

**Základní škola Jakuba Jana Ryby
Rožmitál pod Třemšínem**

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016 - 2017***



Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy

Rožmitál pod Třemšínem, září 2017

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ.....	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	7
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	8
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	8
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA	8
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání	8
2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání	9
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	10
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY	10
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	11
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	12
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ	13
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ.....	13
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2017	13
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017.....	13
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	13
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	14
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	15
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	16
5.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	16
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2016/2017	17
5.3. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ V I. A II POLOLETÍ ŠK. ROKU 2016/2017	18
5.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠŤOVANÉ ŠKOLOU	18
5.4.1. Další zdroje porovnávání výsledků žáků	21
5.5. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN VE ŠK. ROCE 2016/2017	22
6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	22
6.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	22
6.2. PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	22
6.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI	23
6.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU	24
7. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
7.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP).....	24
8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	25
9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	27
9.1. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ.....	27
9.2. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE.....	29
9.3. DALŠÍ SOUTĚŽE	33
10. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017	34
10.1. PŘEHLED ČINNOSTI	34
10.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY	37
10.2.1. Den s třídním učitelem.....	37
10.2.2. Projektový den „Náš region“	37
10.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka	38
10.2.4. Den naruby	40
10.2.5. Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí.....	40

10.3.	OZDRAVNÉ A POZNÁVACÍ VÝJEZDY	42
10.3.1.	<i>Lyžařský výcvik</i>	42
10.3.2.	<i>Školy v přírodě</i>	43
10.3.3.	<i>Dějepisné a literární exkurze</i>	44
10.3.4.	<i>Zeměpisné exkurze</i>	46
10.4.	CHARITATIVNÍ ČINNOST	49
10.5.	VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE	51
10.5.1.	<i>X. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby</i>	51
10.5.2.	<i>Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh</i>	51
10.5.3.	<i>Měsíc školních knihoven</i>	52
10.5.4.	<i>Stužkovaná žáků 9. ročníku</i>	53
10.6.	SPORTOVNÍ AKCE	54
10.6.1.	<i>Vánoční laťka školy</i>	54
10.6.2.	<i>Velikonoční turnaje</i>	54
10.6.3.	<i>T-MOBILE olympijský běh</i>	55
11.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	56
11.1.	AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	56
12.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	58
12.1.	OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ	58
12.2.	MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	59
12.2.1.	<i>Ekoškola</i>	59
13.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	60
13.1.	ČESKÁ NADACE 2000	60
14.	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	60
15.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	61
15.1.	INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK	61
15.1.1.	<i>Výtvarná výstava prací žáků školy</i>	62
15.2.	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	63
16.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY, ODBOROVOU ORGANIZACÍ	63
16.1.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	63
16.2.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	63
16.3.	SPOLUPRÁCE S CENTREM CELOŽIV. VZDĚLÁVÁNÍ S KNIHOVNOU MANŽELŮ TOMANOVÝCH	63
16.4.	SPOLUPRÁCE S PODBRDSKÝM MUZEEM	64
16.5.	SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	65
16.6.	SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL	65
16.7.	SPOLUPRÁCE S MŠ V ROŽMITÁLE P. TR.	65
17.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY	66
18.	ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	66
19.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016	67
19.1.	PŘÍJMY V KČ	67
19.2.	VÝDAJE V KČ	68
20.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	69

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem
adresa školy:	Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
IČO:	61904147
právní forma:	příspěvková organizace
ředitel školy:	PaedDr. Jana Bacíková
zástupce ředitelky:	Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ) Mgr. Věra Bártlová (II. stupeň ZŠ)
telefon:	318 665 172-3
e-mail:	zsjjryby@zsrozmital.cz
webové stránky:	www.zsrozmital.cz
zřizovatel školy:	město Rožmitál pod Třemšínem
adresa zřizovatele:	Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen, víceúčelové sportovní plochy a kiosku.

1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	Kapacita	IZO
Základní škola	600 žáků	114001987
Školní družina	150 žáků	114001995
Školní klub	55 žáků	162102097

1.4. Počty žáků školy a jejich součástí

Základní škola			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
I. stupeň ZŠ	267	11	24,27
II. stupeň ZŠ	163	8	20,38
ZŠ celkem	430	19	22,63
Školní družina	150	5	30
Školní klub	55	4	13,75

1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 25. listopadu 2014. Předsedou školské rady je ing. Josef Hrdina. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky.

1.6. Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- 19 kmenových tříd (z toho 13 multimediálních s interaktivní tabulí)
- učebnu výchovy k občanství s interaktivní tabulí
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu fyziky s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu matematiky s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu zeměpisu s interaktivní tabulí
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 3 jazykové učebny s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu chemie s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- asfaltové hřiště
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem

Školní družina má k dispozici:

- 5 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



Učební pomůcky:

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebení do jednotlivých ročníků. Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovolují finanční možnosti školy.

Žáci 1. stupně dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 22. 6. 2016, účinnost od 1. 9. 2017.
Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	6+3	5+3	5+2	33	+ 10
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			12	+ 2
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	-	16
	Volná	-	3	4	6	3		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		+ 16
Celková povinná časová dotace		118					102	16
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		

2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+1	15	+ 4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (ruský) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	1			1	+ 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21	+3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
	Počítačová grafika	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	10	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	+1	1	1	1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+2		+ 2
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24+5	26+4	30+2	24+7		18
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
Celková povinná časová dotace		122				104	18

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
7.	Německý jazyk	2	3	48
8.	Německý jazyk	2	3	35
9.	Německý jazyk	2	2	36
	Anglická konverzace	1	1	18
	Německá konverzace	1	1	18
	Seminář z literatury	1	2	36

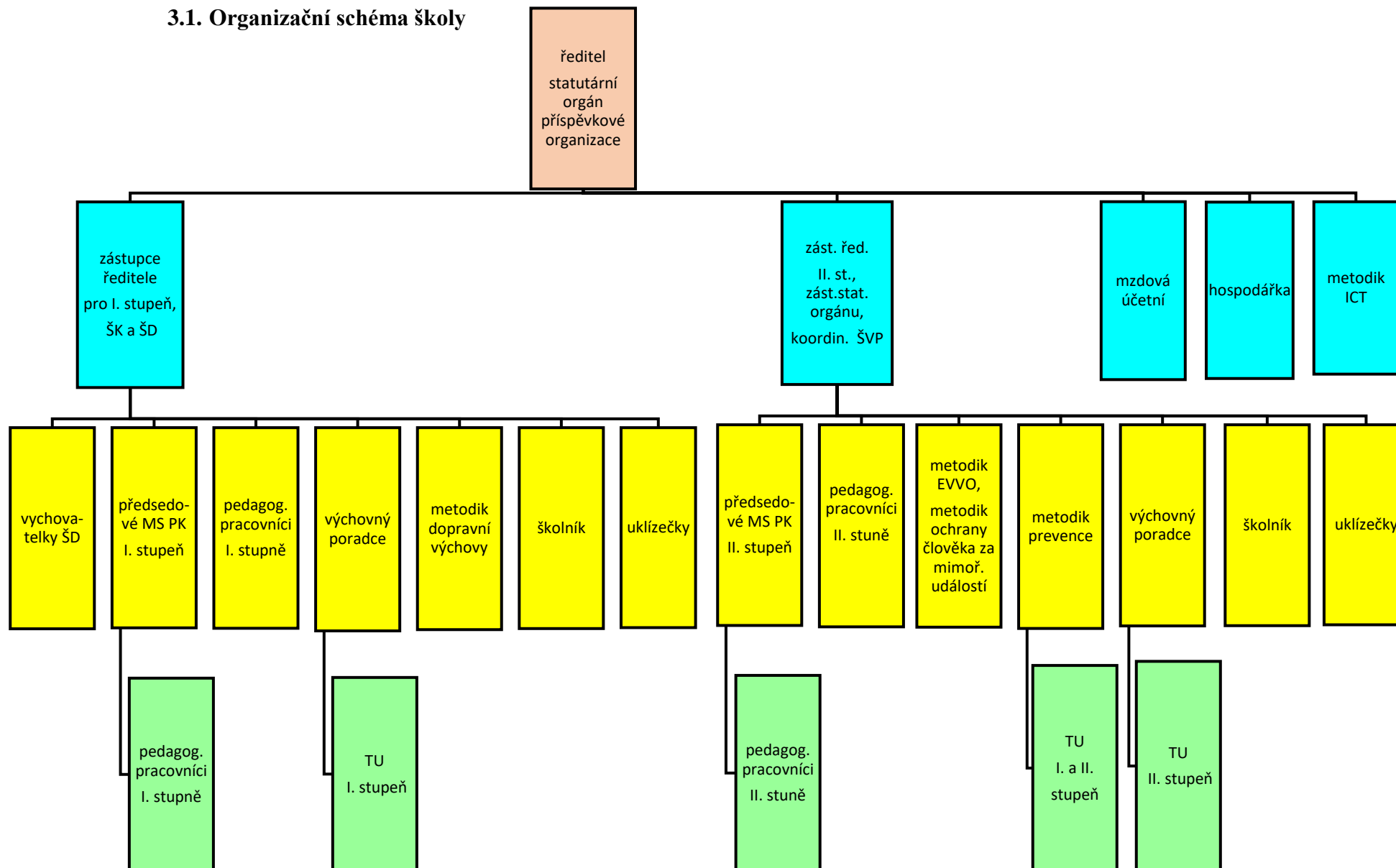
Nepovinné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
3. – 9.	Environmentální výchova	1	18
3. - 5.	Dyslexie	1	11
1. – 7.	Náboženství	2	16

2.4. Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Míčové hry	3. – 6.	34	Kroužek Nj	9.	14
Florbal	4. – 6.	19	Sportovní hry	6. – 9.	12
Košíková	4. - 5.	12	Kroužek Čj	9.	14
Stolní tenis – začáteč.	2. - 9.	13	Kroužek matematiky	7.	11
Stolní tenis	2. – 9.	12	Tenis	2. – 9.	12
Čtenářská dílna	3.	13	Atletika	1. - 5.	27
Kopaná - přípravka	1. – 2.	14	Minikopaná	2. - 5.	43

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy



3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
Jana Bacíková	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	31	1
Věra Bártlová	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	20	1
Iva Hořejší	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	22	1
Eva Hocková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	31	1
Radomíra Bláhová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	32	1
Vladislava Malá	Mgr.	učitelka	UK PF Praha	Uč. pro spec. školy	32	1
Svatava Hošková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	37	1
Jana Brdová	Mgr.	učitelka	PF UK Praha	1. stupeň	43	1
Martina Jedličková	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	17	1
Alena Šmolíková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	26	1
Linda Berková	Mgr.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	14	1
Alena Hofmanová	Mgr.	učitelka	PF Brno	M, Ov	36	1
Miroslava Štěrbová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	21	1
Květa Jeníčková	Mgr.	učitelka	PF Brno	Čj, Ov	41	1
Jana Závodná	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Z, Tv	35	1
Helena Placatková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, Vv	32	1
František Matějka	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	10	1
Oldřiška Ptáčková	Mgr.	učitelka	PF Čes. Bud.	M, Ov	14	1
Petra Černá	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	spec. ped.	4	1
Radek Surynek	Mgr.	učitel	PF České Bud.	F, Inf	6	0,86
Hedvika Valová	Bc.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	12	1
Anna Červená	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	17	1
Irena Karlíková	DiS.	učitelka	VOŠ ped., Beroun	Aj	14	1
Tomáš Vaněček	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	5	1
Vojtěch Kolinger	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Aj, Hv	5	1
Helena Hochmutová		učitelka	TF JU Č.Bud.	teol. ped. kval.	16	0,091
Martina Marešová		asistentka pedagoga	SOU Příbram		15	0,6
Monika Fungáčová		asistentka pedagoga	VOŠ a SŠ prům. Plzeň		5	0,8
Ilona Čunátová		asistentka pedagoga	PŠ Prachatice	vychov.	26	0,25
Iva Hošková		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	11	0,8
Monika Rathanová		asistentka pedagoga	SPŠ Krnov	vychov.	17	0,55
Jana Hejrová - MD		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	8	-
Zdeňka Zíbová		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	27	1
Radka Poláková		vychovatelka	PŠ Beroun	vychov.	16	1
Ilona Čunátová		vychovatelka	PŠ Prachatice	vychov.	26	0,633
Monika Rathanová		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	17	0,517
Monika Fungáčová		vychovatelka	VOŠ a SŠ prům. Plzeň		5	0,4
Martina Marešová		vychovatelka	SOU Příbram		15	0,333
Jana Hejrová - MD		vychovatelka	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	8	-

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	26	24,951
Asistenti pedagoga	5	3
Vychovatelky ŠD + ŠK	11	3,65

3.3. Analýza lidských zdrojů

3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 33 členů, z toho jsou 4 muži. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2017

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	1	46 – 50	3
31 – 35	3	51 – 55	5
36 – 40	6	56 – 60	6
41 – 45	8	nad 60 let	2

3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
34	21,5	46,8

3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	93	93
Anglický jazyk	30	27
Matematika	53	53
Prvouka	12	12
Přírodověda	10	10
Vlastivěda	10	10
Informatika	4	2
Hudební výchova	11	11
Praktické činnosti	11	11
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	16	16

Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	38	38
Anglický jazyk	36	36
Německý jazyk	16	16
Matematika	40	40
Výchova ke zdraví	6	2
Výchova k občanství	8	8
Dějepis	16	16
Informatika	6	6
Hudební výchova	8	8
Praktické činnosti	11	1
Tělesná výchova	16	16
Zeměpis	12	12
Přírodopis	14	14
Výtvarná výchova	13	11
Fyzika	14	12
Chemie	8	8

Na druhém stupni jsou téměř všechny předměty odučeny aprobovanými učiteli, pouze výjimečně dobírá některý učitel několik hodin předmětu blízkého jeho aprobaci. V současné době nemáme pouze učitele na pracovní činnosti. Výchovu ke zdraví učí v devátém ročníku výchovná poradkyně. Na 1. stupni všechny učitelky splňují kvalifikaci, jedna učitelka studuje 4. rokem učitelství pro 1. stupeň na PF v Praze.

