – 2. st.
listopad 2017	Beseda – trestní odpovědnost mladistvých – 9. roč.
listopad 2017	Setkání žáků a rodičů se zástupci SŠ a SOU
listopad 2017	ŠD – Mezinárodní den nevidomých
4. 12. 2017	Projektový den Vánoce 2017 - vánoční dílny
5. 12. 2017	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
8. 12. 2017	Vánoční trh, rozsvícení vánočního stromu, prohlídka školy
14. 12. 2017	Národní divadlo v Praze – 9. roč.
18. – 22. 12. 2017	Vánoční besídky pro rodiče – I. st.
19. 12. 2017	Vánoční laťka – skok vysoký – II. stupeň, vystoupení tříd
21. 12. 2017	Projektový den - Vánoce se spolužáky
22. 12. 2017	Volný den
23. 12. 2017 - 2. 1. 2018	Vánoční prázdniny
prosinec 2017	1. roč. – Čechova stodola - Vánoce
prosinec 2017	Podbrské muzeum – 1. st. - Vánoce
prosinec 2017	ŠD – Vánoční trh
16. a 17. 1. 2018	Zážitkový program s drumbeny
24. 1. 2018	Pololetní pedagogická rada
31. 1. 2018	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
31. 1. 2018	7. roč. – bruslení Příbram
leden 2018	Planetárium Plzeň – exkurze - 5. roč.
leden 2018	Exkurze k volbě povolání – 9. roč. - Trčka
leden 2018	ŠD – Mezinárodní den objímání
leden - únor 2018	Národní divadlo v Praze – 8. roč.
2. 2. 2018	Pololetní prázdniny
10. - 17. 2. 2018	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – hotel Morava Dolní Dvůr
únor 2018	Dětský karneval pro žáky 1.stupně, ŠD – připraví ŽP
únor 2018	Školní kolo zeměpis. olympiády
5. 3. - 11. 3. 2018	Jarní prázdniny
14. 3. 2018	Den otevřených dveří
12. – 16. 3. 2018	Dny sv. Patrika – akce Aj
21. – 27. 3. 2018	Soutěž o nejhezčí kraslici a aranžmá
27. 3. 2018	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň

<b>26. 3. 2018</b>	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
<b>28. 3. 2018</b>	Den naruby – žáci v roli učitelů
<b>28. 3. 2018</b>	Den učitelů
<b>29., 30. 3. 2018</b>	Velikonoční prázdniny
<b>březen 2018</b>	Akce k měsíci knihy a internetu
<b>březen 2018</b>	Exkurze 7. roč. – Karlův most, Karlštejn
<b>březen 2018</b>	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
<b>březen 2018</b>	Soutěž v recitaci – celá škola
<b>březen 2018</b>	2. roč. - Čechova stodola – Velikonoce
<b>březen 2018</b>	ŠD – Světový den vody
<b>březen, duben 2018</b>	Exkurze Praha – Karlův most – 4. roč.
<b>březen, duben 2018</b>	Pythagoriáda, Matematický klokan
<b>6. 4. 2018</b>	Zápis dětí do 1. ročníku
<b>16. – 20. 4. 2018</b>	Týden Země – exkurze, úklid, sběr
<b>18. 4. 2018</b>	Čtvrtletní pedagogická rada
<b>24. 4. 2018</b>	Konzultace
<b>30. 4. 2018</b>	Volný den
<b>duben 2018</b>	Sběr papíru
<b>duben 2018</b>	Exkurze 3. roč. – planetárium Plzeň
<b>duben 2018</b>	Exkurze 9. roč. - Lidice
<b>duben 2018</b>	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby
<b>duben, květen 2018</b>	Poznávací zájezd do Anglie
<b>duben, květen 2018</b>	Exkurze – 7. roč. – ZOO Praha
<b>duben 2018</b>	ŠD – Mezinárodní den mrkve
<b>9. 5. 2018</b>	Květinový den
<b>květen 2018</b>	Besídky ke Dni matek – I. st.
<b>květen 2018</b>	Exkurze Atom muzeum – 9. roč.
<b>květen 2018</b>	Exkurze – Terezín – 9. roč
<b>květen 2018</b>	Obhajoba titulu Ekoškola
<b>květen 2018</b>	Beseda 9. roč. – Hravě o pohlavních chorobách
<b>květen 2018</b>	ŠD – Den slunce, Den matek
<b>květen, červen 2018</b>	Finanční gramotnost 8. a 9. roč.
<b>květen, červen 2018</b>	Školní výlety
<b>květen, červen 2018</b>	Škola v přírodě – 1. st.
<b>čt 21. 6. 2018</b>	Závěrečná pedagogická rada
<b>25. 6. 2018</b>	Turnaj žáků v kopané 2. st.
<b>26. 6. 2018</b>	Turnaj žáků v kopané 1. st.
<b>27. 6. 2018</b>	Stužkovaná 9. roč.
<b>29. 6. 2018</b>	Slavnostní zakončení školního roku 2017- 2018
<b>červen 2018</b>	Návštěva vyučujících MŠ v 1. ročníku ZŠ
<b>červen 2018</b>	Dopravní hřiště – 4. roč.



<b>červen 2018</b>	Exkurze – Vojna, Strž– 9. roč
<b>červen 2018</b>	Exkurze k volbě povolání 8. roč. - Kemler
<b>celoročně</b>	Literárně-výtvarná soutěž Aj, Nj – Přečtená knížka v cizím jazyce
<b>celoročně</b>	Fotosoutěž – Jak se učím cizí jazyk – Aj, Nj
<b>celoročně</b>	Výtvarné a literární soutěže
<b>celoročně</b>	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
<b>celoročně</b>	Divadelní a filmová představení
<b>celoročně</b>	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. st. a ŠD
<b>celoročně</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>30. 6. – 31. 8. 2018</b>	Hlavní prázdniny

## 7.2. Projektové dny a projekty

### 7.2.1. Den s třídním učitelem

Druhý den nového školního roku pravidelně zařazujeme Den s třídním učitelem. Žáci si v jeho průběhu volí třídní samosprávu, své zástupce do žakovského parlamentu a ekotýmu. Třídní učitelé opět s žáky procházejí školní řád, připomínají jim jejich práva a povinnosti, poučují o bezpečnosti. Každá třída se v ten den také podílí na úklidu okolí školy. Příjemným zpestřením dne bývají pro žáky různé hry a aktivity na stmelení třídního kolektivu.



