

**Základní škola Jakuba Jana Ryby
Rožmitál pod Třemšínem**

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015 - 2016***



Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy

Rožmitál pod Třemšínem, září 2016

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ.....	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	7
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	8
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	8
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA	8
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání	8
2.2.2. Učební plán pro 6. - 8. ročník základního vzdělávání	9
2.2.3. Učební plán pro 9. ročník základního vzdělávání	10
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	11
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	12
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	13
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ	14
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ.....	14
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2016	14
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015.....	14
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	14
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	15
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	17
5.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	17
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2015/2016	18
5.3. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ V I. A II POLOLETÍ ŠK. ROKU 2015/2016	19
5.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠŤOVANÉ ŠKOLOU	19
5.4.1. Další zdroje porovnávání výsledků žáků	20
5.5. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN VE ŠK. ROCE 2015/2016	20
6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	21
6.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	21
6.2. PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ A S TALENTOVANÝMI ŽÁKY	21
6.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI	22
6.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU	22
7. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
7.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP).....	23
8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	24
9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	25
9.1. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V OKRESNÍCH KOLECH OLYMPIÁD A SOUTĚŽ.....	25
9.2. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE.....	28
10. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016	30
10.1. PŘEHLED ČINNOSTI	30
10.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY	33
10.2.1. Celoroční projekt <i>Naše třída se ve škole neztratí</i>	33
10.2.2. <i>Den s třídním učitelem</i>	33
10.2.3. <i>Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka</i>	34
10.2.4. <i>Den naruby</i>	35
10.2.5. <i>Den Země</i>	36

10.3.	OZDRAVNÉ A POZNÁVACÍ VÝJEZDY	37
10.3.1.	<i>Lyžařský výcvik</i>	37
10.3.2.	<i>Školy v přírodě</i>	38
10.3.3.	<i>Dějepisné a literární exkurze</i>	39
10.3.4.	<i>Zeměpisné exkurze</i>	43
10.4.	CHARITATIVNÍ ČINNOST	45
10.5.	VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE	46
10.5.1.	<i>IX. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby</i>	46
10.5.2.	<i>Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh</i>	46
10.5.3.	<i>Měsíc školních knihoven</i>	48
10.5.4.	<i>Soutěž v recitaci na II. stupni</i>	48
10.5.5.	<i>Stužkovaná žáků 9. ročníku</i>	49
10.6.	SPORTOVNÍ AKCE	50
10.6.1.	<i>Vánoční laťka školy</i>	50
10.6.2.	<i>Velikonoční turnaje</i>	51
10.6.3.	<i>VII. ročník fotbalového turnaje</i>	52
11.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	53
11.1.	AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	53
12.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	54
12.1.1.	<i>Rozvíjení jazykových kompetencí žáků</i>	54
12.1.2.	<i>Podpora technického vzdělávání žáků</i>	55
12.2.	MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	56
12.2.1.	<i>Ekoškola</i>	56
13.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
13.1.	ČESKÁ NADACE 2000	57
14.	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	58
15.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	59
15.1.	INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK	59
15.2.	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	60
15.3.	DEN S KRÁLOVNOU JOHANKOU A FABIÁNEM	60
16.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY, ODBOROVOU ORGANIZACÍ	61
16.1.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	61
16.2.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	61
16.3.	SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	61
16.4.	SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL	62
16.5.	SPOLUPRÁCE S MŠ V ROŽMITÁLE P. TR.	62
17.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY	62
18.	ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	62
19.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015	63
19.1.	PŘÍJMY V KČ	63
19.2.	VÝDAJE V KČ	64
20.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	65

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy : **Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem**
adresa školy : Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
IČO: 61904147
právní forma: příspěvková organizace
ředitel školy: PaedDr. Jana Bacíková
zástupce ředitelky: Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ)
Mgr. Věra Sýkorová (II. stupeň ZŠ)
telefon: 318 665 172-3
fax: 318 665 173
e-mail: zsjjryby@zsrozmital.cz
webové stránky: www.zsrozmital.cz

zřizovatel školy: **město Rožmitál pod Třemšínem**
adresa zřizovatele: Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen, víceúčelové sportovní plochy a kiosku.

1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	Kapacita	IZO
Základní škola	600 žáků	114001987
Školní družina	150 žáků	114001995
Školní klub	55 žáků	162102097

1.4. Počty žáků školy a jejich součástí

Základní škola			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
I. stupeň ZŠ	258	11	23,45
II. stupeň ZŠ	157	8	19,63
ZŠ celkem	415	19	21,84
Školní družina	138	5	27,6
Školní klub	55	4	13,75

1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 25. listopadu 2014. Předsedou školské rady je ing. Josef Hrdina. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky.