Stále se zlepšuje aprobovanost výuky anglického jazyka. Ve školním roce 2016/2017 dokončila jedna učitelka magisterské studium na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium. Další učitelka Aj získala bakalářský titul na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium a nadále studuje bakalářský studijní program Pedagogika na UK v Praze. S výukou Aj vypomáhala na 1. stupni 1 učitelka, která má certifikáty z různých jazykově metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou většinou v ročníku rozdělení na tři skupiny.

Činnost školní družiny je zajištěna vychovatelkami s patřičným vzděláním, částečný úvazek mají dvě vychovatelky, které ve škole pracují i jako asistentky pedagoga.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Počet let praxe	Úvazek
Monika Šourková	účetní	OA Příbram	16	1
Petra Konvičková	referentka	OA Domažlice	14	0,7
Stanislav Nohýnek	školník	SOU	42	1
Vladimíra Kebrlová	uklízečka	SOU	29	1
Eva Blažková	uklízečka	SOU	30	1
Jiřina Vávrovská	uklízečka	SOU	31	1
Petra Šourková Tesková	uklízečka	SŠ Břežnice	27	1
Danuše Štěrbová	uklízečka	SOU	38	1

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
31	Přístupy ke vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a výuka žáků se SVP	Rožmitál p. Tř.
1	Kreativní materiály / Šperky a ozdoby z papíru	Příbram
2	Mám ve třídě dyslektika	Příbram
25	Bezpečnost na mimoškolních akcích	Rožmitál p. Tř.
25	Plán pedagogické podpory	Rožmitál p. Tř.
1	Školení učitelů fyziky – Nadace Depositum Bonum	Příbram
4	Prahou minulou i současnou / Malá Strana VI	Praha
2	Prahou minulou i současnou / Hradčanské náměstí	Praha
2	Prahou minulou i současnou / Petřín	Praha
1	Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost	Praha
1	Moderní vzdělávání s využitím Google Apps For Education	Praha
1	Využití cloudových služeb ve školní praxi / Microsoft řešení	Praha
1	Kreativní materiály / Drát a kámen	Praha
4	Metody a formy práce učitele, individualizace výuky	Praha
1	Smart Notebook se převlékl! Aneb novinky ve verzi SN 16	webinář
1	Jak na čtenářskou gramotnost	webinář
2	Autorské právo ve vých.-vzděl. procesu	webinář
2	Jazykově metodický kurz AJ pro pedagogické pracovníky	Březnice
1	Zakládáme čtenářský klub	Příbram
6	Aktuální problematika zotavovacích akcí pro školy - doškolení	Příbram
1	Kurz zdravotníka	Praha

Vedení školy podporuje účast pedagogů na dalším vzdělávání i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy. Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy.

Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Jedna učitelka je zapojena do studia k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT, další vyučující do studia k výkonu specializované činnosti koordinátor ŠVP.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnicích BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami.

Škola se žádnou akcí nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a uplatnění absolventů školy

5.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. třídy 2016/2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016/2017	Zapsaní do 1. třídy 2017/2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017/2018
64	16	48	62	13	49

Zápis na naši škole probíhal v nově stanoveném termínu 7. dubna 2017. Posun zápisu na duben (dříve leden, únor) má rodičům poskytnout dostatek času na zajištění potřebné dokumentace z pedagogicko-psychologické poradny k případnému odkladu školní docházky. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.



První část zápisu probíhala klasickou formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost

barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu do naší „Klaunské školy“. Předškoláci na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.

Po splnění všech úkolů obdrželi malí předškoláčky za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci. Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláčky, ale i na jejich rodiče.

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2016/2017

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Šestileté/Osmileté	Čtyřleté		
0/1	8	17	10 + 1 (8. r.)

Povinnou školní docházku ukončilo 35 žáků devátých tříd, 1 žák osmého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2016/2017

Naši školu tento rok opouští 35 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku a 1 žákyně 5. třídy, která byla úspěšně přijata ke studiu na osmiletém gymnáziu.

Během celého školního roku všichni vycházející žáci pečlivě vybírali školy a učiliště pro své další studium. Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila jim obory, o které je v současnosti největší zájem. Ani tento rok nechyběla naše tradiční malá burza škol. Na podzim proběhlo setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol a učilišť, kteří jim u nás ve škole představili studijní a učební obory na jednotlivých školách a učilištích. Žáci využili i možnosti navštívit vybrané školy při dnech otevřených dveří. Někteří žáci měli o svém budoucím povolání jasně ihned, někteří do poslední chvíle rozmýšleli, kterou školu si vybrat.

Tento rok vstoupila v platnost celá řada změn. Oproti minulým rokem museli žáci doručit svoji přihlášku na školu již 1. března a na všechny zájemce o maturitní obory čekaly povinné přijímací testy z českého jazyka a matematiky, které se konaly ve dvou dubnových termínech. Na některých školách museli žáci navíc zvládnout i přijímací pohovory a talentové zkoušky. Pro některé žáky byly přijímací zkoušky nad jejich možnosti, a tak se nepatrně zvýšil počet nematuritních oborů tolik žádaných řemesel. 11 žáků odchází na klasický tříletý učební obor, 24 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky a bude pokračovat ve studiu na střední škole s maturitou. Nově však budou muset všichni dnešní zájemci o studium na gymnáziu či lyceu zvládnout za čtyři roky již povinnou maturitní zkoušku z matematiky.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

Čtyřleté studijní obory s maturitou:

gymnázium – 8 žáků, obchodní akademie – 3 žáci, zdravotnické lyceum – 2 žákyně, zdravotnický asistent – 3 žákyně, průmyslová škola – 1 žák, pedagogické lyceum – 1 žákyně, předškolní a mimoškolní pedagogika – 2 žákyně, ochrana osob a majetku – 1 žákyně, informační technologie – 1 žák, filmová a televizní tvorba - 1 žákyně, sociální činnost – 1 žákyně

Tříleté učební obory bez maturity:

autoelektrikář – 1 žák, automechanik – 1 žákyně, aranžérka - 1 žákyně, kadeřnice – 2 žákyně, opravář zemědělských strojů – 4 žáci, operátor dřevařské výroby – 1 žák, rybář – 1 žák

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

5.3. Celkový prospěch žáků v I. a II pololetí šk. roku 2016/2017

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	49	49	0	0	0	0	0
2.	53	51	2	0	0	0	0
3.	50	38	12	0	0	0	0
4.	51	45	6	0	0	0	0
5.	63	44	18	0	1	0	0
6.	42	22	20	0	0	0	0
7.	48	20	27	0	0	0	0
8.	36	18	17	0	0	2	0
9.	35	10	24	0	0	0	0
celkem	427	227	126	0	1	2	0
%		69,56	29,51	0	0,23	0,47	

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	51	51	0	0	0	0	0
2.	51	45	6	0	0	0	0
3.	49	36	13	0	0	0	0
4.	52	45	7	0	1	0	0
5.	63	42	21	0	0	0	0
6.	42	10	32	0	1	0	0
7.	48	17	31	0	1	0	0
8.	36	11	25	0	0	2	0
9.	35	11	24	0	0	0	0
celkem	427	268	159	0	0	2	0
%		62,76	37,24	0	0	0,47	

5.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

V tomto školním roce jsme byli zařazeni do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku, které prováděla Česká školní inspekce. Naši žáci byli testováni z českého jazyka, německého jazyka a výchovy k občanství. Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

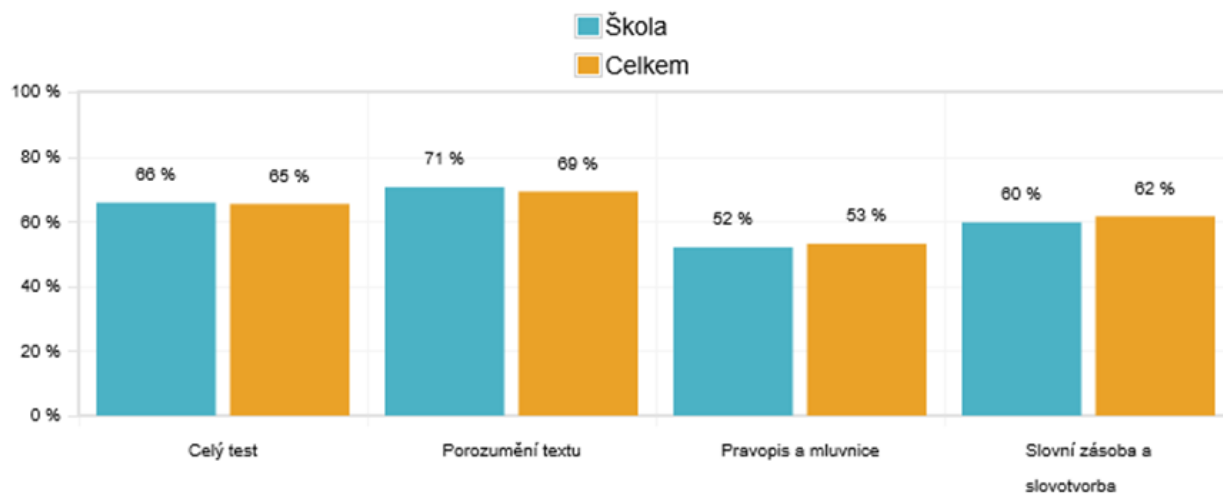
První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti našich žáků. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační – testy měly omezenou délku a obsáhly jen omezenou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje.

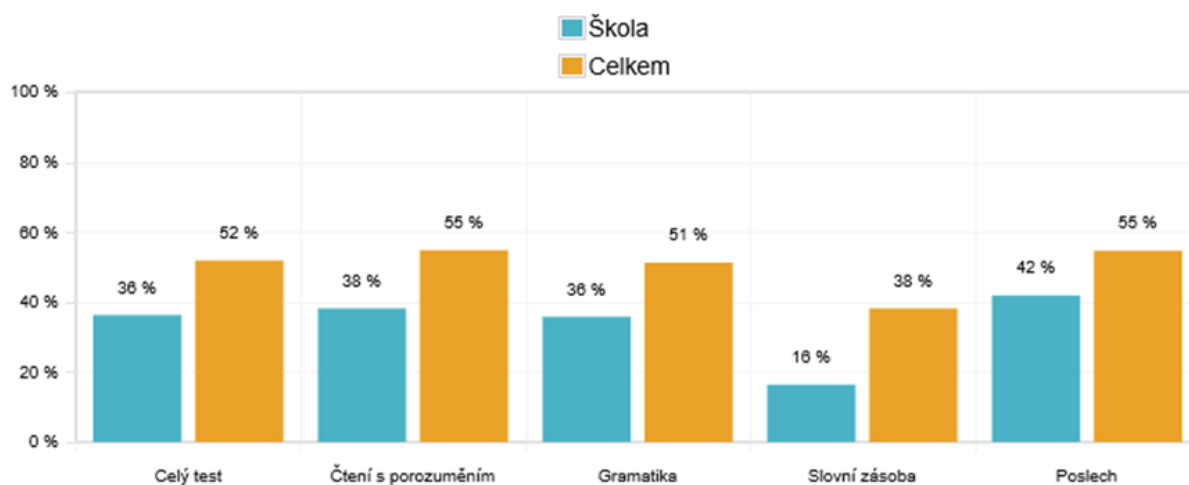
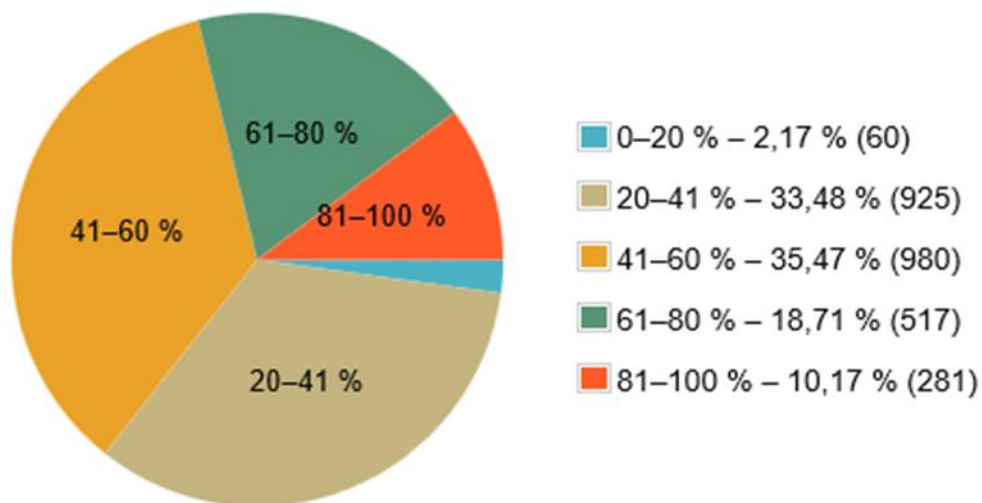
Tabulka pod výšečovými grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Český jazyk – průměrná úspěšnost žáků školy: 66%