### 7.2.2. Dny záchrany života

Akce nazvaná „Dny pro záchrany života“, kterou absolvovali pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Zdravotníci s. r. o. všichni žáci naší školy ve dnech 12. - 14. září, se setkala s velkým ohlasem. Interaktivní program první pomoci byl rozdělen do teoretické a praktické části. Jednotlivé třídy postupně absolvovaly teoretickou část v učebně a praktickou část v areálu školy. Program obsahoval i prohlídku sanitního vozu přímo ve škole, kde si žáci mohli vyzkoušet záchranářské vybavení, nosítka a mnoho dalších pomůcek, které záchranáři používají ke své každodenní práci.

Během programu ošetřovali naši žáci různá poranění, jako například rány, zlomeniny, zastavovali tepenné krvácení, prováděli nácvik neodkladné resuscitace, učili se protišoková opatření a komunikovali se simulovaným dispečinkem záchranné služby. Nechyběla ani bezpečnost a prevence úrazů. Závěrem programu prošli netradiční závěrečnou zkouškou, při které museli žáci sami ošetřit reálně namaskované poranění a zastavit tepenné krvácení. Vzhledem k tomu, že všichni byli moc šikovní, obdrželi na závěr i diplom Mladý záchranář.





### 7.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka

Týden od 4. prosince byl na naší škole opravdu rušný. V pondělí děti vyráběly při projektovém dnu Vánoce výrobky na vánoční trh, v úterý navštívil školu Mikuláš s partou čertů a andělů, další dny byly ve znamení posledních příprav na vánoční trh a slavnostní rozsvícení vánočního stromu na podporu fondu DOBRÝ ANDEĚL, které proběhly v pátek 8. prosince.



Mikuláš, dva andělé a čtyři neposední čerti navštívili zlobivé i hodné děti naší základní školy, mateřské školky a Rozmarýnku. Děti zazpívaly čertům písničky a zarecitovaly básničky. Andělé je za to odměnili kornouty se sladkostmi.



## 7.3. Ozdravné výjezdy

### 7.3.1. Lyžařský výcvik

V sobotu 10. února se žáci 7. ročníku vypravili se svými pedagogy do Dolního Dvora v Krkonoších. Kromě každodenního lyžování navštívili Aquapark v Špindlerově Mlýnu. Při besedě s pracovníci KRNAPu se dozvěděli spoustu zajímavostí týkajících se přírody v Krkonoších a její ochrany.

Na dopravu do Krkonoš jsme získali příspěvek od Města Rožmitál pod Třemšínem, na dopravu do bazénu přispěl Klub rodičů a přátel školy.



### 7.3.2. Školy v přírodě

Žáci 4. A a 4. B strávili červnový týden na Modravě. Pořádali výpravy na Tříjezerní slat', kolem Vchynicko-Tetovského plavebního kanálu a na hrad Kašperk. Podél řeky Vydry došli na Turnerovu chatu, kde je pobavila vydra Máša. Svoji zdatnost prověřovali v lanovém parku.





Žáci z 3. A a 3. B využili toho, že rok 2018 je rokem olympijským a rozhodli se, že společně podpoří olympijskou myšlenku a celé olympijské dění si na škole v přírodě vyzkouší na vlastní kůži. Vůbec jim nevadilo, že v teplých červnových dnech absolvovali zimní olympijské hry.

K slavnostnímu zahajovacímu ceremoniálu všechny výpravy přistoupily s plnou vážností. Za naprostého ticha slavnostně zapálili olympijský oheň. Lukáš přednesl za všechny kamarády slib sportovců: *"Jménem všech závodníků slibuji, že vystoupíme na olympijských hrách jako čestní soupeři poslušni pravidel, která je řídí, za sport bez dopingu a drog, v rytířském duchu pro slávu sportu a čest našich družstev."*

Velké olympijské klání mohlo začít. V letním počasí zvládnout slalom, nasednout do bobu, spustit se ze skokanského můstku a předvést kvalitní skok, nevzdat skeleton, se ctí dokončit turnaj v ledním hokeji a biatlon vyžadovalo velkou snahu a odvalu. Lyže nahradily potápěčské ploutve doplněné brýlemi, pušku plácačka z umělé hmoty, náboje míčky a terč papírová krabice. Turnaj v ledním hokeji měl obrovský náboj, nasazení a mnohdy rozhodovalo až prodloužení. Večer byla v českém olympijském domě zahájena oslava ke cti všech sportovců. Nechybělo ani pözování při fotografování v přilbách, dresech, zimních čepicích, rukavicích a šálách. Olympijská myšlenka fungovala. Zbývalo už jen rozdat medaile, uhasit oheň a prohlásit ZOH za ukončené...



### 7.3.3. Dějepisné a literární exkurze

Některé následující ukázky jsou upravené práce žáků.

#### V Lidicích na nás čekal pamětník

Ve středu 4. dubna vyrazily obě deváté třídy na školní exkurzi do Lidic. Už při příjezdu k Památníku se nám naskytl pohled do údolí, kde stávaly staré Lidice.

Pomalu jsme začali pociťovat atmosféru místních událostí. Nejprve jsme si pod odborným vedením průvodkyně prohlédli dobové fotky, pracovali jsme ve dvojicích v počítačové učebně. Následně jsme měli tak půl hodiny na individuální prohlídku muzea, tam byly k vidění některé věci z pozůstalosti nebo věci vztahující se k atentátu na Heydricha. Paní průvodkyně nás pak provedla po pietním území (již zmíněné údolí). Na závěr jsme se zastavili u pomníku 82 zavražděných lidických dětí. Ne všechny děti ale potkala smrt, a tak pěknou tečkou za naším poznáváním byla polední beseda s hvězdou dne, přeživším lidickým dítětem paní Marií Doležalovou - Šupíkovou, které bychom chtěli poděkovat za to, že se s námi podělila o své stále živé vzpomínky na rok 1942 a následující události, které ji v životě potkaly.