1.6. Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- 19 kmenových tříd (z toho 12 multimediálních s interaktivní tabulí)
- učebnu výchovy k občanství s interaktivní tabulí
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 1 dataprojektor)
- odbornou učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu matematiky a fyziky s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu matematiky s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu zeměpisu s interaktivní tabulí
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 3 jazykové učebny s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu chemie s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- asfaltové hřiště
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem

Školní družina má k dispozici:

- 5 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



Učební pomůcky:

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebení do jednotlivých ročníků. Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovolují finanční možnosti školy.

Žáci i učitelé mohou využít kiosky (svačiny, občerstvení, papírnické potřeby). Žáci 1. stupně dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol. V rámci programu Školní mléko mohou žáci nakupovat dotované mléčné výrobky.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 2. 9. 2013.

Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	7+2	6+2	5+2	35	+ 8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			12	+ 2
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	-	14
	Volná	-	3	3	5	3		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		+ 14
Celková povinná časová dotace		118					104	14
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		

2.2.2. Učební plán pro 6. - 8. ročník základního vzdělávání

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+1	15	+ 4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (ruský) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	1			1	+ 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21	+3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
	Počítačová grafika	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	10	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	+1	1	1	1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+2		+ 2
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24+5	26+4	30+2	24+7		18
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
Celková povinná časová dotace		122				104	18

2.2.3. Učební plán pro 9. ročník základního vzdělávání

ŠVP verze 5 z 1. 9. 2012 – upravena podle RVP ZV k 2. 9. 2013
(změna ve šk. r. 2014/15 a 2015/16 v dotaci předmětu přírodopis)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4	4+1	3+1	15	-	+ 3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
	Německý (ruský) jazyk		2	2	2	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	15		+ 4
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	1			1		+ 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21		+3
	Chemie	-	-	2	2			
	Přírodopis	2	1+1	2	1			
	Zeměpis	1+1	1	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		
	Výtvarná výchova	2	1	1	1			
	Počítačová grafika	-	-	1	-			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	10		+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Povinně volitelné předměty		-	+1		+3		+ 3	+ 1
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24+4	26+4	30+2	24+8		3	15
Celkový týdenní počet hodin		28	30	32	32			
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32			
Celková povinná časová dotace		122				104	18	

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
7.	Německý jazyk	2	3	40
8.	Německý jazyk	2	3	37
9.	Německý jazyk	2	2	33
	Anglická konverzace	1	1	18
	Německá konverzace	1	1	12
	Seminář z literatury	1	2	33
	Sportovní hry	1	1	19
	Zdravověda	1	1	15

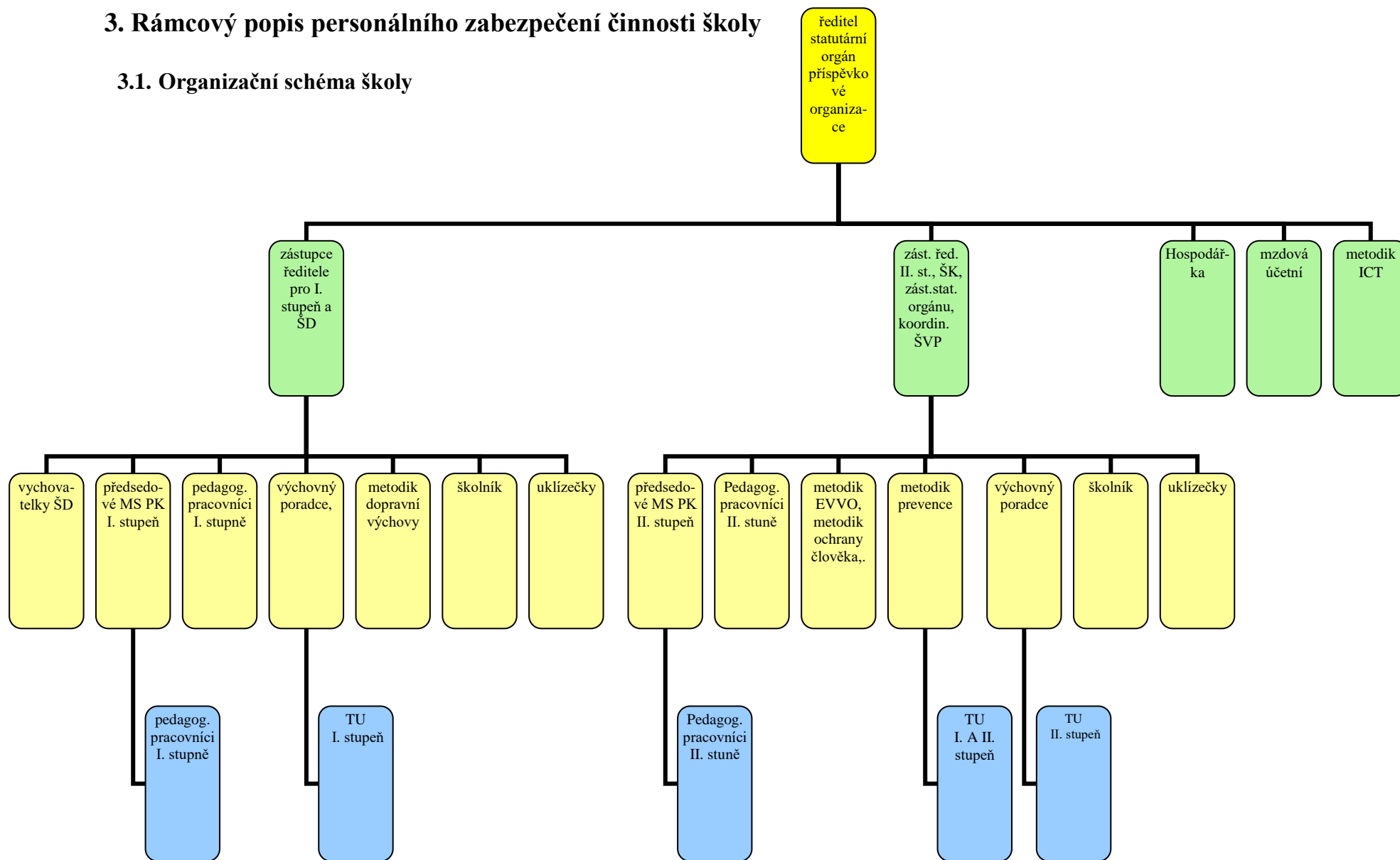
Nepovinné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
3. – 9.	Environmentální výchova	2	31
3. - 5.	Dyslexie	1	11
1. – 7.	Náboženství	2	18