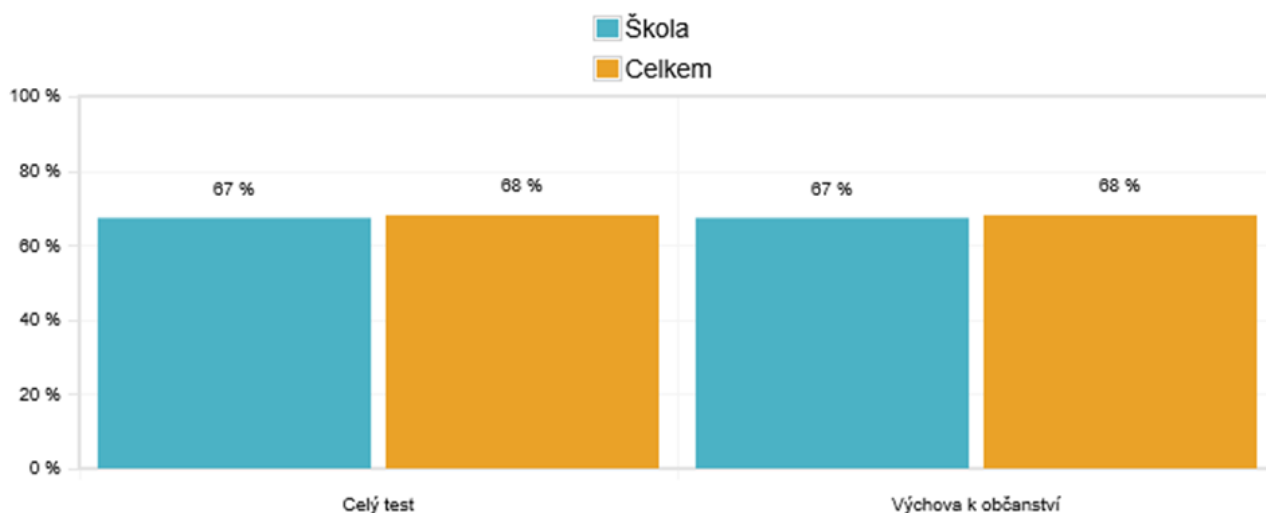
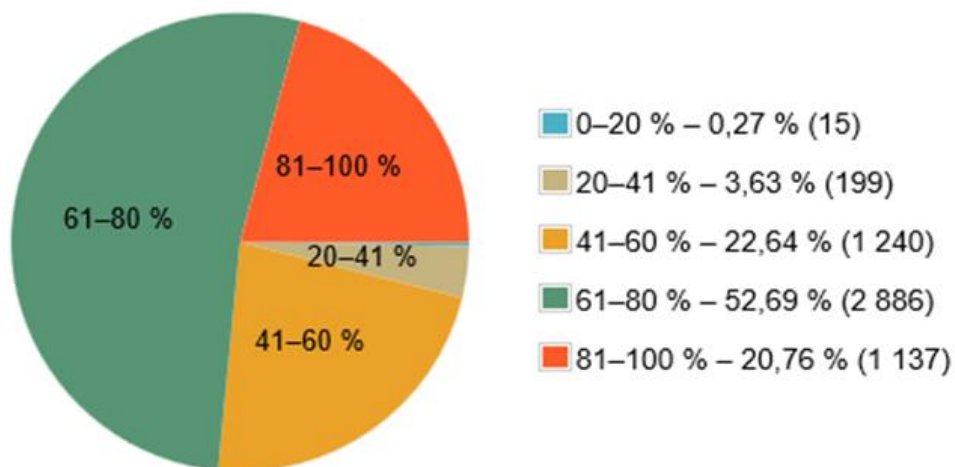
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	32	40 334
Celý test	Obtížnost 1	-	66 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	71 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	52 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	-	60 %	62 %

Německý jazyk – průměrná úspěšnost žáků školy: 36%



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	33	2 763
Celý test	Obtížnost 1	-	36 %	52 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	38 %	55 %
Gramatika	Obtížnost 1	-	36 %	51 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	16 %	38 %
Poslech	Obtížnost 1	-	42 %	55 %

Výchova k občanství – průměrná úspěšnost žáků školy: 67%



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	32	5 477
Celý test	Obtížnost 1	-	67 %	68 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	-	67 %	68 %

5.4.1. Další zdroje porovnávání výsledků žáků

Dalším zdrojem výsledků úrovně vzdělávání je účast v soutěžích a olympiádách. Naši žáci jsou bez problémů přijímáni na střední školy, které si zvolili. Na těchto školách se dobře uplatňují. Dále porovnáváme výsledky žáků v ročníku v průběhu jejich školní docházky. K tomu využíváme zpracované výsledky v programu pro evidenci a klasifikaci žáků – SAS.

5.5. Počet zameškaných hodin ve šk. roce 2016/2017

Ročník (počet žáků v ročníku)	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
1. (49)	1674	0	1990	0
2. (53)	2063	0	2447	0
3. (50)	1616	0	1945	0
4. (51)	2101	0	2504	0
5. (63)	2839	0	3030	0
6. (42)	2121	0	2396	0
7. (48)	3093	0	2912	0
8. (36)	2629	0	2817	0
9. (35)	1968	0	2288	0
průměr na žáka	47,08	0,0	52,29	0

Z tabulky je patrné zvýšení počtu zameškaných hodin v 2. pololetí. Za účelem snížení zejména absence neomluvené máme ve školním řádu jasně stanovena pravidla pro omlouvání žáků.

6. Výchovní poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovního poradenství

Výchovním poradenstvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovní poradenství se ve školním roce 2016/2017 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s ŠPZ a SVP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

6.2. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se během celého školního roku snažili o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

V roce 2016/2017 bylo ve škole 21 žáků se SVP, z toho dva žáci s autismem, jedna žákyně s těžkou vadou řeči, dva žáci s vývojovou poruchou chování, jeden žák s tělesným postižením a 15 dětí s vývojovými poruchami učení. Dále bylo ve škole vedeno 16 žáků s různými stupni podpůrných opatření – sedm dětí s podpůrným stupněm 1, osm žáků s podpůrným stupněm 2 a jeden žák se stupněm 3. Ve druhé, třetí, páté, šesté a osmé třídě pracovaly u žáků se SVP asistentky pedagoga. Vyučující hlavních předmětů se podíleli

na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro tyto žáky, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce ke specifickým potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou bylo vytvořit dětem podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů ŠPZ a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň jsme po rodičích požadovali, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče mohli podle svého uvážení požádat vedení školy o slovní hodnocení svého dítěte. Byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Několikrát během školního roku se konaly konzultace a třídní schůzky, na nichž se rodiče mohli podrobně informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Kdykoliv mohli navštívit vyučování a sledovat vyučovací proces a postupy v hodinách. Dětem se speciálně vzdělávacími potřebami bylo umožněno jedenkrát týdně navštěvovat TIP, kde se jim pod vedením speciálně vyškoleného pedagoga a v malém počtu žáků dostávalo speciální pedagogické péče a individuálního přístupu. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytovali učitelé hodinu výuky navíc v podobě pedagogické intervence doporučené ŠPZ.

Vyučující měli možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků se SVP, v učitelské knihovně byla k dispozici literatura, v Učitelských novinách vycházela řada odborných článků k dané tématice. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Střediskem výchovné péče v Příbrami bylo po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme konzultovali s pracovníci poradny Mgr. Kubíkovou a s psychologkou Mgr. Příbylovou. Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí se SVP a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhala i s PPP Rokycany, kde bylo diagnostikováno několik našich žáků. Problémy jsme konzultovali s Mgr. Janovcovou, která je velmi vstřícná a vždy se snažila najít optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků se SVP.

Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření ve ŠPZ a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se především na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží a olympiád. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Každý vyučující se snažil zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolia.

6.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči

Výchovné problémy jsme se snažili řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky byly projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému, a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali, a je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řešil vždy třídní učitel s žákem, popř. s rodiči.

K nejčastějším porušením školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, drzé vystupování vůči učitelům, přepisování známek v žákovské knížce či ničení školního majetku.

V letošním školním roce jsme pečlivě sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí od rodičů. Snažili jsme se tak zamezit narůstajícímu počtu

často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví. Někteří rodiče zapomínali své děti včas omluvit, několikrát jsme je museli upozorňovat telefonicky na to, že dítě není omluvené a nechodí do školy.

6.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, měli do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematika volby povolání byla zařazována i do hodin výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů. V hodinách praktických činností jsme realizovali v 8. a 9. ročníku exkurze do různých firem v místě školy a jejím blízkém okolí.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách. Řada škol toto využila, představila žáků své studijní obory, předala jim informační materiály a pozvala je na dny otevřených dveří. Na podzim opět nechyběla naše tradiční malá burza škol, která byla pro žáky a jejich rodiče připravena.

Žáci se také zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila profese, které jsou v současné době na trhu žádané.

7. Primární prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Alena Hofmanová. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

7.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Aktivita zaměřené na prevenci rizikového chování dětí byly realizovány při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost byla věnována primární prevenci, aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku byl program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku a alkoholu.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními problémy byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se o MPP a Programu proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování.

I v letošním školním roce mohli trávit žáci svůj volný čas v celé řadě zájmových kroužků, které na naší škole pracují.

Dobré vztahy v kolektivu jsou podporovanou prioritou. Žáci si je upevňují při vzdělávacích exkurzích, sportovních soutěžích, projektových dnech, výletech a dalších akcích.

Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Se třemi žáky byl ve výchovné komisi řešen problém kouření v areálu školy.

Žádné další případy rizikového chování se nevyskytly.

8. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na škole. Pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Františka Matějky se snažíme především budovat v dětech vztah k našemu životnímu prostředí, nabídnout jim alternativu k převážně konzumnímu stylu dosavadního života, osvětlit pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace apod.

Environmentální výchova probíhala podle ročního plánu - jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a předmětových komisí zodpovídají za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve škole se snažíme o ekologický provoz. Opět jsme třídili odpad – papír, plasty, víčka od PET lahví, hliník a sbírali vybité baterie a elektroodpad.

Celý školní rok probíhaly aktivity zaměřující se na plnění úkolů vyplývajících z toho, že jsme Ekoškola. Titul jsme obhájili před třemi lety už po třetí a obhajoba bude opět probíhat v roce 2018. Plníme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava a Energie. Mezinárodní program Ekoškola zastřešuje ekologické sdružení TEREZA, je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy a správních zaměstnanců. V rámci tohoto programu na škole pracuje ekotým, složený ze zástupců žáků 3. – 9. tříd. Žáci se učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Již devět let sponzorujeme levharta obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci z ekotýmu zavítají. Výlet mají jako odměnu za svou celoroční práci.





Ekotým v ZOO Praha

Zúčastnili jsme se různých soutěží s EVVO tematikou – Pomáháme zvířátkům, Příroda kolem nás, Za tajemstvím čisté vody, Školní kalendář na rok 2017, Kladenská veverka. Žáci 1. ročníku poznávali život na farmě.



Po celý školní rok jsme pečovali o záhony před školou a udržovali školní zahradu. Na jaře do školní zahrady přibýly nové výukové prvky – rozpětí křídel ptáků a hmyzí hotel. Školní zahradu chodí obdivovat nejen rodiče, ale i další obyvatelé našeho města.

Za všechny aktivity v oblasti EVVO byl škole udělen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2014 – 2016 od Klubu ekologické výchovy.

9. Největší úspěchy žáků školy

9.1. Úspěchy našich žáků v okresních kolech soutěží

Matematický klokan

Jako každý rok se i letos v březnu konala mezinárodně koordinovaná soutěž s názvem Matematický klokan. Poprvé byla tato soutěž pořádána v osmdesátých letech minulého století v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se této soutěže účastnilo přes 6 miliónů soutěžících z více než 60 zemích celého světa. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Na základních školách se jí mohou zúčastnit žáci od druhého ročníku. Soutěží ve čtyřech kategoriích: Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírají jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti. Výsledky jsou vyhodnoceny v rámci okresu Příbram, soutěž je bez postupu.