Aneta Šindlerová a Tadeáš Trčka, 9. A



**Žáci 9. ročníku s pamětnicí Marií Šupíkovou**

#### Dějepisná exkurze do Terezína

Dne 23. května 2018 se třídy 9. B a 9. A zúčastnily dějepisné exkurze do Terezína. V osm hodin ráno jsme vyjeli směrem na Prahu a pak k pevnosti Terezín. Když jsme vystoupili z autobusu, šli jsme přes Národní hřbitov k hlavní bráně celé pevnosti. Tam si nás převzala paní průvodkyně, která nás provedla celou Malou pevností. Na začátku celé prohlídky jsme se dozvěděli něco málo o založení Terezína, a pak už jsme se vydali na prohlídku. Začali jsme u strážnice, kde byla vystavená kartotéka všech vězňů z Terezína. Dále jsme prošli bránou s nápisem Arbeit macht frei (práce osvobozuje) a pokračovali jsme do umývárny, ošetrovny a holírny. Labyrintem podzemních chodeb jsme došli až k popravisti, odkud jsme se vydali k prohlídce IV. dvora. Nakonec jsme dojeli přes městečko ke krematoriu, kde nás čekal i krátký výklad o tom, jak proces spalování probíhal.

Natálie Karasová a Aneta Jeníčková, 9. B





### **Dějepisná exkurze na Památník Vojna a do Čapkovy Strže**

30. května obě třídy 9. B a 9. A vyjely na exkurzi za Příbram do Památníku Vojna, kde jsme měli připravenou komentovanou prohlídku komunistického tábora. Nejdříve jsme se podívali na půlhodinový dokument o třetím odboji. Poté nás vzal pan průvodce na věž, odkud byl pohled na celý pracovní tábor, a následně nás celým areálem provedl. Zašli jsme se podívat do podzemního bunkru, kam byli vězni za trest zavírání. Dále jsme pokračovali prohlídkou klubovny, marodky, koupelny a cel, které na nás působily stresujícím dojmem. Vojna i Terezín fungovaly na stejném principu, ale v Terezíně měli vězni ještě tvrdší režim. Další zastávkou naší exkurze byla Čapkova vila ve Strži. Prohlédli jsme si dům i okolí a dozvěděli se něco o Čapkově životě.

Natálie Karasová a Aneta Jeníčková, 9. B



### **Žáci 8. a 9. ročníku v Národním divadle**

Každoročně se snažíme umožnit žákům vyšších ročníků navštívit Národní divadlo v Praze. Letos zhlédli žáci 9. ročníku v moderním zpracování Maryšu a žáci 8. ročníku moderní verzi Strakonického dudáka od Josefa Kajetána Tyla.



### **7.3.4. Zeměpisné exkurze**

#### **Exkurze na Prášílské jezero**

Dne 19. září jsme se my, žáci 7. A a 7. B, vypravili na skvělou zeměpisnou exkurzi na Šumavu k Prášílskému jezeru. Po vystoupení z autobusu jsme šli okruh dlouhý asi 10 kilometrů. Prášílské jezero se nám moc líbilo. Poté jsme se šli podívat na vlčí výběh do Srní. Měli jsme to štěstí, že jsme viděli jejich krmení. Nakonec jsme exkurzi zakončili asi hodinovým rozchodem na náměstí v Sušici. Výlet se nám moc líbil. Na tuhle exkurzi budeme dlouho vzpomínat.

Za obě třídy Matylda Peštová a Tereza Novotná, 7. A





## **Zeměpisná exkurze 6. ročníku na Šumavu**

4. října ráno jsme stáli před školou a čekali na výletní autobus. Těšili jsme se na naučnou procházku po Šumavě. Cestou jsme si povídali a jedli nějakou malou svačinku. První zastávka na nás čekala na Modravě a my se připravili na 3,5 kilometru pochodu šumavskou krajinou. Na Tříjezerní slati následovalo hromadné focení celého 6. ročníku a také malá přestávka na vydatnou svačinu. Pak jsme se vydali na podstatně delší, asi 6,5 km trasu na Rokytu. Tam už na nás čekal autobus, který nás zavezl do nedaleké sklárny Annín. Zhlédli jsme zajímavou ukázkou výroby užitkového skla. Po exkurzi jsme ještě navštívili blízkou Sušici a užili si krátký rozchod. Domů jsme se vrátili po páté odpoledne. Výlet jsme si všichni bezvadně užili.

Za celý 6. ročník Jana Slunéčková, 6. A



### **7.3.5. Výchovné exkurze**

#### **Exkurze do příbramské věznice**

Dne 20. 6. 2018 se celý 9. ročník vydal na exkurzi na Bytíz. Už od začátku to bylo velmi zajímavé. V autobuse nám bylo oznámeno, že všechny věci musí zůstat zde a jediné, co budeme potřebovat, bude doklad totožnosti. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny. První skupinu čekal výklad o věznici, o právech zločinců, jak vypadá život ve věznici a jaké je tam žití. Naše druhá skupina musela projít přísnou kontrolou, poté nám byla udělena speciální cedulka „Návštěva“ a začalo velké dobrodružství. První místo, kam jsme byli zavedeni, byla část se střední ochranou, kde vězni byli pouze za obyčejnými dveřmi. Procházet kolem a nenavazovat oční kontakt bylo občas velmi složité. Mohli jsme nahlédnout též do jejich „ložnic“. Následně nás odvedli na stejný blok, avšak už to nebyly jen takové pokojíčky, ale opravdové cely. Zde byli lidé věznění s horším mravním chováním. Celá tato exkurze byla zakončena na oddělení, kde byli vězni nejmenších prohřešků a některým z nás to připadalo jako taková menší ubytovna. Celá exkurze byla pro nás velmi poučná a zajímavá a doufáme, že povedeme spořádaný život bez deliktů, abychom se do žádného vězení nikdy nedostali.