2.4. Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Míčové hry	1. - 3.	66	Kroužek Nj	5. - 9.	15
Kroužek Aj	1. - 2.	56	Keramika	1. - 9.	42
Country	1. - 5.	18	Sportovní hry	6. – 9.	15
Stolní tenis – začáteč.	2. - 9.	12	Kroužek Čj	5.	15
Florbal	3. – 4.	24	Kroužek Čj	6. – 7.	17
Čtenářská dílna	2.	17	Kopaná - přípravka	1. – 3.	13
Jóga	1. - 5.	16	Kopaná – st. žáci	6. – 9.	16
Stolní tenis	2. – 9.	12	Moderní tance	3. – 5.	22
Společenské hry	1.	14	Kroužek matematiky	8.	15
Minikopaná	3. – 4.	13	Tenis	2. – 9.	12
Aerobik	3. – 4.	17			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy



3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
Jana Bacíková	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	30	1
Věra Sýkorová	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	19	1
Iva Hořejší	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	21	1
Eva Hocková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	30	1
Eva Matějková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	37	1
Radomíra Bláhová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	31	1
Svatava Hošková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	36	1
Jana Brdová	Mgr.	učitelka	PF UK Praha	1. stupeň	42	1
Hana Poláková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	38	1
Martina Jedličková	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	16	1
Alena Šmolíková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	25	1
Linda Berková	Bc.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	13	1
Alena Hofmanová	Mgr.	učitelka	PF Brno	M, Ov	35	1
Miroslava Šterbová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	20	1
Bohumila Zajíčková	Mgr.	učitelka	PF UK Praha	M, Ch, Inf.	39	1
Květa Jeníčková	Mgr.	učitelka	PF Brno	Čj, Ov	40	1
Jana Závodná	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Z, Tv	34	1
Helena Placatková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, Vv	31	1
František Matějka	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	9	1
Radek Surynek	Mgr.	učitel	PF České Bud.	F, Inf	5	1
Věra Pejsarová	Mgr.	učitelka	FTVS Praha	Z, Tv	33	1
Hedvika Valová	Bc.	učitelka	Metropolitní univerzita, Praha	Aj	11	1
Anna Červená	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	16	1
Irena Karlíková	DiS.	učitelka	VOŠ ped., Beroun	Aj	13	1
Tomáš Vaněček	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	4	1
Vojtěch Kolinger	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Aj, Hv	4	1
Helena Hochmutová		učitelka	TF JU Č.Budějovice	teologická ped. kval.	15	0,091
Petra Černá	Bc.	asistentka pedagoga	UJAK Praha	spec. ped.	3	0,50
Ilona Čunátová		asistentka pedagoga	PŠ Prachatice	vychov.	25	0,25
Iva Hošková		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	10	0,8
Monika Rathanová		asistentka pedagoga	SPŠ Krnov	vychov.	16	0,5
Jana Hejrová - MD		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	7	
Zdeňka Zíbová		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	26	1
Radka Poláková		vychovatelka	PŠ Beroun	vychov.	15	1
Ilona Čunátová		vychovatelka	PŠ Prachatice	vychov.	25	0,633
Petra Černá	Bc.	vychovatelka	UJAK Praha	spec. ped.	3	0,633
Monika Rathanová		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	16	0,458
Jana Hejrová - MD		vychovatelka	SZŠ Příbram	vychov.	7	

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	27	26,091
Asistenti pedagoga	4	2,1
Vychovatelky ŠD + ŠK	6	3,46