V kategorii Cvrček, které se zúčastnilo 1485 dětí, vybojoval **Marek Havel z 3. A 1. místo**, když získal 90 bodů ze 120 možných.

V kategorii Kadet soutěžilo 612 žáků a 4. – 5. místo získal Alexandr Holubec z 9. A s počtem 93 bodů.



Marek Havel a Alexandr Holubec

Literární a výtvarné soutěže

V XXIII. ročníku literární soutěže „O pardubický pramínek“ na téma „Když otevírám knihu...“ získal **Matěj Belka z 6. A** získal **3. místo**.



Matěj Belka

V 8. ročníku výtvarné soutěže „Pardubické střípky“ na volné téma „Nikdo není poražený“ získali žáci naší školy hned čtyři ocenění. V I. kategorii získala 3. místo Tereza Drechslerová z 4. A, 1. místo pak Johana Čípelová z 5. C. Ve II. kategorii obsadil krásné 2. místo Matěj Belka z 6. A, 1. místo si vymaloval Petr Zemek z 6. B.



Johana Čípelová, Tereza Drechslerová, Petr Zemek, Matěj Belka

Ve 14. ročníku výtvarné a literární soutěže „**Hasiči zachraňují lidské životy a majetek**“ získala ve III. kategorii krásné 2. místo Eliška Plačková z 5. B. Soutěž vyhlásil Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, územní odbor Příbram a ELROND z. ú. Jejich zástupci předali Elišce věcnou odměnu a diplom osobně přímo ve škole.



9.2. Sportovní soutěže

Ve sportovním zápolení jsme v tomto školním roce dosáhli velmi pěkných výsledků a celkově jsme se umístili na pěkném 7. místě ve Sportovní lize příbramského okresu.

Okresní kolo přespolního běhu

Dne 27. 9. 2016 se jako každý rok konal závod v přespolním běhu v Příbrami v areálu Nového rybníka. Na trati 1000 m ve své kategorii dominoval Petr Buchta, který s velkým náskokem již potřetí vyhrál. I v ostatních kategoriích obsadili naši žáci pěkná místa.



Petr Buchta

Okresní kolo a krajské finále ve florbalu

Dne 25. 10. 2016 se konal okresní turnaj ve florbalu pro páté a čtvrté ročníky základních škol. Naše družstvo odjízdělo k zápasům základní skupiny jako „outsider“. Dobříšská škola, která se specializuje na florbal, a s ní sportovní ZŠ Březové Hory byly velký oříšek. Se silnými soupeři jsme si nakonec poradili a postoupili jsme do krajského finále do Prahy.

Do Prahy jsme se jako parta dobrodruhů vydali v úterý 8. 11. V nádherném areálu nás v základní skupině čekaly základní školy z Mělníka a Mladé Boleslavi. Do prvního zápasu hráči nastoupili bez přehnaného respektu a po hattricku Petra Buchty jsme vyhráli 3:1. Po sledování našeho druhého soupeře bylo jasné, že další zápas bude o něco těžší. Sportovní ZŠ z Boleslavi, specializující se na hokej, hrála velmi agresivně a ze zápasu si někteří hráči odnesli i drobné šrámy. Po velmi hezkém a obětavém výkonu jsme bohužel podlehli 1:2 a nepostoupili přímo do semifinále. Ve vyřazovací části proti nám nastoupilo urostlé družstvo z Rakovníka s třemi pětkami na střídání. I když jsme byli celý druhý poločas lepší, nedokázali jsme zvrátit výsledek a prohráli jsme 6:0. Tímto se rozplynuly naše sny. Takový je sport. Do posledního zápasu o deváté místo jsme nastoupili proti Rudné, kterou jsme nepustili do žádných větších šancí a zasluženě vyhráli 2:0.

V bráně chytal nejlepší hráč turnaje našeho družstva Pavel Žibřid. Dále hráli (v závorce je uveden počet branek za oba turnaje) Petr Buchta (15), Vojtěch Mrázek (6), Tomáš Částka (1), Jakub Štěrba (3), Jakub Vlasák (4), Kadeřábek Ondřej, Trčka Filip, Jeníček Marek a něžné pohlaví v našem družstvu reprezentovala Nikola Tomanová (2) a Zuzana Matějková (1). Všichni žáci vzorně reprezentovali naši školu a získali cenné zkušenosti.



Krajské finále v Praze

Turnaj ve vybíjené

Dne 8. 3. vyjeli naši chlapci z pátého ročníku na tradiční turnaj ve vybíjené. Ve skupině jsme postupně a bez větších komplikací porazili ZŠ Březové hory, ZŠ Jince a ZŠ Kamýk. Naše organizovaná a rychlá hra přinesla úspěch. Ve finálové skupině jsme nakonec skončili druzí. První místo patřilo našemu jedinému přemožiteli ZŠ Školní. Za tento velký sportovní úspěch se zasloužili: Žibřid Pavel, Částka Tomáš, Buchta Petr, Vlasák Jakub, Mis Vojtěch, Zíb Matěj, Štěrba Jakub, Trčka Filip, Kadeřábek Ondřej, Mrázek Vojtěch a Jeníček Marek.



Basket mladších žákyň

V březnu pokračovaly soutěže Sportovní ligy basketem mladších žákyň. Naše děvčata vybojovala pěkné **3. místo v okrese**.

Za naši školu nastoupila: Andrea Křivánková (byla naší nejúspěšnější hráčkou), Anežka Tůmová, Terežka Drechslerová, Valerie Zlatohlávková, Kájina Vlachová, Markéta Pavlišenová, Míša Antalová, Lucka Kašparová, Adéla Holečková a Lucka Havelková.



Druhé místo na okrese ve světoznámém Mc Donald's Cupu

Jako již tradičně každý rok jsme vyjeli dne 19. 4. s hochy z páté třídy na okrskové kolo fotbalového turnaje Mc Donald's Cup. Největší překážkou toho dne pro všechny družstva bylo deštivé a studené počasí. V naší skupině jsme postupně vyhráli bez obdržené branky, a to 5:0 nad ZŠ Milín, 6:0 nad ZŠ Jince a 8:0 nad ZŠ Bratří Čapků a do okresního finále jsme postoupili z prvního místa.

Okresní finále bylo o týden později dne 26. 4. a opět nám počasí nepřálo. Ve skupině jsme porazili 4:0 ZŠ Pod Svatou Horou a 6:1 jsme hráli s 1. ZŠ Dobříš. První náš přemožitel na tomto turnaji byla ZŠ Březové Hory. Do semifinále jsme postoupili z druhého místa a narazili jsme na vítěze druhé skupiny ZŠ Školní. Hra byla dlouho vyrovnaná a až ke konci zápasu se nám povedlo navýšit jednobrankový náskok a do finále nás posunula výhra 3:0. Ve finále jsme narazili opět nepříjemné „Březáky“. Kluci se celý zápas snažili, ale na soupeře nestačili. Poprvé v historii turnaje mohli žáci ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem přijmout na krk stříbrné medaile a zvednout nad hlavu pohár za druhé místo.

V bráně spoluhráče držel skvělými zákroky Ondřej Kadeřábek, obrana byla vyztužená o pilíře Jakuba Šterbu, Jakuba Vlasáka a Marka Jeníčka. V záloze dávali soupeřům zabrat Petr Buchta, Tomáš Částka, Martin Habada, Jan Beran, Pavel Žibřid, Pavel Holec a v útoku hráli neohroženě Zdeněk Žibřid, Michal Dokoupil a Ondřej Fous. Na našem úspěchu mají velký podíl trenéři Spartaku Rožmitál L. Velek a Z. Vlasák.



Pohár rozhlasu

Druhý květnový týden se naše škola zúčastnila celostátní soutěže v atletice - Poháru rozhlasu. 10. 5. soutěžily mladší žákyně (6. – 7. roč.) v Příbrami a podaly vynikající výkony. Ziskaly **2. místo v okrese** a zároveň vytvořily 3 nové rekordy školy. Andrea Křivánková překonala svůj stávající rekord školy v běhu na 60 m výkonem 8,4 s a stala se tak okresní přebornicí ve sprintu. V běhu na 600 m pokořila také svůj školní rekord Karolína Vlachová časem 1:52,6 s. Nový rekord školy drží i družstvo 1. štafety 4x60 m ve složení: Karolína Vlachová, Valerie Zlatohlávková, Barbora Vincíková a Andrea Křivánková časem 34 s.

Ve skoku dalekém se děvčatům také velmi dařilo. Andrea Křivánková skočila 417 cm, Valerie Zlatohlávková 415 cm a Barbora Vincíková 404 cm. Ve skoku vysokém podaly pěkné výkony Eliška Svobodová (131 cm), Barbora Vincíková (127 cm) a Markéta Pavlišenová (119 cm). V hodu kriketovým míčkem závodila Tereza Drechslerová, hodila 42, 20 m, Michaela Antalová (41, 70 m) a Vendula Poláková (37, 90 m). Dále ještě startovala ve 2. štafetě Lucie Čičatková.



9.3. Další soutěže

Fit pomazánka

Naše škola se zúčastnila celostátní soutěže Fit pomazánka, kterou pořádala Laktea, o.p.s. Úkolem bylo vyrobit pomazánku vhodnou na školní svačinu. Jednu z hlavních cen (robot ETA a sadu výrobků Tescoma) získaly do školní kuchyňky žákyně Kateřina Karlíková a Hana Littová z 5. B.



Kateřina Karlíková a Hana Littová

10. Hlavní akce uskutečněné během školního roku 2016/2017

10.1. Přehled činnosti

26. 8. 2016	Pedagogická rada 1. část
29. 8. 2016	Porada MS a PK
31. 8. 2016	Pedagogická rada 2. část
1. 9. 2016	Slavnostní zahájení školního roku 2016 – 2017
1. 9. 2016	ŠD - Den otevřených dveří
2. 9. 2016	Den s třídním učitelem
7. 9. 2016	Zahájení plaveckého výcviku – 2. roč.
30. 9. 2016	Projektový den – Náš region
26. – 30. 9. 2016	Týden jazyků
září 2016	Interaktivní program k volbě povolání na SPŠ Příbram – 9. roč.
září 2016	Přespolní běh - Příbram
září 2016	Exkurze do archivu v Příbrami – 6. roč.
září 2016	Podbrdské muzeum – 1. st.
září 2016	ŠD – Malujeme na chodník
září – říjen 2016	Exkurze 6. roč. – Národní muzeum, Svatá Hora
září – říjen 2016	Zeměpisná exkurze – 7. roč. - Šumava
září – říjen 2016	Zeměpisná exkurze – 9. roč. - Sedlčansko
září – říjen 2016	Dějepisná exkurze – 8. roč. - Karlštejn
18. 10. 2016	Třídní schůzky s rodiči
20. 10. 2016	Planetárium Praha – 6. roč.
21. 10. 2016	X. ročník lampiónového průvodu k mohyle J. J. Ryby
25. 10.	Halloween – 3. – 9. roč.
26. a 27. 10. 2016	Podzimní prázdniny
říjen 2016	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2016	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2016	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2016	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen 2016	ŠD – zamykání lesa
říjen, listopad 2016	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
16. 11. 2016	Čtvrtletní pedagogická rada
18. 11. 2016	Volný den
22. 11. 2016	Konzultace
29. 11. 2016	Projektový den Vánoce 2016 - vánoční dílny
listopad 2016	Návštěva ZOO – ekospojky – Den sponzorů
listopad 2016	Příběhy bezpráví
listopad 2016	Beseda – trestní odpovědnost mladistvých – 9. roč.

listopad 2016	Exkurze 7. roč. - Techmánie
listopad 2016	Setkání žáků a rodičů se zástupci SŠ a SOU
listopad 2016	Exkurze k volbě povolání – 9.roč. – Domov důchodců, Květoň
listopad 2016	ŠD – Skřítci Podzimníci
2. 12. 2016	Vánoční trh, rozsvícení vánočního stromu, prohlídka školy
5. 12. 2016	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
19. – 21. 12. 2016	Vánoční besídky pro rodiče – I. st.
20. 12. 2016	Vánoční laťka – skok vysoký – II. stupeň, vystoupení tříd
21. 12. 2016	Projektový den - Vánoce se spolužáky
22. 12. 2016	Volný den, školení pedagogického sboru
23. 12. 2016 - 2. 1. 2017	Vánoční prázdniny
prosinec 2016	1. roč. – Čechova stodola – Vánoce
prosinec 2016	ŠD – Vánoční trh, diskotéka
prosinec – leden 2017	Národní divadlo v Praze – 9. roč.
25. 1. 2017	Pololetní pedagogická rada
31. 1. 2017	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
leden 2017	Planetárium Plzeň – exkurze 3. a 5. roč.
leden 2017	Exkurze k volbě povolání – 9. roč. - Kemler
leden 2017	ŠD – Sněhulákování
3. 2. 2017	Pololetní prázdniny
7. 2. 2017	Zahájení plaveckého výcviku – 3. roč.
18. – 25. 2. 2017	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – hotel Morava Dolní Dvůr
27. 2. – 5. 3. 2017	Jarní prázdniny
únor 2017	Dětský karneval pro žáky 1. stupně, ŠD – připraví ŽP
únor 2017	Školní kolo zeměpis. olympiády
do 1. 3. 2017	Odevzdání přihlášek na střední školu – doručují rodiče
8. 3. 2017	Den otevřených dveří
17. 3. 2017	Dny sv. Patrika – akce Aj
21., 22. 3. 2017	Humanitární akce „Stonožka“ – charitativní vystoupení
31. 3. 2017	Den naruby – žáci v roli učitelů
31. 3. 2017	Den učitelů
březen 2017	Akce k měsíci knihy a internetu
březen 2017	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
březen 2017	Palačinkový běh
březen 2017	Soutěž v recitaci – II. st.
březen 2017	2. roč. - Čechova stodola – Velikonoce
březen 2017	Exkurze Praha – Karlův most – 4. roč.
březen 2017	ŠD – Turnaj v hodu papírovou vlaštkou
6. 4. – 11. 4. 2017	Soutěž o nejhezčí kraslici a aranžmá
7. 4. 2017	Zápis dětí do 1. ročníku
11. 4. 2017	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň

12. 4. 2017	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
13., 14. 4. 2017	Velikonoční prázdniny
18. – 21. 4. 2017	Týden Země – exkurze, úklid, sběr
19. 4. 2017	Čtvrtletní pedagogická rada
25. 4. 2017	Konzultace
duben 2017	Sběr papíru
duben 2017	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby
duben, květen 2017	Exkurze – Lidice – 9. roč.
duben, květen 2017	Exkurze – 7. roč. – ZOO Praha
duben, květen 2017	Exkurze 8. roč. – Vyšehrad, Národní divadlo
duben 2017	ŠD – Odemykání lesa
10. 5. 2017	Květinový den
květen 2017	Besídky ke Dni matek – I. st.
květen 2017	Exkurze Atom muzeum – 9. roč.
květen 2017	Exkurze 6. roč. - Techmánie
květen 2017	Exkurze – Vojna, Strž– 9. roč
květen 2017	ŠD – Králičí skákání
květen, červen 2017	Školní výlety
květen, červen 2017	Škola v přírodě – 1. st.
čt 1. 6. 2017	Den dětí – sportovní aktivity
čt 22. 6. 2017	Závěrečná pedagogická rada
23. 6. 2017	Den Země, Ochrana člověka za mimořádných událostí – projektový den
27. 6. 2017	Turnaj žáků v kopané 1. st.
28. 6. 2017	Turnaj žáků v kopané 2. st.
28. 6. 2017	Stužkovaná 9. roč.
červen 2017	Návštěva vyučujících MŠ v 1. ročníku ZŠ
červen 2017	Dopravní hřiště – 4. roč.
červen 2017	Exkurze – Terezín – 9. roč
30. 6. 2017	Slavnostní zakončení školního roku 2016 – 2017
celoročně	Literárně-výtvarná soutěž Aj, Nj – Přečtená knížka v cizím jazyce
celoročně	Fotosoutěž – Jak se učím cizí jazyk – Aj, Nj
celoročně	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
celoročně	Divadelní a filmová představení
celoročně	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. stupeň a ŠD
celoročně	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
1. 7. – 31. 8. 2017	Hlavní prázdniny

10.2. Projektové dny a projekty

10.2.1. Den s třídním učitelem

Tradičně žáci tráví druhý den nového školního roku se svými třídními učiteli. Žáci si v jeho průběhu volí třídní samosprávu, své zástupce do žakovského parlamentu a ekotýmu. Třídní učitelé opět s žáky procházejí školní řád, připomínají jim jejich práva a povinnosti, poučují o bezpečnosti. Každá třída se v ten den také podílí na úklidu okolí školy. Příjemným zpestřením dne bývají pro žáky různé hry a aktivity na stmelení třídního kolektivu.



10.2.2. Projektový den „Náš region“

Dne 30. 9. 2016 zůstaly školní lavice prázdné, neboť na celé škole proběhl projektový den „Náš region“. Třídní učitelé se svými žáky vyrazili na pěší vycházku do přírody.

Prvnácci poznávali nejbližší okolí. Jejich první zastávka byla u pamětné lípy v Aleji Johanky z Rožmitálu.



Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili výletu na Petráškovu horu nad Vacíkovem. Petrášková hora se nachází v Přírodním parku Třemšín nedaleko obce Vacíkov. Průvodce, pan Čabrádek, seznámil děti s postupy při vysazování stromů, ochranou lesa, způsoby těžby... Zkrátka se vším, co les potřebuje. Ukázal žákům lesní školku, kde se pěstují sazenice všech známých druhů stromů. Druhá zastávka už byla na Petráškově hoře, která je známá tím, že se zde nachází zlato. Jedná se o jediné místo v Brdech, kde by se teoreticky vyplatilo zlato těžit, ale za cenu ekologických škod.



Obě osmičky posílené ještě 5. B vyrazily směr Sedlice, Zalány a vuřtové zázemí bylo u Sobenského rybníka. Cestou zpět se zastavili na morovém hřbitově a trasu pak nasměrovali Johančinou alejí ke škole.

Třída 9. B vyrazila na podzimní pěší výlet kolem Rožmitálu. Každý měl s sebou nějaké foticí zařízení, protože měli za úkol vyfotit nejlepší a nejhezčí fotografii. Vydali se směrem k Obžeře, pak pokračovali do Věšina a následně do Hutí. Za Kotelským potokem viděli oboru s jeleny. Cestou pozorovali nádherné okolí a pořizovali pěkné fotografie našeho regionu.

10.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka

29. listopadu proběhl na naší škole projektový den Vánoce 2016 – ve vánočních dílnách děti vyráběly výrobky na vánoční trh. Žáci si dílny vybírali podle zájmu, pod vedením učitelů v nich vyráběli vánoční přání, visačky, dárkové krabičky, adventní věnce, olejové lampičky, vánoční ozdoby nejen z korálků, ozdobné slané pečivo. Nechyběla ani tradiční výroba svícňů, pečení a zdobení perníčků.



V pondělí 5. prosince navštívil sv. Mikuláš s krásnými anděly a partou čertů naši školu. Děti zazpívaly čertům písničky a zarecitovaly básničky. Andělé je za to odměnili kornouty se sladkostmi.



10.2.4. Den naruby

31. března proběhl oblíbený Den naruby. Každoročně si tímto dnem připomínáme osobnost Jana Ámose Komenského, jednoho z největších pedagogů Evropy všech dob, na jehož počest si datum jeho narození připomínáme jako Den učitelů. Žáci popřáli svým učitelům a poděkovali za jejich práci. S velkým předstihem si žáci zamlouvali hodiny, které si přáli odučit u svých mladších spolužáků. Konečně nastal den, kdy si vyučující I. stupně vyměnili s žáky II. stupně své role, učitelé zasedli do školních lavic a své místo před katedrou přenechali odvážným „žákům – učitelům“, kteří si zatoužili vyzkoušet, jaké je to učit. Všichni „žáci – učitelé“ si letos zaslouží velkou pochvalu za svědomitou a pečlivou přípravu na vyučovací hodinu.



10.2.5. Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dne 23. června se u nás na škole konal projektový den pod názvem Ochrana člověka za mimořádných událostí. Den začal cvičným poplachem. Žáci velmi rychle opustili své třídy a seřadili se na určených místech. Během dne si zopakovali např. zásady první pomoci, postup volání na důležitá telefonní čísla a vybavení evakuačního zavazadla.



Všechny třídy zhlédly ukázkou výcviku čtyř služebních psů vězeňské služby a zásah operační skupiny. Zaměstnanci z příbramské věznice předvedli dovednosti německého ovčáka a tří belgických ovčáků. Hlavní figurant si se všemi dětmi na konec zazpíval známou písničku *Skákal pes*. Na travnaté ploše u koupaliště žáci z naší školy, kteří jsou mladými požárníky, pod dohledem členů SDH Rožmitál předvedli, jak pracuje zasahující družstvo při požárním útoku.



Pro žáky 2. stupně byla připravena beseda s por. Mgr. Martinem Olbertem. Je příslušníkem 43. výsadkového praporu v Chrudimi. Naprostá většina příslušníků tohoto praporu absolvovala více než jednu zahraniční misi. Chrudimští výsadkáři byli nasazeni na území bývalé Jugoslávie, v Afghánistánu, Kuvajtu i v Albánii. Poručík žákům přinesl ukázat i svoji vlastní výzbroj, zbraně, helmu i taktickou vestu. Vyprávěl o podmínkách, se kterými se v zahraničním terénu běžně potýká a o tom, jak je rozdílný výcvik na základně a mimo území základny.

Projektový den se všem velmi líbil a jistě přispěl k uvědomění si, jak důležité je být připravený na nečekané události. Mnohým žákům možná pomohl i v rozhodování o své budoucí profesi.



10.3. Ozdravné a poznávací výjezdy

10.3.1. Lyžařský výcvik

V sobotu 18. února se žáci 7. ročníku vypravili se svými pedagogy do Dolního Dvora v Krkonoších. Ubytování byli přímo u lyžařských vleků v chatě Morava. Výuka lyžování začala po rozdělení do družstev podle lyžařských schopností. Začátečníci museli několikrát kopec vyšlápnout, než se dostali na vlek. Brzy ale i oni uměli sjíždět svah, trénovali zdokonalování obloučků a vybrušovali lyžařský styl. Během pobytu žáci absolvovali besedu s pracovníkem Krkonošského národního parku o Krkonoších. Výcvikový kurz byl obohacen v polovině týdnu také výletem do aquaparku ve Špindlerově Mlýně. Sněhové podmínky byly výborné, všechny děti se naučily základy lyžování. Závěrečný večer patřil tradičně karnevalu, proběhlo vyhodnocení nejlepších masek a nejlepší sjezdaři a sjezdařky získali medaile.



Na dopravu do Krkonoš jsme získali příspěvek od Města Rožmitál pod Třemšínem, na dopravu do bazénu přispěl Klub rodičů a přátel školy.



10.3.2. Školy v přírodě

Letošní školy v přírodě se zúčastnil pouze 4. a 5. ročník. Žáci 4. A a 4. B strávili červnový týden v rekreačním středisku Věšín. Zahráli si na středověké rytíře a dvorní dámy. Zábavné odpoledne strávili se členy skupiny historického šermu Rosenthal.



Žáci z 5. A a 5. B odjeli do Sušice. Prošli si zdejší okolí, viděli kapli Anděla Strážce zvanou Andělíček a rozhlednu na Svatoboru. Oblíbili si pověsti spojené se zdejším prostředím. Nejvíce se jim líbilo v aquaparku a na Rabí. Spoustu nových informací jim přinesly naučné stezky. Důležitou náplní byly sportovní aktivity.



Třídy 5. A a 5. B na Rabí

Třída 5. C vyrazila za novými zážitky na školu v přírodě do Slunečného údolí u Stráže na Sázavou. Cesta autobusem trvala dlouhé 3 hodiny, ale po příjezdu na děti čekal krásný areál, pěkné ubytování a dva sportovní instruktoři, kteří se o žáky celý týden starali společně s našimi pedagogickými pracovníky. Cílem týdenního snažení bylo, aby se z našich páťáků stali strážci buše nebo-li rangeri. Aby se jimi skutečně stali, museli prokázat mnoho dovedností a splnit mnoho úkolů. Například plavbu na raftech, jízdu na čtyřkolkách, hraní airsoftu v lese, stavění přístřešků v přírodě, bungee running, skákání na bungee trampolíně, šplhání na vysokých lanech...

10.3.3. Dějepisné a literární exkurze

Některé následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Devátáci se vypravili do Lidic

Dne 30. března se celý 9. ročník vydal na dějepisnou exkurzi do Lidic. Když jsme dorazili na místo, rozdělili jsme se na dvě skupiny. Jednu skupinu nejprve čekalo prohlížení dobových fotografií obce a k tomu povídání o historii. Druhá skupina se vydala do muzea, kde jsme si prošli celý příběh od nastoupení Heydricha do protektorátu až po samotné video s přeživšími lidickými lidmi. Když se obě skupiny vystřídaly, následoval hlavní výklad na pietním území. Procházeli jsme všechna významná lidická místa od prvního domku až skoro ke hřbitovu a nakonec samozřejmě nechybělo smutné povídání u známého sousoší lidických dětí. Největším a velmi dojemným zážitkem pro nás bylo setkání s paní Marií Doležalovou - Šupíkovou, která nám vyprávěla, jak se seběhly události v jejím životě a jak ona jako lidické dítě celou tragédií přežila. Myslím si, že toto setkání a i samotné vyprávění bude pro nás všechny velkým, jedinečným a naprosto nezapomenutelným zážitkem na celý život.

Katka Homulková, 9. A



Devátáci v Terezíně

Dne 4. května jsme se vydali na exkurzi do Terezína. Prohlédli jsme si Malou pevnost, která sloužila jako vězení gestapa, a vytvořili si tak obrázek o tom, jak to za druhé světové války opravdu vypadalo. Zjistili jsme více informací o některých z tamějších vězňů i o podmínkách, které musely v táboře vytrpět. Přiblížili jsme si krutost dozorců i odvahu a sílu těch, kteří byli v Terezíně uvěznění a kteří tady umírali. Nakonec jsme se podívali ještě do krematoria. Den jsme zakončili rozchodem v Praze na Smíchově.