Karolína Hausleitnerová, 9. B

## 7.4. Charitativní činnost

### Hnutí „Na vlastních nohou – Stonožka“

Pro hnutí „Na vlastních nohou“ jsme tento rok malovali vánoční přání. Jejich prodejem hnutí získává finanční prostředky např. na výzkum léčby Crohnovy choroby.

### Český den proti rakovině

Ve středu 16. 5. se naše škola zapojila do tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha Český den proti rakovině prodejem žlutých kvítků měsíčku lékařského. Hlavní téma sbírky byla nádorová onemocnění tlustého střeva. Žáci 2. stupně se vydali v doprovodu vyučujících ve žlutých tričkách do rožmitálských ulic prodávat kvítky. Naším žákům se podařilo prodat 4780 kyticek a na konto sbírky jsme tak zaslali 11 868 Kč.

### Tulipánový měsíc

I tento rok se žáci naší školy podíleli na výtvarné aktivitě pro „Tulipánový měsíc“, pořádaný již tradičně na podporu onkologicky nemocným pacientům. Smyslem akce bylo vyzdobit onkologická oddělení v březnu obrázky tulipánů a vyjádřit nemocným, že na svůj boj se zákeřnou nemocí nejsou sami. Pomohli jsme vyzdobit příbramskou nemocnici.



### Nadační fond DOBRÝ ANDĚL

Na pravidelné příspěvky pro nadační fond DOBRÝ ANDĚL si vyděláváme prodejem výrobků na našem vánočním trhu. Velmi si vážíme pomoci rodičů, kteří nám věnují materiál a výrobky na vánoční trh a napečou dobroty do vánoční kavárny.





## 7.5. Významné kulturní a společenské akce

### 7.5.1. XI. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Pořádání lampionového pochodu je společnou akcí školy a žákovského parlamentu. Následující příspěvek je prací žákyň z žákovského parlamentu:

V pátek 20. října 2017 se mnoho žáků naší školy za početné podpory rodičů zúčastnilo XI. ročníku lampionového pochodu k mohyle Jakuba Jana Ryby. Počasí v ten den přálo a už od srazu před školou bylo jasné, že nás pochodem čeká příjemné zpestření dne. Děti ani letos nezapomněly doma lampiony a musíme říct, že o jejich kreativitu při výrobě nebyla nouze. Cestu k mohyle jsme mladším spolužákům zpestřili různými hrami a aktivitami, do kterých se děti aktivně zapojovaly. Jednou z her byla např. “Bomba, povodeň, nálety“, která se hrála cestou, nebo “Evoluce“, kterou jsme si zahráli pod Voltuší. Po uctění památky J. J. Ryby u mohyly jsme se přesunuli k již rozdělanému ohni a kdo měl co si opéci, tak opékal. Cestou zpět se rozzářily lampiony všech velikostí a tvarů, ať už vyrobené doma, nebo koupené, rozhodně byly všechny krásné. Myslíme, že se letošní pochod vyvedl a hodláme tuto tradici udržovat i nadále.

Za žákovský parlament Karolína Hausleitnerová, 9. B a Karolína Podlenová, 9. A



### 7.5.2. Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh

8. prosince jsme uspořádali tradiční vánoční trh. Během podvečera si v rámci Dne otevřených dveří mohli návštěvníci prohlédnout školu, posedět ve školní kavárně, nakoupit na vánočním trhu, vyslechnout zpěv vánočních písní či zhlédnout vystoupení dětí na několika místech ve škole.

Vyvrcholením programu bylo rozsvícení vánočního stromu, kde jsme připomněli naši podporu nadačního fondu Dobrý anděl. Společně jsme si zazpívali vánoční písně. Jsme rádi, že i přes složitou dobu a komplikovanou finanční situaci prodáme na našem vánočním trhu téměř všechny výrobky a s pomocí dětí, rodičů a přátel školy dokážeme zajistit finanční pomoc pro ty, kteří to, např. pro závažné onemocnění, potřebují.



### 7.5.3. Měsíc školních knihoven

#### Záložka do knihy spojuje školy

V říjnu se naše škola opět zapojila v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Letošní téma projektu „Tajemný svět knižních příběhů“ se žákům líbilo, neboť jim poskytovalo velkou volnost v pojetí tématu. Záložky děti zpracovaly různými technikami. Ve čtvrtek 2. listopadu jsme z namalovaných záložek uspořádali ve školní knihovně výstavku.

Následující den namalované záložky putovaly do nám přidělené





partnerské školy v Trenčíně. Záložkami od slovenských žáků byli na oplátku obdarováni naši čtenáři.

### Devátáci čtou prvňáčkům

Další akce uskutečněná k Měsíci školních knihoven nesla název „Devátáci čtou prvňáčkům“ a byla v plné režii členů žakovského parlamentu. Pro prvňáčky si připravili různé aktivity ve formě pohádkového kvízu. Prvňáčci byli velmi bystří a šikovní, nechyběla ani správná soutěžní rivalita mezi skupinami z dané třídy.



Každý prvňáček dostal sladkou odměnu. Po náročné soutěži dětem devátáci četli vybranou knihu – Kocour Modroočka. Prvňáčci byli při čtení velmi pozorní. Na závěr dostali za úkol nakreslit nějakou pohádku nebo kocoura Modroočka. Ze zdařilého společného setkání měli radost nejmladší i nejstarší žáci naší školy.