3.3. Analýza lidských zdrojů

3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 33 členů, z toho jsou 4 muži. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2016

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	1	46 – 50	4
31 – 35	2	51 – 55	2
36 – 40	6	56 – 60	10
41 – 45	6	nad 60 let	2

3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
33	22,39	48,0

3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	94	94
Anglický jazyk	30	24
Matematika	53	53
Prvouka	12	12
Přírodověda	10	10
Vlastivěda	10	10
Informatika	3	3
Hudební výchova	11	11
Praktické činnosti	11	11
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	16	16

Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	38	38
Anglický jazyk	33	33
Německý jazyk	16	16
Matematika	40	30
Rodinná výchova / Výchova ke zdraví	6	0
Občanská výchova / Výchova k občanství	8	8
Dějepis	16	16
Informatika	6	6
Hudební výchova	8	4
Praktické činnosti	11	1
Tělesná výchova	16	16
Zeměpis	12	12
Přírodopis	14	10
Výtvarná výchova	13	7
Fyzika	14	10
Chemie	8	8

Na druhém stupni se podařilo po 13 letech získat kvalifikovaného učitele hudební výchovy. Přírodopis, praktické činnosti a výtvarnou výchovu mají v úvazku zkušeni učitelé. Rodinnou výchovu učí v devátém ročníku výchovná poradkyně. Na 1. stupni všechny učitelky splňují kvalifikaci, jedna učitelka studuje 3. rokem učitelství pro 1. stupeň na PF v Praze.

Stále se zlepšuje aprobovanost výuky anglického jazyka. Ve škole je od začátku školního roku 2015/16 aprobovaný učitel anglického jazyka. Další dvě učitelky Aj získaly bakalářský titul na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium a nadále studují, jedna dokončí v roce 2016 magisterské studium na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium a další studuje bakalářský studijní program Pedagogika na UK v Praze. S výukou Aj vypomáhají na 1. stupni 2 učitelky, které mají certifikáty z různých jazykově metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou většinou v ročníku rozděleni na tři skupiny.

Činnost školní družiny je zajištěna vychovatelkami s patřičným vzděláním, částečný úvazek mají dvě vychovatelky, které ve škole pracují i jako asistentky pedagoga.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Počet let praxe	Úvazek
Monika Šourková	účetní	OA Příbram	15	1
Petra Konvičková	referentka	OA Domažlice	13	0,7
Václav Vyskočil	školník	SOU	35	1
Vladimíra Kebrlová	uklízečka	SOU	28	1
Eva Blažková	uklízečka	SOU	29	1
Jiřina Vávrovská	uklízečka	SOU	30	1
Petra Šourková Tesková	uklízečka	SŠ Březnice	26	1
Danuše Štěrbová	uklízečka	SOU	37	1

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
29	Základní neodkladná resuscitace a první pomoc dětí i dospělých	Rožmitál p. Tř.
14	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	Rožmitál p. Tř.
3	Prahou minulou i současnou / Malá Strana III.	Praha
2	Prahou minulou i současnou / Malá Strana IV.	Praha
2	Prahou minulou i současnou / Malá Strana V.	Praha
2	Triforium chrámu sv. Víta	Praha
1	Mistr Jan Hus – významná osobnost našich dějin	Praha
1	Karel IV. – významná osobnost našich dějin	Praha
2	Indie očima fotografky	Plzeň
2	Drát a kámen	Praha
1	Pohádka nás učí	Příbram
1	Konference PASCO	Praha
1	Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga	Praha
2	Pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ / Zajímavé materiály a výrobky	Praha
2	Jazykově metodický kurz Aj pro ped. pracovníky	Březnice
1	Jóga pro děti I/ II	Příbram
2	Kreativní techniky a jejich praktické využití / Bavlněná modelovací hmota	Příbram
1	Budíčky – cesta k motivaci a aktivnímu učení	Příbram
1	Kreativní materiály / Samotvrdnoucí hmota	Praha
1	ŠVP máme a co dál / Možnosti úprav a inovace - ZŠ	Praha
1	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ: Krychlová tělesa	Praha
1	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ: Geometrie na mříži – shodnost útvarů, vlastnosti	Praha
1	Metoda Hejného v matematice na 2. st. ZŠ: Jazyk písmen - algebra	Praha
1	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ: Zlomky II – operace se zlomky, racionální čísla	Praha
1	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ: Dělitelnost	Praha
1	Základy správy sítí a školní infrastruktury	Č. Budějovice
1	BOZP a PO pro pověřené zaměstnance škol	Praha

Účast pedagogů na dalším vzdělávání podporujeme i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy. Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy. Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnících BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami.

Škola se žádnou akcí nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a uplatnění absolventů školy

5.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2015/2016

Zapsaní do 1. třídy 2015/2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2015/2016	Zapsaní do 1. třídy 2016/2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016/2017
62	8	54	64	16	48

Zápis na naši škole probíhal 22. ledna 2016. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.