Eliška Tůmová, 9. A



Sedmáci v Praze

Ve středu 26. dubna jsme se vypravili na exkurzi do Prahy. Všichni jsme se sešli před školou. Už od rána přšelo, ale ani to nám nezkazilo naši dobrou náladu. Když jsme dorazili do Prahy, zamířili jsme přes Václavské a Staroměstské náměstí do Muzea Karlova mostu. Rozdělili jsme se na dvě skupinky. První parta nejprve plula na lodičkách a druhá šla do muzea. V muzeu jsme se dozvěděli všechno o tom, jak



se most stávil. Na lodičkách jsme pak dostali malou sladkost a limonádu. Nejdříve jsme pluli pod Karlovým mostem a pak jsme proplouvali Čertovkou. Po celém programu jsme

v poledne zamířili na Pražský hrad. Prošli jsme kontrolou a poté čekali na průvodce. Společně s ním jsme pak šli do katedrály sv. Víta. Prohlédli jsme si vitráže v oknech, hrob sv. Jana Nepomuckého a mnoho dalších zajímavostí. Následně jsme šli do Vladislavského sálu. Ven z budovy jsme odcházeli po dochovaném jezdeckém schodišti. Celá exkurze končila na Smíchově o obchodním centru. Tam jsme dokonce potkali i pár slavných osobností. Ani špatné počasí nám výlet nepřekazilo a moc jsme si ho užili.

Magdaléna Černovská, 7. B

Žáci 8. ročníku v Národním divadle

Osmáci si zpestřili konec školního roku výletem do Prahy. Prohlédli si budovu Národního divadla od sklepa až po střechem a odpoledne strávili na Vyšehradě. Oprášili znalosti z dějepisu a užívali si nádherné výhledy na Prahu.



Císaře Karla jsme neviděli, ale Karlštejn ano

Ve čtvrtek 22. září byly obě třídy 8. A i 8. B na dějepisné exkurzi na hradě Karlštejn. Jely s námi paní učitelka Štěrbová a Jeníčková. Prohlédli jsme si hlavní část hradu a okolí. Letos v roce velkého Karlova výročí byl mimořádně vystaven i slavný karlštejnský poklad, který byl nalezen při opravách hradu v 19. století a který byl teď pro nás příjemným zpestřením dne. Výlet jsme začali v ranní mlze, takže zprvu hrad ani nebyl vidět, ale v průběhu dne se obloha vyjasnila a bylo krásné slunečné počasí. Rozchod na náměstí v Berouně byl odpočinkem a příjemně nás posilnil. Exkurze se nám všem líbila a plni zážitků jsme odjeli domů.

Míša Zárybnická, 8. A

10.3.4. Zeměpisné exkurze

Následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Výlet do planetária

Dne 20. 10. 2016 jsme se my, žáci 6. AB, vypravili do Planetária Praha. Do Prahy jsme dorazili včas, a tak jsme šli na chvíli ještě na dětské hřiště do Stromovky nedaleko planetária. Před začátkem našeho programu „Pohyby Země“ jsme si mohli ve vestibulu planetária prohlédnout například zmenšený model Země a Slunce s Měsícem nebo kabinu kosmonauta.

V 11.30 konečně následoval vzdělávací program „Pohyby Země“. Usadili jsme se do zakloněných sedaček a sledovali film, který nám promítali na vyklenutý strop. Při fantastické cestě vesmírem jsme našli odpovědi na řadu otázek. Např. proč se střídají roční

doby, proč se střídá den a noc, proč je v zimě den kratší a v létě delší? Také jsme pozorovali souhvězdí, která můžeme během roku vidět na obloze, viděli jsme jednotlivé planety, jak obíhají kolem Země. Dozvěděli jsme se také, že raketoplány a kosmické lodě se čím dál více tvarem a konstrukcí podobají letadlům. Například, že teď již přistávají na dvou kolech. Po naučném pořadu si už dokážu lépe představit, jak to ve vesmíru funguje. V planetáriu se nám to moc líbilo.

Po návštěvě planetária jsme přešli k nákupnímu centru „Nový Smíchov“, kde jsme měli hodinový rozchod. Koupili jsme si něco k jídlu a podobně. A teď hurá domů! Výlet do planetária jsme si všichni opravdu užili a moc se těšíme, až zase někam vyrazíme.

Matylda Peštová, 6. A

Sedmé třídy na Šumavě

29. 9. 2016 se obě sedmičky vypravily na zeměpisnou exkurzi na Šumavu. Bylo opravdu krásné počasí. Referáty o vybraných místech jsme si vyslechli cestou v autobuse a už jsme se jen kochali okolními panoramaty a Tonda se je snažil zachytit do školního fotoaparátu. První zastávka programu nás čekala přímo na hrázi Prášilského jezera. Po čtyřkilometrové procházce jsme se všichni usadili na kameny a hladově hltali svoji první svačinu. Po půlhodince pozorování klidné krajiny jezera a sladkého odpočívání jsme se rozhodli pro cestu zpět. Ale paní učitelky zvolily jinou cestu, trochu delší.

Autobusem jsme přešli k vlčímu výběhu nedaleko Srní. Dlouho jsme vlky nemohli v okolní krajině najít. Asi jsme byli příliš hluční a vyrušili je. Proto všichni opravdu ztichli a nastřežili oči. A vlci se začali vážně ukazovat, bylo jich tam 9! Někteří se vyhřívali na sluníčku, dva se vyvalovali na pelišku. Navštívili jsme tu také areál informační budovy, kde jsme se opět nasvačili, jak jinak.

A pak už přišla na řadu sklárna Annín, kde nám pan mistr ukázal, jak se vyrábí foukané skleněné nádoby. Bylo to opravdu moc zajímavé, takovou atrakci nevidíme každý den. Jedna z nás, Klára Bernášková, si foukání vyzkoušela na vlastní kůži a vyfoukla si svou vlastní památeční sklenku na pití. Všude kolem nás postávaly desítky skleněných výrobků. Ve vestibulu jsme si mohli koupit skleněné suvenýry. Na památku jsme všichni dostali skleněný odlomek.

Konečně přišla poslední fáze dne, hodinový rozchod v Sušici. Okolo 18. hodiny jsme se vrátili ke škole. Výlet byl velmi zajímavý a úplně nejlepší na tom bylo, že nám přálo i počasí, podzimní sluníčko svítilo celý den. Děkujeme paní učitelce Janě Závodné.

Za obě sedmé třídy Valerie Zlatohlávková, 7. A



7. ročník na Šumavě

Výstup na Plešivec (zeměpisná exkurze 8. ročníku)

Ve čtvrtek 18. 5. 2017 nám už od rána počasí opravdu přálo. Cesta Brdabusem utekla jako voda a my celí natěšení vystoupili v Jincích u vlakového nádraží a šli „na to“. Čekal na nás totiž vrchol Plešivce s nadmořskou výškou 654 m. Málokdo tušil, kolik toho máme ještě před sebou a jak náročná trasa to bude. Cesta na vrchol se v určitých chvílích zdála být nekonečná, místy strmé stoupání nám dalo velmi zabrat. Po zdolání vrcholu se nám naskytl ten nejkrásnější výhled do okolní krajiny. Odpočinek a nabírání sil zpříjemnil výhled na celé Brdy. Kochání skončilo a cesta dolů byla o něco příjemnější a svižnější. Dokonce jsme si všímali i podivuhodností a nechali se unášet všemi tajemnými zvuky přírody. Ještě před cílem se někteří z nás brouzdali v Litavce. V horkém počasí to bylo opravdu osvěžující.

Bylo skvělé vyrazit ze školních lavic do přírody a poznat další kout našeho kraje. Za to vše chce 8. A a 8. B poděkovat paní učitelce Janě Závodné. Velmi nás mrzí, že s námi nemohla jet kvůli nemoci paní učitelka Věra Pejsarová. Příště to určitě vyjde.

Karolína Hausleitnerová, 8. B

Zeměpisná výprava na Sedlčansko

Dne 23. května se celý devátý ročník vydal autobusem směrem na Sedlčansko až k rozcestí U Křížku, odkud jsme se vydali asi na 7,5 km dlouhou naučnou stezku Drbákov-Albertovy skály. Kochali jsme se výhledem na řeku Vltavu i na vzdálené vesnice Smilovice, Oboz a Cholín. Také jsme si přečetli spoustu informací o historii i současnosti celé stezky na zdejších informačních tabulích. Na trase jsme poznávali chráněné rostliny (např. bělozářku liliovitou, chrpu chlumní), zahlédli jsme i ještěrku zelenou. Po žluté značce jsme došli až na turistickou základnu Častoboř, kde jsme si u Vltavy odpočinuli. Naučnou stezku jsme asi po pěti hodinách úspěšně absolvovali a odnesli jsme si nezapomenutelné vzpomínky na krásné výhledy, které se nám naskytl. Myslím, že se výlet vydařil a všichni si ho užili.

Eliška Tůmová, 9. A



9. ročník na Sedlčansku

10.4. Charitativní činnost

Charitativní projekt „Kam šlápne Stonožka, pomůže písnička“

Ve dnech 21. a 22. března uspořádala naše škola ve Společenském sále v Rožmitále p. Tř. pro rodiče a přátele školy akademii. Moderátory večera byli žáci 6. a 8. ročníku. Přítomným v sále představili hnutí „Na vlastních nohách“, nezapomněli zmínit, že naše škola pomáhá Stonožce téměř od jejího vzniku. Po představení projektu „Kam šlápne Stonožka, pomůže písnička“ zazpívali žáci 8. a 9. ročníku hymnu Stonožky.



Poté následovala rozmanitá vystoupení žáků prvního až devátého ročníku. Zpívali, tančili, sehráli scénky, předvedli gymnastické vystoupení, povedlo se jim stínové divadlo, ztvárnili miniooperku, publikum se velmi nasmálo u vystoupení vodních tanečnic, aquabel, dojata bylo naopak u baletního vystoupení. Velmi rychle byly rozprodány všechny perníčky, které napekly a ozdobily dívky devátého ročníku, a 50 napletených stonožek od jedné naší paní vychovatelky. Završením obou podvečerů bylo vyhlášení částky, kterou díky všem zúčastněným přispějeme na výzkum Crohnovy choroby. Na konto Stonožky jsme zaslali 19 800,- Kč.



Český den proti rakovině

Ve středu 10. 5. se naše škola zapojila do tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha Český den proti rakovině prodejem žlutých kvítků měsíčku lékařského. Hlavní téma sbírky byla nádorová onemocnění hlavy a krku. Do žlutých triček se dopoledne oblékla 4. B a odpoledne tři skupinky děvčat z II. stupně. Naším dobrovolníkům se podařilo prodat 600 kytiček a na konto sbírky jsme tak zaslali 15 092 Kč.



Tulipánový měsíc

Žáci naší základní školy se podíleli na výtvarné aktivitě pro „Tulipánový měsíc“, pořádaný již tradičně na podporu onkologicky nemocným pacientům. Smyslem akce bylo vyzdobit onkologická oddělení v březnu obrázky tulipánů a vyjádřit nemocným, že na svůj boj se zákeřnou nemocí nejsou sami.



Na pravidelné příspěvky pro nadační fond DOBRÝ ANDĚL si vyděláváme prodejem výrobků na našem vánočním trhu. I tento rok jsme se zapojili do podpory nadačního fondu Fond Sidus.

10.5. Významné kulturní a společenské akce

10.5.1. X. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Dne 21. října 2016 se konal již desátý ročník lampionového pochodu k mohyle Jakuba Jana Ryby. Všichni jsme se sešli v půl čtvrté u školy, odkud jsme po zahájení vyšli. Cestou jsme hráli spoustu zajímavých her a brzy jsme došli na místo. U mohyly jsme si zopakovali, co víme o Rybovi, svíčkou a věnečkem jsme uctili jeho památku a následně jsme hledali poklad. Poté jsme si jako vždy opekli vuřty, vybrali nejhezčí lampion a zahráli ještě nějaké hry. Když jsme šli zpátky, zapálili jsme si lampiony. Myslím, že se pochod povedl a všichni si ho užili. Pochvalu zaslouží členové parlamentu za pečlivou přípravu celé akce.

Za žákovský parlament Eliška Tůmová, 9. A



10.5.2. Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh

2. prosince jsme uspořádali tradiční vánoční trh. Součástí podvečera byl i Den otevřených dveří, během něhož si návštěvníci mohli prohlédnout školu, posedět ve školní kavárně, nakoupit na vánočním trhu, vyslechnout zpěv vánočních písní či zhlédnout vystoupení dětí na několika místech ve škole.

Program vyvrcholil rozsvícením vánočního stromu, kde jsme připomněli naši podporu nadačního fondu Dobrý anděl. Společně jsme si zazpívali vánoční písně. Máme obrovskou radost, že i přes složitou dobu a komplikovanou finanční situaci prodáme na našem vánočním trhu téměř všechny výrobky a s pomocí dětí, rodičů a přátel školy dokážeme zajistit finanční pomoc pro ty, kteří to, např. pro závažné onemocnění, potřebují.