#### 7.5.4. Soutěž v recitaci

##### Soutěž v recitaci na 2. stupni

Ve středu 11. dubna se ve školní knihovně sešlo 29 žáků z 6. až 9. ročníku, kteří s mírnou nervozitou očekávali zahájení tradiční soutěže v recitaci. Do poroty zasedly paní učitelky českého jazyka, paní ředitelka a paní D. Súlovcová z městské knihovny. Ani letos porota neměla lehký úkol. Jak vybrat tři soutěžící z každé kategorie? Někteří žáci si opravdu zaslouží velkou pochvalu za pilné nacvičení zajímavých básniček, balad, sonetů, dokonce i prozaických textů. Recitovali procítěně, svůj přednes doplnili i malou rekvizitou. Bohužel některým recitátorům se trémou „vypařilo“ nějaké to slovíčko a někteří žáci soutěž maličko podcenili. Nejzdařilejší výkon podal Matouš Juřica z 6. C a Karolína Hausleitnerová z 9. B.



Matouš Juřica 6. C

##### Soutěž v recitaci a zpěvu na 1. stupni

Na 1. stupni soutěžili žáci nejen v recitaci, ale i ve zpěvu. Soutěž byla organizována po jednotlivých ročnících, a tak se často koncem dubna rozezněly ve třídách tóny krásných písniček a verše dětských básní. V recitační soutěži podali nejlepší výkony Vojta Trefný a Šimon Pevný (1. B), Nass Ondřej (2. B), Lukáš Jeníček (3. A), Kryštof Karlík (4. A) a Kateřina Drechslerová (5. A).

Nejlépe zaspívala Johanka Matějková (1. A), Barbora Bernášková (2. A), Markéta Červená (3. A), Jonáš Brotánek (4. A) a Patrik Fresl (5. B).





### 7.5.5. Stučkovaná žáků 9. ročníku

Dne 27. června 2018 proběhla ve Společenském centru v Rožmitále p. Tř. slavnostní stužkovaná letošních devátáků. Absolventy ostučkovala paní ředitelka spolu s třídními paními učitelkami a pány učiteli, byly jim předány pamětní listy, zvonky a dort. Devátáci nám ve svém programu předvedli nádherná vystoupení plná tance, zpěvu, divadelních scének a vzpomínek na svá školní léta strávená na základní škole.



### 7.5.6. Přijetí nejlepších žáků na MěÚ

Vybraní žáci 9. ročníku byli 29. června po slavnostním zakončení školního roku přijati panem zastupitelem Ing. J. Hrdinou na MěÚ v Rožmitále pod Třemšínem.



## 7.6. Sportovní akce

### 7.6.1. Vánoční laťka školy

19. prosince se konal již X. ročník soutěže ve skoku vysokém, Vánoční laťky. Jako každý rok, i letos to byla velká podívaná. Všichni ze 41 závodníků podávali pěkné výkony. První místa si za 6. ročník vyskákali Tomáš Částka (130 cm) a Kateřina Pavlišenová (125cm). Za 7. ročník se na prvním místě umístili – Růžena Kopecká (125 cm) a Antonín Fejřárek (140 cm). Za 8. ročník se na nejvyšším stupínku umístila Karolína Vlachová (135 cm) a Filip Karlík (145 cm). Za 9. ročník vystoupili nejvýše Karolína Hausleitnerová (130cm) a Roman Dřevíkovský (160 cm). Než se předaly medaile, diplomy a drobné ceny od Klubu rodičů, čekalo žáky příjemné překvapení. Navštívil nás bývalý žák naší školy, Robert Trefný, který je dnes profesionálním ragbistou. Všechny zajímalo, jak se k ragby dostal a jak se ragby hraje. Přivezl nám ukázat také svou výstroj, míče a předvedl nám ukázky z nácviku hry.

Rekord školy sice překonán nebyl, ale i tak se sportovní akce vydařila.





## 7.6.2. T-MOBILE olympijský běh

Ve středu 20. června se naše škola již potřetí stala součástí největšího běžeckého dne v České republice. Uspořádáním vlastního běžeckého závodu jsme na sebe nechali dýchnout atmosféru největší běžecké akce, která letos rozeběhla 60 000 dětí ve školách po celé ČR. Nejrychlejšími běžci se stali Petr Buchta z 6. C, Ondřej Šlauf z 8. B a Ondřej Lukeš z 8. B.



## 8. Žákovský parlament

### 8.1. Akce žákovského parlamentu

Práce žákovského parlamentu pod vedením Mgr. Věry Bártlové se neustále zkvalitňuje. Parlament tvoří většinou dva zvolení zástupci z 5. – 9. ročníku. Žáci se v parlamentu učí občanské dovednosti, rozvíjí své komunikační a organizační schopnosti. Parlament předkládá podněty a návrhy vedení školy i učitelům, snaží se o optimální řešení problémů, aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy, aktivně se zapojuje do akcí a projektů školy. Spolužáky ve třídách členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti. K jejich nejzdařilejším akcím patřily lampionový pochod, vánoční besídka v domově seniorů, Mikulášská nadílka, karneval pro žáky 1. stupně a školní družiny, den v teplákách a den bláznivých účesů.

### Ukázky z akcí žákovského parlamentu

#### Návštěva v domově seniorů

Ve středu 20. prosince se vydal žákovský parlament ze školy J. J. Ryby do rožmitálského domova důchodců (Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb), aby místním babičkám a dědečkům zpestřil adventní čas. Na úvod jsme zazpívali vánoční písně, poté jsme zahráli krátké skatce na téma Dříve a dnes propojené povídaním o čtyřech svíčkách na adventním věnci. Rozloučili jsme se jak jinak



než opět zpěvem a tancem. Senioři ještě od nás dostali drobné dárky, které jsme vyráběli při vánočních dílnách. Myslím, že se nám program povedl, seniorům jsme zpestřili všední den a naladili jsme je na Vánoce.

Za ŽP Aneta Šindlerová



### **Karneval pro školní družinu**

Dne 23. února 2018 členové žákovského parlamentu uspořádali tradiční maškarní karneval pro mladší spolužáky ze školní družiny. Pro děti si připravili spoustu soutěží, které s radostí plnily. Nechybělo ani občerstvení a tombola. Mezi soutěžemi se tančilo a na závěr se vyhodnocovaly nejhezčí masky.