První část zápisu probíhala klasickou formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu do naší „Klaunské školy“. Předškoláci na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.

Po splnění všech úkolů obdrželi malí předškoláčci za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci.

Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláky, ale i na jejich rodiče.



5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2015/2016

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Šestileté/Osmileté	Čtyřleté		
0/2	8	20	5+2 (8. r.)

Povinnou školní docházku ukončilo 33 žáků devátých tříd, 2 žáci osmého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2015/2016

Naši školu tento rok opouští 33 žáků 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku. 28 z nich se rozhodlo pro studium na střední škole s maturitou, zbylých 7 studentů poslalo přihlášku ke studiu na klasický tříletý učební obor. I tento rok byl zájem o studium na osmiletém gymnáziu. 4 žáci z pátého ročníku zkusili své štěstí při přijímacím řízení, na osmileté gymnázium byli přijati dva žáci.

Během celého školního roku všichni vycházející žáci pečlivě vybírali školy a učiliště pro své další studium. Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila jim obory, o které je v současnosti největší zájem. I tento rok proběhlo setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol a učilišť, kteří jim u nás ve škole představili studijní a učební obory na jednotlivých školách a učilištích. Žáci využili i možnosti navštívit vybrané školy při dnech otevřených dveří. Někteří žáci měli o svém budoucím povolání jasno ihned, někteří do poslední chvíle rozmýšleli, kterou školu si vybrat.

I letos byly součástí přijímacího řízení přijímací zkoušky. Většina žáků se na ně pečlivě připravovala. Na většině škol žáci při přijímacím řízení vypracovávali jednotné testy z matematiky, českého jazyka a literatury v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Některé ze středních škol si stanovily své vlastní přijímací testy a mnozí ze žáků museli absolvovat i přijímací pohovor. Cílem bylo zjistit dovednosti a vědomostí uchazečů pro úspěšné absolvování středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

I letos byli všichni naši žáci na střední školy přijati. Na některých školách sice stále ještě nabídka převyšuje poptávku, ale znovuzavedení přijímacích zkoušek je pro žáky alespoň částečnou motivací pro to, aby se na studium připravili. V minulých letech bylo totiž samozřejmostí, že byli bez jakéhokoliv většího úsilí ke studiu s maturitou přijati i slabší žáci. Ti budou mít v budoucnu zřejmě velké problémy s jednotnou státní maturitou, která je čeká v posledním ročníku studia, pokud do tohoto ročníku vůbec postoupí. V letošním školním roce se nepatrně zvýšil počet žáků, kteří odcházejí na učební obory stále více žádaných řemesel.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

Čtyřleté studijní obory s maturitou:

gymnázium – 8 žáků, obchodní akademie – 3 žákyně, ekonomické lyceum – 1 žák, zdravotnické lyceum – 3 žákyně, průmyslová škola – 6 žáků, ekonomika a podnikání – 1 žákyně, filmová a televizní tvorba - 1 žák, sociální činnost – 2 žákyně, zemědělská škola – 2 žákyně, autotronik – 1 žák

Tříleté učební obory bez maturity:

elektrikář – 2 žáci, cukrářka – 2 žákyně, opravář zemědělských strojů – 3 žáci

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

5.3. Celkový prospěch žáků v I. a II pololetí šk. roku 2015/2016

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	54	54	0	0	0	0	0
2.	49	45	4	0	0	0	0
3.	49	41	8	0	0	0	0
4.	62	49	13	0	0	0	0
5.	46	32	14	0	0	0	0
6.	51	26	24	1	1	0	0
7.	39	13	25	1	0	2	1
8.	37	14	22	1	0	0	0
9.	33	14	17	2	0	0	0
celkem	420	288	127	5	1	2	0
%		68,57	30,24	1,19	0,24	0,48	

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	54	54	0	0	0	0	0
2.	48	41	7	0	0	0	0
3.	49	40	9	0	0	0	0
4.	63	48	14	0	1	0	0
5.	44	32	12	0	0	0	0
6.	49	24	24	0	1	0	0
7.	38	11	26	1	1	0	0
8.	37	12	24	1	0	0	0
9.	33	13	20	0	0	0	0
celkem	415	275	136	4	3	0	0
%		66,27	32,77	0,96	0,72	0	

5.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

V tomto školním roce jsme obdrželi výsledky mezinárodního šetření TIMSS 2015, do kterého byla naše škola zařazena v květnu 2015. Testování se zúčastnilo přibližně 5 200 žáků čtvrtého ročníku základních škol. Formou vyplňování dotazníku se na šetření také podílelo 159 ředitelů základních škol, 350 učitelů a přibližně 5 000 rodičů testovaných žáků. Poskytnuté údaje mohou naznačit, jak si v matematice a v přírodovědě vedli žáci naší školy ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu.

Průměrná úspěšnost udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, přičemž základem je maximální počet možných bodů.