10.5.3. Měsíc školních knihoven

V říjnu se škola J. J. Ryby opět zapojila v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Projektem již několik let navazuje naše škola kontakty se slovenskými školami a podporuje čtenářství prostřednictvím záložek do knih. Letos žáci ztvárnili na záložkách libovolnou výtvarnou technikou téma letošního ročníku „Čtu, čteš, čteme“. Z namalovaných záložek jsme uspořádali v naší knihovně výstavu na začátku listopadu. Záložky slovenských žáků ze ZŠ Stropkov si zájemci mohli prohlédnout v pracovní výtvarné výchovy při vánočním trhu.



Pro šestáky připravila paní Tereza Eisnereichová velmi příjemnou a zajímavou besedu, při níž představila svoji knížku pohádek a básniček „Terezčiny pohádky“. Autorka, jež si knihou splnila jeden ze svých životních snů, si záhy získala důvěru mladých čtenářů. Bezprostředně začali prozrazovat své sny a přání, pak se uvelebili do svých polštářků a nechali se autorkou okouzlit čtením jedné z jejích pohádek. Paní Eisnereichová také nezůstala nic dlužna své profesi, když literární povídání zpestřila relaxačním cvičením. Čas vyměřený na besedu rychle vypršel a zbýval už jen přípitek na rozloučenou džusem, který pro děti paní Eisnereichová připravila. Všem žákům se beseda líbila.

Další akce uskutečněná k Měsíci školních knihoven nesla název „Devátáci čtou prvňáčkům“ a byla v plné režii pětky dívek z 9. A – Kateřiny Homulkové, Elišky Tůmové, Michaely Holanové, Markéty Horychové a Natálie Šedivé. Děti z 1. tříd měly při této akci možnost prohlédnout si školní knihovnu, do které budou chodit. Pak se usadily a napjatě čekaly, co se bude dít. Překvapilo je divadlo. Děvčata 9. ročníku si pro ně připravila pohádku Princezna na hrášku a celou ji i v kostýmech sehrála. Děti sledovaly pohádku se zatajeným dechem, aby ji ani sebemenším zvukem nepřerušily. Pak následovalo čtení Popelky, hádání hádanek a další čtenářské aktivity. Po celém programu měli prvňáčci nakreslit obrázek, který vystihne to, co se jim v programu nejvíce líbilo nebo je zaujalo. Na jejich tváři se vyloudily úsměvy, které byly příjemnou odměnou starším spolužákům za jejich snahu.



10.5.4. Stučkovaná žáků 9. ročníku

Dne 28. června 2017 proběhla ve Společenském centru v Rožmitále p. Tř. slavnostní stužkovaná letošních devátáků. Absolventy ostučkovala paní ředitelka spolu s třídními paními učitelkami, byly jim předány pamětní listy, zvonky a dort. Většiny programu se ujali sami absolventi. Předvedli nám vtipná vystoupení plná tance, zpěvu, divadelních scének a vzpomínek na svá školní léta strávená na základní škole.



10.6. Sportovní akce

10.6.1. Vánoční laťka školy

20. prosince se konal již IX. ročník soutěže ve skoku vysokém, Vánoční laťky. Jako každý rok, i letos to byla velká podívaná. Všichni závodníci podávali pěkné výkony. První místa si za pátý ročník vyskákali Honza Beran (115 cm) a Kateřina Pavlišenová (120 cm). Za šestý ročník se na prvním místě umístili Kateřina Vátralová (120 cm) a Martin Havel (125 cm). Za sedmý ročník se na nejvyšším stupínku ukázali Andrea Křivánková (130 cm), Karolína Vlachová (130 cm), Barbora Vincíková (130 cm) a Adam Holeček (135 cm). Za osmý ročník vystoupili nejvýše Karolína Hausleitnerová (135 cm) a Roman Dřevíkovský (150 cm). Z devátého ročníku zvítězili Natálie Šedivá (140 cm) a Alexander Holubec (145 cm). Všichni vítězové jednotlivých ročníků dostali medaile, diplomy a drobné ceny od Klubu rodičů naší ZŠ. Rekord školy sice překonán nebyl, ale i tak se sportovní akce vydařila.



10.6.2. Velikonoční turnaje

Velikonoční turnaj na I. stupni ve vybíjené

Ve středu 12. dubna se na naší škole uskutečnil již 9. ročník Velikonočního turnaje ve vybíjené pro žáky 1. stupně. Žáci byli rozděleni do dvou skupin: 2. - 3. ročník a 4. - 5. ročník. Zápasy probíhaly za obrovského fandění a skandování spolužáků a byly opravdu napínavé. Vítězem skupiny mladších ročníků se nakonec stala 3. B a mezi 4. - 5. ročníky zvítězila 5. C.



Velikonoční turnaj na II. stupni v košíkové

Dne 11. dubna 2017 jsme uspořádali mezitřídní velikonoční turnaj také na II. stupni. Starší žáci a žákyně se utkali v košíkové. Nejlépe hrají košíkovou dívky ze 7. B a 9. B.



Vítězná třída 9. B

10.6.3. T-MOBILE olympijský běh

Ve středu 21. června se škola J. J. Ryby již podruhé stala součástí největšího běžeckého dne v České republice. Uspořádáním vlastního běžeckého závodu jsme na sebe nechali dýchnout atmosféru největší běžecké akce, která letos rozeběhla 50 000 dětí ve školách po celé ČR. Nejrychlejšími běžci se stali Petr Buchta z 5. C a Leoš Zlatohlávek z 9. B.



11. Žákovský parlament

11.1. Akce žákovského parlamentu

Po celý školní rok ve škole pilně pracoval žákovský parlament. Je složen ze zástupců tříd 5. – 9. ročníku. Spolupracuje s vedením školy. Pro své spolužáky pořádá řadu akcí. K nejzdařilejším patřily lampionový pochod, Mikulášská nadílka, karneval pro žáky 1. stupně a školní družiny, retroden, palačinkový běh a zábavné odpoledne v družině.

Ukázky z akcí žákovského parlamentu

Palačinkový běh

Palačinkový běh zorganizoval žákovský parlament 20. dubna 2017. Tento běh má dlouhou anglickou tradici a běhá se o masopustním úterý, my však čekáme na příjemné jarní počasí. První palačinkový běh konal už v roce 1445. Běžci palačinkového běhu musí mít na sobě tradiční oděv hospodyně, tedy zástěru a pokud možno i pokrývku hlavy, a musí uběhnout 415 yardů (asi 480 m) s palačinkou na pánvi a tu musí během cesty třikrát ve vzduchu otočit.

Na startu našeho běhu jsme přivítali celkem 42 běžců 1. – 7. ročníku. Soutěžící to neměli lehké, protože nešlo jen o rychlost, ale i o zručnost, šikovnost a obratnost. Všichni běžci byli za účast odměněni palačinkou, na vítěze čekala nejnazdobenější palačinka s diplomem.



Karneval pro školní družinu

Dne 10. března 2017 členové žákovského parlamentu uspořádali tradiční maškarní karneval pro mladší spolužáky ze školní družiny. Pro děti si připravili spoustu soutěží, které s radostí plnily. Nechybělo ani občerstvení a tombola. Mezi soutěžemi se tančilo, vybíraly se nejhezčí masky – chobotnice Václava Sedmihradského, pirátka Veroniky Pečené a indiánka Adély Ottové.



Retro den ve škole

Dne 25. listopadu pořádal školní parlament retro den. Děvčata oblékla puntíkové šaty, kluci zvonáče a vyrazilo se do školy. Tento den byl rozdělen do dvou částí. Dopoledne byl program pro všechny žáky, odpoledne pro družinové děti. Během dopoledne chodila porota po třídách a hodnotila oblečení žáků. O velké přestávce se uskutečnil pomádový tanec v tělocvičně. Po skončení vyučování se žáci parlamentu vydali do školní družiny, kde už na ně čekaly natěšené děti. Společně se tancovalo, hrály se kuličky a nechyběla ani společná RETRO SELFIE !



12. Rozvojové a mezinárodní programy

12.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto školním roce jsme se od září 2016 zapojili v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I do dvouletého projektu **Kvalitní výuka při společném vzdělávání**. Projekt spadá do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu probíhají námi vybrané aktivity - čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků. Tyto aktivity jistě přispěly i k tomu, že žádný žák neskončil na konci školního roku na vysvědčení s nedostatečným hodnocením.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v rámci projektu proškolovali, jak zavádět do školy novou vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jak pracovat s dětmi s potřebou podpůrných opatření. Někteří učitelé se zúčastnili individuálních školení na zvolené téma z oblasti inkluze a podpory čtenářské gramotnosti. K osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji pedagogů přispívá zapojení do aktivit podporujících vzájemnou spolupráci pedagogů a tandemovou výuku. Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností (čtenářské a matematické), klíčových kompetencí, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.



12.2. Mezinárodní programy

12.2.1. Ekoškola

Od roku 2010 je naše škola zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. Hlavním cílem tohoto programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci zakládají školní ekotým, analyzují ekologický stav školy a plánují opatření, která v průběhu školního roku realizují. Průběžně se ve výuce učí o tématech Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava a biodiverzita). V České republice program zaštiťuje MŠMT a MŽP a je do něho zapojeno přes 300 škol. Program Ekoškola probíhá také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44 500 škol. Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education).

Hlavní pozitiva Ekoškoly spatřujeme i v tom, že se výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků. Děti se více zajímají o své okolí, učí se jednat s dospělými a obhajovat své názory. Program také podporuje aktivitu dětí, vzbuzuje u nich pocit vlastní důležitosti a vede je k zodpovědnosti. Navíc rozvíjí praktické a manuální dovednosti. Prostřednictvím dětí pozitivně ovlivňujeme i rodiče, což vzbuzuje jejich větší zájem o dění ve škole i o životní prostředí vůbec.

Hlavním iniciátorem plnění úkolů spojených s programem Ekoškoly je u nás ve škole ekotým. Tvoří ho zástupci ze všech tříd a pod vedením koordinátora environmentální výchovy Mgr. Františka Matějky plní úkoly v oblasti těchto témat: odpady, prostředí školy, voda, elektrická energie a doprava. Měsíčně sledují spotřebu energií a vody ve škole a snaží se ji snižovat. Vyrobili např. označení vypínačů ve třídách a plakátky o důležitosti šetření elektrickou energií. Služby ve třídách zhasínají světla, aby nikde nesvítala zbytečně. Každoročně na jaře pořádáme sběr papíru. Ve škole třídíme plasty a papír. Množství nevytríděného odpadu chceme postupně snižovat. Ve školním roce 2016/2017 jsme nasbírali 269 kg hliníku, 3 138 kg starého papíru a 269 kg víček od PET lahví. Naše škola je místem, kde můžeme odevzdat vybité baterie a elektroodpad. Titul Ekoškola jsme již potřetí obhájili, další obhajoba nás čeká v roce 2018.

V pátek 26. května proběhlo již tradiční přátelské setkání rožmitálsko-milínských členů ekotýmu a žakovského parlamentu. Hostující školou byla tentokrát naše škola. Jak ekotýmy, tak žakovské parlamenty formou prezentace představily svoji letošní činnost, společně pokřtily logo ekotýmu a ŽP ZŠ J. J. Ryby, šestáci ze ZŠ Milín sehráli krátkou pohádku ke Dni Země. Po výborném pohoštění, které zajišťovaly dívky z 9. ročníku, se členové všech týmů náramně pobavili při různých teambuildingových hrách a aktivitách, velmi se jim líbili fyzikální a chemické pokusy. Vzájemné návštěvy inspirují a obohacují obě školy.



13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Česká nadace 2000

Název projektu: Zkvalitnění a modernizace počátečního vzdělávání ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět s důrazem na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Hlavním cílem projektu je vytvořit v kmenové třídě motivující prostředí, které kombinací tradičních metod výuky za současného využití moderních technologií povede k posílení vlastivědné, přírodovědné a informační gramotnosti a rozvoji občanských, sociálních, komunikativních a pracovních kompetencí žáků s důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem projektu bylo vybavit kmenovou třídu informačními a komunikačními technologiemi pro interaktivní výuku. Vybavením učebny interaktivní tabulí s dataprojektorem a počítačem, nainstalováním multimediálních interaktivních učebnic, rozšířením žákovských knihoven o naučnou literaturu a obohacením výuky o přírodovědné pokusy se rozšířily možnosti výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro ostatní žáky.

14. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu 150 dětí. Byly rozděleny do 5 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se



na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům. Kromě jednotlivých činností, které probíhaly podle tematických plánů, byla zařazována každý měsíc nejméně jedna celodružinová akce. K již tradičním akcím patří zamykání a odemykání lesa, výroba skřítků Podzimníčků, vánoční besídka a trh, malování na chodník, sněhulákování, králíčí skákání, turnaj v hodu papírovou vlašťovkou a silák ŠD.