## Den bláznivých účesů

28. listopadu 2017 žákovský parlament pořádal Den bláznivých účesů. Jak holky, tak kluci byli velmi kreativní, co se týče tvaru účesu (muffiny, culičky, copánky apod.) a barvy. Nejbláznivější účes si vytvořila Kateřina Karlíková (6. B) a Matyáš Sýkora (1. B). Moc děkujeme všem dětem, které se aktivně do naší akce žákovského parlamentu zapojily.

Za ŽP Katka Jeníčková a Terka Drechslerová



## 9. Rozvojové a mezinárodní programy

### 9.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu **Kvalitní výuka při společném vzdělávání**. Byl vyhlášen v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I. V červnu 2018 byl tento dvouletý projekt úspěšně ukončen. Projekt spadá do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu probíhaly námi vybrané aktivity - čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků. Tyto aktivity přispěly zejména k podpoře výuky žáků ohrožených školním neúspěchem.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v rámci projektu proškolovali na téma výuka žáků se specifickými poruchami učení – projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory. Někteří učitelé se zúčastnili individuálních školení na zvolené téma z oblasti inkluze a mentoringu. K osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji pedagogů přispělo zapojení do aktivit podporujících vzájemnou spolupráci pedagogů a tandemovou výuku.



Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností (čtenářské a matematické), klíčových kompetencí, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.



### **Klub zábavné logiky a deskových her**

## **9.2. Mezinárodní programy**

### **9.2.1. Ekoškola**

Již od roku 2010 je naše škola zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. V tomto školním roce jsme obhájili titul již počtvrté. Hlavním cílem tohoto programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci zakládají školní ekotým, analyzují ekologický stav školy a plánují opatření, která v průběhu školního roku realizují. Do výuky jsou zařazována témata Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava, biodiverzita, energie a jídlo). V České republice program zajišťuje MŠMT a MŽP a je do něho zapojeno přes 300 škol. Program Ekoškola probíhá také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44 500 škol. Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education). Hlavní pozitiva Ekoškoly spatřujeme i v tom, že se výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků. Děti se více zajímají o své okolí, učí se jednat s dospělými a obhajovat své názory. Program také podporuje aktivitu dětí, vzbuzuje u nich pocit vlastní důležitosti a vede je k zodpovědnosti. Navíc rozvíjí praktické a manuální dovednosti. Prostřednictvím dětí pozitivně ovlivňujeme i rodiče, což vzbuzuje jejich větší zájem o dění ve škole i o životní prostředí vůbec.

Hlavním iniciátorem plnění úkolů spojených s programem Ekoškoly je u nás ve škole ekotým. Tvoří ho zástupci ze všech tříd a pod vedením koordinátora environmentální výchovy Mgr. Františka Matějky plní úkoly v oblasti těchto témat: odpady, prostředí školy, voda, elektrická energie a doprava. Měsíčně sledují spotřebu energií a vody ve škole a snaží se ji snižovat. Vyrobili např. označení vypínačů ve třídách a plakátky o důležitosti šetření elektrickou energií. Služby ve třídách zhasínají světla, aby nikde nesvítala zbytečně. Každoročně na jaře pořádáme sběr papíru. Ve škole třídíme plasty a papír. Množství nevytríděného odpadu chceme postupně snižovat. Ve školním roce 2017/2018





jsme nasbírali 405 kg hliníku, 4 060 kg starého papíru a 318 kg víček od PET lahví. Naše škola je místem, kde můžeme odevzdat vybité baterie a elektroodpad.

V pátek 25. května proběhlo již tradiční přátelské setkání rožmitálsko-milínských členů ekotýmu a žákovského parlamentu. Hostující školou byla tentokrát ZŠ Milín. Jak ekotýmy, tak žákovské parlamenty formou prezentace představily svoji letošní činnost. Poté se všichni členové rozdělili do smíšených skupin a v nich se vydali nejprve na „pátračku“ po milínské škole a pak na QUEST (hledáčku) po Milíně. Závěr setkání patřil zápisu dojmů a zážitků ze společného setkání do pamětního maxilistu a společnému focení. Vzájemné návštěvy jsou inspirací do další činnosti a jsou přínosem pro obě školy.



## 10. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 10.1. Česká nadace 2000

#### Název projektu: Podpora vzdělávání žáků se speciální vzdělávacími potřebami

Hlavním účelem projektu je vytvoření podnětného prostředí pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které kombinací tradičních metod i nových výukových forem povede k rozvoji všech klíčových vzdělávacích kompetencí žáků.

Cílem projektu bylo vytvořit vstřícné prostředí, které za přispění všech doporučených podpůrných opatření povede k naplnění vzdělávacích možností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žák za pomoci různých kompenzačních pomůcek, metodických materiálů, PC programů a speciálních metod dokáže lépe rozvíjet oblasti, v kterých vykazuje oslabení. Projekt byl podán v listopadu 2017, finanční prostředky na realizaci projektu jsme obdrželi až v září 2018, následně budou pořízeny vhodné kompenzační pomůcky, které svou názorností ulehčí žákům pochopení probíraného učiva především v českém jazyce, cizích jazycích a matematice.

## 11. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 150 dětí. Byly rozděleny do 5 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům. Kromě jednotlivých činností, které probíhaly podle tematických plánů, byla zařazována každý měsíc nejméně jedna celodružinová akce. Letos byly k tradičním akcím – Vánoční trh, Den matek - zařazeny zcela nové aktivity – Mezinárodní den mrkve, Den slunce, Mezinárodní den objímání, Mezinárodní den nevidomých, Mezinárodní den úsměvů, Den čokolády.



Mezinárodní den mrkve





### **Mezinárodní den čokolády**

Pravidelně navštěvovaly družinové děti besedy pořádané Bc. Danou Súlovcovou v knihovně Centra celoživotního vzdělávání manželů Tomanových.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli, spolupodílely se na organizování některých akcí pro první stupeň.