TABULKA 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice a v přírodovědě (v %)

	Matematika			Přírodověda		
	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci
ČR	55,2	54,1	56,3	58,2	57,2	59,3
naše škola	49,1	47,9	49,9	52,7	50,0	54,4

TABULKA 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)

Třídy	Matematika			Přírodověda		
	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci
4. A	52,7	56,4	50,7	57,0	61,7	54,3
4. B	45,5	40,4	49,1	48,4	39,7	54,5

Z tabulky 2 je vidět velký rozdíl ve výsledcích mezi oběma třídami. Třída 4. A má výsledky srovnatelné s celorepublikovým průměrem.

5.4.1. Další zdroje porovnávání výsledků žáků

Dalším zdrojem výsledků úrovně vzdělávání je účast v soutěžích a olympiádách. Naši žáci jsou bez problémů přijímáni na střední školy, které si zvolili. Na těchto školách se dobře uplatňují. Dále porovnáváme výsledky žáků v ročníku v průběhu jejich školní docházky. K tomu využíváme zpracované výsledky v programu pro evidenci a klasifikaci žáků – SAS.

5.5. Počet zameškaných hodin ve šk. roce 2015/2016

Ročník (počet žáků v ročníku)	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
1. (54)	1344	0	1818	0
2. (48)	1442	0	1851	0
3. (49)	1320	0	2066	0
4. (63)	1794	0	2193	0
5. (44)	1150	0	1595	0
6. (49)	1856	0	2910	0
7. (39)	1805	0	3043	0
8. (39)	1163	0	1882	0
9. (34)	2307	0	3414	0
průměr na žáka	33,84	0,0	49,58	0

Z tabulky je patrné zvýšení počtu zameškaných hodin v 2. pololetí. Za účelem snížení zejména absence neomluvené máme ve školním řádu jasně stanovena pravidla pro omlouvání žáků.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Výchovným poradenstvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovné poradenství se ve školním roce 2015/2016 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP a SVP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

6.2. Práce s žáky s poruchami učení a chování a s talentovanými žáky

Při výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), tj. dětí zdravotně postižených, zdravotně znevýhodněných a sociálně znevýhodněných.

V roce 2015/2016 bylo ve škole 23 žáků se SVP, z toho 2 žáci s autismem, 1 žákyně s vadou řeči, 2 žáci s vývojovou poruchou chování, 1 žák s tělesným postižením a 17 s vývojovými poruchami učení. V jedné první, druhé, páté a sedmé třídě pracovaly u žáků se SVP asistentky pedagoga. Vyučující hlavních předmětů se podíleli na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro tyto žáky, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce k potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou je vytvořit dětem podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů PPP a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň požadujeme na rodičích, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče mohli podle svého uvážení požádat vedení školy o slovní hodnocení svého dítěte. Byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Několikrát během školního roku se konaly konzultace a třídní schůzky, na nichž se rodiče mohli podrobně informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Kdykoliv mohli navštívit vyučování a sledovat vyučovací proces a postupy v hodinách. Dětem navrženým na integraci bylo umožněno jedenkrát týdně navštěvovat TIP, kde se jim pod vedením speciálně vyškoleného pedagoga a v malém počtu žáků dostávalo speciální pedagogické péče a individuálního přístupu.

Vyučující mají možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků s SPU, v učitelské knihovně je k dispozici literatura, odbíráme Učitelské noviny, kde vychází řada odborných článků. Dobrá spolupráce je s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Střediskem výchovné péče v Příbrami. Případné problémy konzultujeme s pracovníci poradny Mgr. Kubíkovou a s psycholožkou Mgr. Příbylovou. Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí s SPU a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhá i s PPP Rokycany, kde bylo diagnostikováno několik našich žáků. Problém konzultujeme s Mgr. Janovcovou, která je velmi vstřícná a hledá optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků s SVP.

Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření v PPP a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží a olympiád. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Každý vyučující se snažil zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolia.

6.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči

Výchovné problémy se stále častěji snažíme řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky jsou projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému, a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali, a je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řeší třídní učitel s žákem popř. s rodiči.

K nejčastějším porušením školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, drzé vystupování k učitelům, prepisování známek v žákovské knížce, ničení školního majetku. Přestupky z oblasti sociálně patologických jevů jsou řešeny v kapitole 9.

Pečlivě jsme v letošním školním roce sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí od rodičů. Snažíme se tak zamezit narůstajícímu počtu často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví. Někteří rodiče zapomínají své děti včas omluvit, několikrát jsme je museli upozorňovat telefonicky na to, že dítě není omluvené a nechodí do školy.

6.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, mají do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematiku volby povolání zařazujeme i do hodin výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů. V hodinách praktických činností realizujeme v 8. a 9. ročníku exkurze do různých firem v místě školy a blízkém okolí.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách. Řada škol toto využila, představila žáků své studijní obory, předala jim informační materiály a pozvala je na dny otevřených dveří. Žáci se také zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila profese, které jsou v současné době na trhu žádané.