Pravidelně navštěvovaly družinové děti besedy pořádané Bc. Danou Súlovcovou v knihovně Centra celoživotního vzdělávání manželů Tomanových.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli, spolupodílely se na organizování některých akcí pro první stupeň.



Hod papírovou vlaštkou

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Internetové stránky školy a regionální tisk

S aktuálním děním ve škole seznamujeme veřejnost především prostřednictvím našich internetových stránek www.zsrozmital.cz, které pravidelně aktualizujeme. Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, rozvrhy tříd, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy. Najdete zde složení školské rady. Pro širokou pedagogickou veřejnost jsme na stránkách umístili výukové materiály využitelné pro výuku na interaktivní tabuli.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

Koncem školního roku 2016/2017 jsme zprovoznili webovou aplikaci Bakaláři. Jejím prostřednictvím mají rodiče i žáci informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrhu a změnách v něm (odpadlé vyučování, změny v předmětech), akcích školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácích úkolech apod. Systém rovněž umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči. Např. omlouvaní žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče tak mohou včas

reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod.

 <p>Základní škola J.J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem</p>						
Kontakty	Výukové materiály	EU Peníze Školám	Projekt 2009 OP VK	Projekty 2016 OP VK	EKOŠKOLA	Sborníky Školáček
<p>Čtvrtek 29. 9. 2016 15:28:00</p> <p>Úvodní stránka 50. výročí školy Aktuality Akce v září Sponzoři školy</p> <p>Šk. rok 2016/2017 Zahájení roku Organizace šk. roku EVVO Nepovinné předměty Formuláře Úřední deska Prázdniny 1. třída, zápis Rozvrh tříd Učitelé Školská rada Klub rodičů Žákovský parlament Schránka důvěry</p> <p>Dokumenty Výroční zpráva ŠVP, Koncepce školy Školní řád Ke stažení</p> <p>Naše úspěchy Foto z akcí školy Fotogalerie školy Videa Podpora výuky EU a my Výchovné poradenství Prevence rizikového chování Sport Kroužky Důležité odkazy Družina Omluvenka</p>		<p>ZŠ J.J. Ryby v Rožmitále pod Třemšínem</p>  <p>Autor fotky: J. Petráň</p>				
<p>zsjjryby@zsrozmital.cz</p>		<p>Copyright 2006 © Jan Krejčíř</p>			<p>Webmaster</p>	

15.1.1. Výtvarná výstava prací žáků školy

V březnu se konala v prostorách Podbrdského muzea výtvarná výstava prací žáků Základní školy Jakuba Jana Ryby. Provedla návštěvníky dlouhými dvěma roky výtvarné činnosti na škole a úspěchy ve výtvarných soutěžích a projektech



15.2. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem – vítání občánků, Kulturním klubem města Rožmitál p. Tř. – vystoupení žáků při zahájení adventu. Pravidelně naši žáci vystupují na setkáních Svazu zdravotně postižených.



P. uč. I. Hořejší připravuje vystoupení žáků na vítání občánků.

16. Spolupráce s partnery, odborovou organizací

16.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel škole pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

16.2. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Od 1. 1. 2012 ve škole není odborová organizace.

16.3. Spolupráce s Centrem celoživ. vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových

Celoročně naši žáci navštěvují pěkné programy pořádané pracovníci rožmitálské knihovny. Vedle pravidelných lekcí bibliograficko-informační přípravy jsou to různé interaktivní programy představující významné osobnosti literatury. Během nich se naši žáci měli možnost setkat např. s Janem Amosem Komenským, Karlem Jaromírem Erbenem nebo Karle Havlíčkem Borovským. Spisovatelé vyprávěli o svém životě, představili svá literární díla a nakonec vyzkoušeli pozornost žáků pomocí pracovních listů.

Mezi velmi zdařilé akce patří již několik let pasování prvňáčků na čtenáře, které probíhá v krásných prostorách Podbrdského muzea. Malé čtenáře pasuje do rytířského stavu čtenářského sama královna Johanka.



Setkání s J. A. Komenským

16.4. Spolupráce s Podbrdským muzeem

Naši žáci pravidelně navštěvují interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu. Jejich součástí bývá i poznávací činnost, kdy si žáci pod vedením zkušených lektorek osvojují mnoho poznatků, které pak prokazují při zpracovávání pracovních listů. Velký úspěch měla výstava „Koloniál u pana Bajzy“, která dětem přiblížila historii obchodu a obchodování a výstava věnovaná oblíbené stavebnici s názvem Fenomén Merkur.



16.5. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby, Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

V červnu uspořádal klub rodičů III. zahradní slavnost pro žáky, rodiče a přátele naší školy. Pro jednotlivé aktivity byly využity všechny části školní zahrady. Děti se mohly zapojit do výtvarných dílen, zdolat sportovní stezku, vyzkoušet svou zdatnost v lanovém centru, vyzkoušet airsoft, zahrát fotbal proti rodičům. Po celou slavnost bylo k dostání občerstvení, které z velké části napekly a věnovaly maminky. Hrála hudba, byla bohatá tombola. Zahradní slavnost navštívilo velké množství lidí a na podporu školních aktivit a charitativní činnost se vybrala pěkná finanční částka.



16.6. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. I v tomto roce jsme zaštitili činnost sportovních kroužků, kde děti trénují členové TJ. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

16.7. Spolupráce s MŠ v Rožmitále p. Tř.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Rožmitále p. Tř. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

Ve školním roce 2016/17 proběhla v naší škole kontrola OSSZ.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Česká školní inspekce	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.	<p>Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň vzdělávacího procesu a kvalitu řízení.</p> <p>Systematické metodické vedení pedagogů ředitelkou školy k využívání účinných výchovně vzdělávacích strategií ve výuce.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vynikající materiální podmínky pro výuku v základním a zájmovém vzdělávání odpovídající moderním trendům ve výuce. - Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky na prvním i druhém stupni. - Formování ekologicky správného vztahu žáků k přírodě a získání mezinárodního titulu Ekoškola. - Uplatňování efektivních metod a forem práce pedagogy, vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. - Celkové prostředí školy podporující estetické cítění žáků. - Širší podpora rozvoje gramotností žáků (zejména jazykové, čtenářské a matematické) a také zkvalitnění materiálně technických podmínek výuky díky aktivitě školy v získávání dalších finančních prostředků ze strukturálních fondů EU a nadací.

18. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2016/2017 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

19.1. Příjmy v Kč

Celkové příjmy	21 534 220	
příjmy od zřizovatele	3 900 000	
příjmy od KÚ	16 787 316	z toho
- platy		12 106 166
- odvody pojistného, tvorba FKSP		4 297 316
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)		383 834
příjmy - Nadace 2000	100 000	
Příjmy - ÚP	142 405	
vlastní příjmy školy	604 499	
- nájmy		229 465
- poplatky za kroužky		105 080
- poplatky za družinu		96 790
- dary		33 210
- ost. příjmy		129 997
- čerpání z fondu odměn		9 957

19.2. Výdaje v Kč

Celkové výdaje	21 452 414	
z dotace KÚ	16 787 316	z toho
- platy, odvody		16 403 482
- vzdělávání učitelů		0
- učební pomůcky, učebnice, 1. třídy, nemocenská, zák. pojištění		383 834
na projekt Rozvíjení jaz. kompetencí		
- projektové náklady		
na projekt Moderní technologie		z toho
- projektové náklady		
na projekt Podpora tech. vzdělávání		z toho
- projektové náklady		
z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů	4 665 098	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody		326 778
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd		96 000
- el. energie, teplo, voda		1 121 166
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy		295 723
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW		1 215 126
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby		618 139
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání		77 814
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby		253 414
- údržba a aktualizace SW		182 092
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky		106 341
- cestovné, stravenky, doprava		372 505
Převod do rezervního fondu + fondu odměn		81 806

20. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2016/17 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

Výchovně-vzdělávací proces směřoval k plnění celoročního projektu „Rozhýbejme školu“. Cílem bylo zvýšení pohybové aktivity dětí za účelem zlepšení obratnosti a posílení fyzické zdatnosti, naučit děti prožívat radost z pohybu, ze hry a z tělesných cvičení.

Výuka probíhala podle upraveného školního vzdělávacího programu, který nabyl účinnost od 1. 9. 2016. K tomuto datu musely školy své školní vzdělávací programy dát do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Úpravy vychází z novely školského zákona, především §16 a z nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Nově se dítětem, žákem nebo studentem (dále jen „žákem“) se speciálními vzdělávacími potřebami (původně se zdravotním znevýhodněním nebo postižením, případně v postavení azylanta, nebo sociálně znevýhodněný) rozumí žák, jehož vzdělávání z důvodů jeho speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření. Žáky tak pro vzdělávací účely nečleníme podle původních diagnostických kategorií, ale hodnotíme jen potřebu úpravy podmínek jejich vzdělávání. Tato opatření mohou být poskytována široké škále žáků: těm, kteří mají jen menší a dočasné obtíže ve vzdělávání, žákům nadaným i žákům zdravotně postiženým (dle novely zákona znevýhodněným). Nastavují se také pravidla pro podporu žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami (cizinci, minority, sociálně znevýhodnění žáci).

Vzhledem k tomu, že podpůrná opatření představují zákonné finanční nároky, vytváří se nově prostředí, ve kterém budou žák i pedagog skutečně podpořeni opatřeními směřujícími ke zlepšení podmínek jejich vzdělávání. Dochází tak k vyrovnání podmínek pro vzdělávání žáků se SVP v běžných školách, kteří jsou již mnoho let do těchto škol integrováni, ale pro podpůrná opatření nebylo možné zajistit odpovídající finanční prostředky.

V učebním plánu je naší prioritou i nadále výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, které byly tento školní rok povinné a školy musely k jejich výsledkům při přijímacím řízení přihlížet.

Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Pravidelně realizujeme celoškolské projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Další prioritou je environmentální výchova. Zájem žáků o ekologické aktivity je podporován formou poznávacích exkurzí, zájezdů, besed, výstav a ozdravných pobytů v přírodě. Velký prostor pro rozvíjení vztahu k přírodě a péči o ní poskytuje naše naučná školní zahrada, ve které každoročně přibývají další naučné prvky.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostech a prvky dopravní výchovy. Žáci z I. stupně jezdí na dopravní hřiště v Příbrami.

Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich začlenění do vzdělávacího procesu školy. Ve škole pracovalo v tomto školním roce pět asistentek pedagoga. Současně se snažíme podporovat i nadané žáky, zúčastňují se pravidelně olympiád a vědomostních soutěží.

Soustavně se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Každoročně pořádáme

besedu pro žáky 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Někteří žáci nedodrží školní řád. Setkali jsme se s úmyslným poškozováním majetku školy, čistota v učebnách, na chodbách ani v okolí školy nebyla vždy na odpovídající úrovni. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností.

Vedení školy všestranně podporuje další vzdělávání učitelů v rozmanitých oblastech výchovy a vzdělání, zejména v oblasti cizích jazyků, inkluze, čtenářské gramotnosti, informačních technologií a moderních metod výuky. Vytváří podmínky pro účast pedagogických pracovníků na seminářích, kurzech, studijních cestách.

Žáci se opět zapojili do naukových soutěží a olympiád a sportovních soutěží. V tomto roce dosáhli úspěch v matematické soutěži a řadu medailí v literárních, výtvarných a sportovních soutěžích. Velký počet rozmanitých mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Obliba projektových dnů svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci a prakticky využívat získané poznatky.

Velmi pozitivně lze hodnotit práci metodických sdružení a předmětových komisí, Každé poleť učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, navrhovali nové výukové formy a metody, posoudili materiální zabezpečení výuky, vzájemně si hospitovali v hodinách, konzultovali problémy. Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Na škole pracovalo poměrně velké množství kroužků, děti se mohly zapojit podle svého zájmu do sportovních i vzdělávacích aktivit.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. V tomto školním roce jsme obnovili část zastaralé techniky. Jednu kmenovou třídu na 1. stupni jsme zařídili jako učebnu přírodovědy a vlastivědy. Na I. stupni bylo vymalováno několik tříd a provedena povrchová úprava lina. Pořídili jsme učební pomůcky na výuku na I. i II. stupni školy. Postupně bude nutné obnovit několik nevyhovujících počítačů v kmenových třídách. Zlepšilo se vybavení některých kabinetů pro učitele.

V závěru školního roku proběhla na škole kontrola České školní inspekce. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Celkové hodnocení bylo pro školu velmi příznivé, inspekce došla k závěru, že si škola dlouhodobě udržuje vysokou úroveň vzdělávacího procesu a kvality řízení. Inspekce dále vyzdvihla silné stránky školy, které jsou uvedeny v kapitole 17 a k naší plné spokojenosti nenašla žádné slabé stránky. Její hodnocení je pro všechny pedagogické pracovníky velkou motivací do další výchovně-vzdělávací práce.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková

ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 30. 9. 2017

.....
podpis ředitele školy

Datum projednání na pedagogické radě: 6. 10. 2017

Předloženo školské radě: 9. 10. 2017

schváleno: 14. 11. 2017