## **12. Prezentace školy na veřejnosti**

### **12.1. Internetové stránky školy a regionální tisk**

S aktuálním děním ve škole seznamujeme veřejnost především prostřednictvím našich internetových stránek [www.zsrozmital.cz](http://www.zsrozmital.cz), které pravidelně aktualizujeme. Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, rozvrhy tříd, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy. Najdete zde složení školské rady.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

Tento školního roku jsme začali používat webovou aplikaci Bakaláři. Jejím prostřednictvím mají rodiče i žáci informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrhu a změnách v něm (odpadlé vyučování, změny v předmětech), akcích školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácích úkolech apod. Systém rovněž umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči - např. omlouvaní žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče tak mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod.



## 12.2. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem – vítání občánků, Kulturním klubem města Rožmitál p. Tř. – vystoupení žáků při zahájení adventu. Oblíbené jsou návštěvy naši žáků v domově seniorů.



Vystoupení žáků v domově seniorů

## 13. Spolupráce s partnery, odborovou organizací

### 13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel školy pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

### 13.2. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Od 1. 1. 2012 ve škole není odborová organizace.

### 13.3. Spolupráce s Centrem celoživ. vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových

Naši žáci navštěvují pěkné programy pořádané pracovníci rožmitálské knihovny. Vedle pravidelných lekcí bibliograficko-informační přípravy jsou to různé interaktivní programy představující významné osobnosti literatury. Během nich se naši žáci měli možnost setkat např. s R. R. Hofmeisterem, K. H. Máchou nebo K. J. Erbenem. Spisovatelé vyprávěli o svém životě, představili svá literární díla a nakonec vyzkoušeli pozornost žáků pomocí pracovních listů.



### **Setkání s Rudolfem Hofmeisterem**

Mezi velmi zdařilé akce patří již několik let pasování prvňáčků na čtenáře, které probíhá v krásných prostorách Podbrdského muzea. Malé čtenáře pasuje do rytířského stavu čtenářského sama královna Johanka.







Většinu akcí připravuje p. knihovnice Dana Súlovcová

#### 13.4. Spolupráce s Podbrdským muzeem

Naši žáci velmi rádi navštěvují interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu. Jejich součástí bývá i poznávací činnost, kdy si žáci pod vedením zkušených lektorek osvojují mnoho poznatků, které pak prokazují při zpracovávání pracovních listů. Velký úspěch měla výstava věnovaná oblíbené stavebnici s názvem Fenomén Merkur.





### 13.5. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

V červnu uspořádal klub rodičů IV. zahradní slavnost pro žáky, rodiče a přátele naší školy. Pro jednotlivé aktivity byly využity všechny části školní zahrady. Děti se mohly zapojit do výtvarných dílen, zdolat sportovní stezku, vyzkoušet svou zdatnost v lanovém centru, vyzkoušet airsoft, zahrát fotbal proti rodičům. Během slavnosti proběhlo slavnostní otevření zrekonstruovaného hřiště s umělým povrchem. K otevření hřiště byli pozváni významné sportovní osobnosti z Rožmitálu, např. hokejista Ladislav Šmíd. Po celou slavnost bylo k dostání občerstvení, které z velké části napekly a věnovaly maminky. Hrála hudba, byla bohatá tombola. Zahradní slavnost navštívilo velké množství lidí a na podporu školních aktivit a charitativní činnost se vybrala pěkná finanční částka.

### 13.6. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. I v tomto roce jsme zaštitili činnost sportovních kroužků, kde děti trénují členové TJ. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

### 13.7. Spolupráce s MŠ v Rožmitále p. Tř.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Rožmitále p. Tř. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky.

Pravidelně připravuje žákovský parlament pro děti z mateřské školky mikulášskou nadílku.



## 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

Ve školním roce 2017/18 proběhla v naší škole kontrola OSSZ.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.	Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR. Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2, § 3, § 5, § 25 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).
Okresní zpráva sociálního zabezpečení	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	Nebyly zjištěny nedostatky.

## 15. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2017/2018 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.



Nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem

## 16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

### 16.1. Příjmy v Kč

<b>Celkové příjmy</b>	<b>25 188 242</b>	
<b>příjmy od zřizovatele</b>	<b>4 231 000</b>	
<b>příjmy od KÚ</b>	<b>19 236 377</b>	z toho
- platy	13 837 122	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	4 980 877	
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	418 378	
<b>příjmy - Nadace 2000</b>	<b>80 000</b>	
<b>Příjmy - ÚP</b>	<b>189 078</b>	
<b>Kvalitní výuka při společném vzdělávání</b>	<b>811 178</b>	
<b>vlastní příjmy školy</b>	<b>640 609</b>	
- nájmy	248 975	
- poplatky za kroužky	71 480	
- poplatky za družinu	104 720	
- dary	0	
- ost. příjmy	192 230	
- čerpání z fondu odměn	23 104	



## 16.2. Výdaje v Kč

<b>Celkové výdaje</b>	<b>24 577 132</b>	
<b>z dotace KÚ</b>	<b>19 236 377</b>	z toho
- platy	13 837 122	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	4 980 877	0
- ONIV přímé ( učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	418 378	
<b>na projekt Kvalitní výuka při společném vzdělávání</b>	<b>811 178</b>	
- projektové náklady	811 178	
<b>na projekt ÚP</b>	<b>189 078</b>	z toho
<b>na projekt – Nadace 2000</b>	<b>80 000</b>	z toho
- projektové náklady	80 000	
<b>z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů</b>	<b>4 260 499</b>	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody	260 812	
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd	130 880	
- el. energie, teplo, voda	981 505	
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy	412 503	
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW	1 059 558	
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby	403 305	
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání	133 789	
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby	337 834	
- údržba a aktualizace SW	76 457	
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky	56 992	
- cestovné, stravenky, doprava	406 864	
- převod do rezervního fondu + fond odměn	611 110	

## 17. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2017/18 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

V tomto školním roce nás čekal velký úkol – obhájit po čtyřech letech mezinárodní titul Ekoškola. Naše aktivity se proto věnovaly ve větší míře ochraně životního prostředí, úpravě okolí školy a školní zahrady, poznávání regionu, ve kterém žijeme. Cílem celoročního projektu s názvem „Poznáváme a chráníme přírodu“ byla podpora ekologického chování, recyklace a třídění odpadů, výchova k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, výchova k udržitelnějšímu způsobu obývání světa.