7. Primární prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Alena Hofmanová. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

7.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování dětí byly realizovány při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost byla věnována primární prevenci, aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní, výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku byl program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku a alkoholu.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními problémy byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se o MPP a Programu proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování.

I v letošním školním roce mohli trávit žáci svůj volný čas v celé řadě zájmových kroužků, které na naší škole pracují.

Všechny třídy 1. stupně se během školního roku zúčastnily několikadenních ozdravných pobytů, které kromě jiného podporují zdravý životní styl a správné trávení volného času. Samozřejmou prioritou je přitom upevňování dobrých vztahů v kolektivu. Pro žáky 2. stupně byly zorganizovány školní výlety a celá řada exkurzí se stejným cílem.

Během školního roku řešila výchovná komise jeden případ verbální šikany a jeden případ agresivního chování v sedmém ročníku, konfliktní chování jednoho žáka v první třídě a nevhodné chování jedné žákyně osmého ročníku. Podezření na kyberšikanu ve třídě 7. A bylo řešeno s kolektivem při hodině výchovy ke zdraví. Předmětem jednání výchovné komise bylo i

zanedbávání povinné školní docházky žákyně 8. A.

Problém byl předán OSPOD. Žádné další případy rizikového chování se nevyskytly.



Žáci 2. B při zájmovém kroužku nacvičili Šípkovou Růženku

8. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na škole. Pod vedením koordinátorů EVVO Mgr. Věry Pejsarové a Mgr. Františka Matějky se snažíme především budovat v dětech vztah k našemu životnímu prostředí, nabídnout jim alternativu k převážně konzumnímu stylu dosavadního života, osvětlit pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace apod.



Environmentální výchova probíhala podle ročního plánu - jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a předmětových komisí zodpovídají za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve škole se snažíme o ekologický provoz. Opět jsme třídili odpad – papír, plasty, víčka od PET lahví, hliník a sbírali vybité baterie a elektroodpad.

Celý školní rok probíhaly aktivity zaměřující se na plnění úkolů vyplývajících z toho, že jsme Ekoškola. Titul jsme obhájili před dvěma lety už po třetí a obhajoba bude opět probíhat v roce 2018. Plníme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava a Energie. Mezinárodní program Ekoškola zastřešuje ekologické sdružení TEREZA, je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů,



vedení školy a správních zaměstnanců. V rámci tohoto programu na škole pracuje ekotým, složený ze zástupců žáků 3. – 9. tříd. Žáci se učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Již osm let sponzorujeme levharta obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci z ekotýmu zavítají. Výlet mají jako odměnu za svou celoroční práci.



Ekotým v ZOO Praha

Zúčastnili jsme se různých soutěží s EVVO tematikou – Žijeme se zvířaty, Nebezpečné hry dětí, Když se tak trochu bojím, Můj pocit - voda - živel, Ahoj z prázdnin, Kladenská veverka, Kniha a já, Příroda kolem nás a Evropa ve škole.

Po celý školní rok jsme pečovali o nové záhony před školou a udržovali školní zahradu. Na jaře do školní zahrady přibýly nové výukové prvky – přírodovědné pexeso a délka skoku některých zvířat. Školní zahradu chodí obdivovat nejen rodiče, ale i další obyvatelé našeho města.

Za všechny aktivity v oblasti EVVO byl škole udělen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2014 – 2016 od Klubu ekologické výchovy.

9. Největší úspěchy žáků školy

9.1. Úspěchy našich žáků v okresních kolech olympiád a soutěž

Okresní kolo Dějepisné olympiády

V okresním kole Dějepisné olympiády, které proběhlo 20. ledna 2016, naši školu reprezentovaly Kateřina Homulková, Eliška Tůmová a Kristýna Loučková. Otázky na téma Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou nejlépe zvládla Eliška Tůmová. V okresním kole se umístila na krásném 2. místě a postoupila do krajského kola.



Eliška Tůmová, 9. A

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

Dne 11. února 2016 se dva žáci naší školy zúčastnili okresního kola Zeměpisné olympiády v Příbrami. Nejlépe se dařilo Adamu Holečkovi z 5. A, který získal 5. místo v okrese. Filip Šlehofer z 9. A se umístil na 12. místě.



Adam Holeček, 6. A

Literární a výtvarné soutěže

Žáci naší školy se tradičně zúčastnili Mezinárodní výtvarné, fotografické a literární soutěže „Kladenská veverka“. Letos zpracovávali téma: „Ochrana přírody a životního prostředí, klady a zápory z činnosti lidí ve vztahu k přírodě. Záchrana a pomoc zraněným živočichům, kteří žijí ve volné přírodě. OŽP v rybníku, řece a moři“. Soutěž vyhlásilo město Kladno, komise ŽP, Záchraná stanice AVES, SZŠ a VOŠZ Kladno. Děti malovaly a fotografovaly, psaly a skládaly básně.