Výuka probíhala již druhým rokem podle upraveného školního vzdělávacího programu, který nabyl účinnost od 1. 9. 2016. K tomuto datu musely školy své školní vzdělávací programy dát do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Úpravy vychází z novely školského zákona, především §16 a z nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. žáků, jejichž vzdělávání z důvodů speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, věnujeme velkou pozornost. Vzhledem k tomu, že podpůrná opatření představují zákonné finanční nároky, formuje se nově prostředí, ve kterém jsou žáci i pedagogové skutečně podpořeni opatřeními směřujícími ke zlepšení podmínek vzdělávání. V sedmi třídách podpořil práci učitele asistent pedagoga, nově se žáci s potřebou podpůrných opatření zúčastňují hodin pedagogické intervence (podpora přípravy na školu) a předmětů speciální pedagogické péče. K dispozici máme i finanční prostředky na pořízení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, pracovních sešitů a relaxačních pomůcek.

Současně se snažíme podporovat i nadané žáky, zúčastňují se pravidelně olympiád, vědomostních a sportovních soutěží. V tomto roce dosáhli žáci úspěchy v matematických soutěžích a řadu medailí v literárních, výtvarných a sportovních soutěžích. Velký počet rozmanitých mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Obliba projektových dnů svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci a prakticky využívat získané poznatky.

Žáci s potřebou podpůrných opatření a žáci ohrožení školním neúspěchem jsou podporováni i v rámci realizace dvouletého projektu „Kvalitní výuka při společném vzdělávání“ finančně podpořeného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Po celý školní rok se mohli žáci přihlásit do čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her. Rovněž doučování pomáhalo k lepšímu zvládnutí učení v hlavních předmětech.

V učebním plánu je naší prioritou i nadále výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, které byly tento školní rok povinné a školy musely k jejich výsledkům při přijímacím řízení přihlížet.

Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Pravidelně realizujeme celoškolské projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Další prioritou je environmentální výchova. Zájem žáků o ekologické aktivity je podporován formou poznávacích exkurzí, zájezdů, besed, výstav a ozdravných pobytů v přírodě. Velký prostor pro rozvíjení vztahu k přírodě a péči o ní poskytuje naše naučná školní zahrada, ve které každoročně přibývají další naučné prvky.

V únoru jsme podali Státnímu fondu životního prostředí ČR projekt Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř. V červenci nám byla schválena dotace na rozšíření využití školní zahrady pro podporu výuky. Realizace projektu je naplánovaná na další školní rok.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostech a prvky dopravní výchovy. Žáci z I. stupně jezdí na dopravní hřiště v Příbrami. Nově jsme se od tohoto školního roku zapojili do interaktivního programu „Dny pro záchranu života“. Žáci si každoročně pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Zdravotníci s. r. o. budou osvojovat základní znalosti a dovednosti první pomoci. Z dětí se tak v průběhu devítileté školní docházky stanou mladí záchranáři, kteří si budou umět v případě potřeby vždy poradit. Tuto akci finančně podporuje náš zřizovatel Město Rožmitál pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.

Soustavně se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Každoročně pořádáme besedu pro žáky 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Někteří žáci nedodržují školní řád. Setkali jsme se s úmyslným poškozováním majetku školy, čistota v učebnách, na chodbách ani v okolí školy nebyla vždy na odpovídající úrovni. Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Jednalo se o problémy chování v třídních kolektivech. Větší problémy se šikanou bylo potřeba řešit ve třídě 5. B a to za pomoci pracovníků ze SVP Příbram. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností.

Od školního roku 2017/2018 používáme elektronický školní informační systém Bakaláři, který obsahuje informace o klasifikaci a docházce žáků, osobní rozvrh žáka a změny v něm, akce školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácí úkoly apod. Aplikace umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči. Např. omlouvání žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod. Do systému se mohou přes školní webové stránky přihlásit žáci i jejich zákonní zástupci (každý má své vlastní uživatelské jméno a heslo).

Vedení školy všestranně podporuje další vzdělávání učitelů v rozmanitých oblastech výchovy a vzdělání, zejména v oblasti cizích jazyků, inkluze, čtenářské gramotnosti, informačních technologií a moderních metod výuky. Vytváří podmínky pro účast pedagogických pracovníků na seminářích, kurzech, studijních cestách.

Velmi pozitivně lze hodnotit práci metodických sdružení a předmětových komisí, Každé pololetí učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, navrhovali nové výukové formy a metody, posoudili materiální zabezpečení výuky, vzájemně si hospitovali v hodinách, konzultovali problémy. Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Na škole pracovalo poměrně velké množství kroužků, děti se mohly zapojit podle svého zájmu do sportovních i vzdělávacích aktivit.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. V tomto školním roce jsme obnovili část zastaralé techniky. Jednu kmenovou třídu na 2. stupni jsme zařídili jako učebnu českého jazyka. Během hlavních prázdnin byla vymalována velká tělocvična a byla provedena její nutná údržba. Pořídili jsme učební pomůcky na výuku na I. i II. stupni školy. Obnovili jsme nevyhovující počítače ve třídách a ještě nás čeká postupná obnova počítačů v kabinetech. Zlepšilo se vybavení některých kabinetů pro učitele. V červnu bylo slavnostně otevřeno zrekonstruované hřiště s umělým povrchem.



Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková  
ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 1. 10. 2018

.....  
podpis ředitele školy

Datum projednání na pedagogické radě: 9. 10. 2018

Předloženo školské radě: 10. 10. 2018      schváleno: 24. 10. 2018