Ve fotografické části získali 1. místo Hana Littová ze 4. B, 1. místo Valerie Zlatohlávková, 2. místo Antonín Buchta a Eliška Svobodová z 6. A. Ve výtvarné části (v malbě) vymalovala ve své kategorii 2. místo Valerie Zlatohlávková z 6. A, v literární části vyhrál 2. místo Leoš Zlatohlávek z 8. B.



V. Zlatohlávková 6. A



Zleva: H. Littová, A. Buchta, L. Zlatohlávek, V. Zlatohlávková, E. Svobodová

Letos se opět naši žáci zúčastnili již 7. ročníku výtvarné a literární soutěže **Pardubické střípky**, kterou vyhlásilo Středisko východočeských spisovatelů ve spolupráci s Krajskou knihovnou v Pardubicích. (Soutěž je určena žákům a studentům všech stupňů a typů základních a středních škol a víceletých gymnázií.)

Ve výtvarné části si hned tři žáci vymalovali ve svých kategoriích 1. místo – Anna Vacková a Lukáš Burman z 5. A a Petra Jeníčková z 8. B. Čestná uznání získali Matěj Belka z 5. A a Eliška Plačková ze 4. B. Úspěšní byli i naši autoři literárních prací. Na 3. místo dosáhla Oksana Viktorová a čestné uznání získala Karolína Šmídová.



Pardubické střípky (zleva): E. Plačková, K. Šmídová, A. Vacková, P. Jeníčková, O. Viktorová, M. Belka, L. Burman

Vojenské lesy a statky ČR, s. p. – DIVIZE HOŘOVICE - vyhlásily literární soutěž na téma „Potřebujeme les – potřebuje les nás?“. Do soutěže jsme zaslali celkem 17 literárních prací žáků II. stupně. Porota vyhodnotila tři nejlepší práce, přičemž 2. místo získal náš žák Antonín Buchta ze 6. A a 3. místo Filip Šlehofer z 9. A.

Naše škola zaznamenala úspěch i v celostátní brněnské soutěži „Kniha a já“, kde si Eliška Plačková ze 4. B vymalovala pěkné 3. místo.

9.2. Sportovní soutěže

Ve sportovním zápolení jsme v tomto školním roce dosáhli pouze několik dílčích úspěchů.

Okresní kolo přespolního běhu

Ve čtvrtek 25. září 2015 se konalo v Příbrami v areálu Nového rybníka okresní kolo v přespolním běhu. Z naší školy se závodu zúčastnilo 32 chlapců a dívek. Nejlepšího umístění dosáhl **Petr Buchta ze 4. C**, který zvítězil v 2. kategorii v běhu na 1 km a stal se okresním přeborníkem. Dalším pěkným umístěním bylo 6. místo Karolíny Vlachové ze 6. B.



Petr Buchta 4. C, Karolína Vlachová 6. B



Petr Buchta na startu

Pohár rozhlasu

V úterý 10. 5. 2016 proběhla v okresech celé republiky atletická soutěž pro žáky a žákyně základních škol **Pohár rozhlasu**. Mladším děvčatům se velmi dařilo, získala 2. místo v okrese. Karolína Vlachová překonala rekord školy v běhu na 600 m výkonem 1:55,9 min., Andrea Křivánková vyrovnala rekord školy v běhu na 60 m výkonem 8,5 s, Valerie Zlatohlávková zaběhla čas 8,6 s a Bára Vincíková 8,8 s. Do dálky skočila Karolína Hausleitnerová 416 cm. I ostatní výkony byly výborné. Školu dále reprezentovala Michaela Zlatohlávková, Markéta Pavlišenová, Lucie Havelková a Karolína Šmídová.



Soutěž „To je basketbal“

V měsíci březnu se naši žáci zapojili do soutěže „To je basketbal“ vyhlášené Sazka Olympijským vícebojem. Soutěž spočívala v tom, že bylo nutné natočit video na téma v názvu soutěže s pokřikem na povzbuzení českých reprezentantů a do Sazka Olympijského víceboje splnit dvě disciplíny. Do disciplín T-běh a hodů míčem se muselo zapojit 34% žáků z celkového počtu dětí ve škole. Do natočení videa se s chutí a nadšením pustili chlapci z devátého ročníku. Scénář, režii, kameru a střih obstaral Tomáš Belka, který za pomoci herců vytvořil opravdu velmi zdařilé dílo. V konkurenci 54 škol jsme bohužel hlavní cenu nevyhráli, i když naše video mělo přes 1400 zhlédnutí. Přesto díky chlapcům naše škola obdržela sadu dresů na košíkovou a několik míčů.



Záběr z natáčení soutěžního videa

10. Hlavní akce uskutečněné během školního roku 2015/2016

10.1. Přehled činnosti

26. 8. 2015	Pedagogická rada 1. část
27. 8. 2015	Porada MS a PK
31. 8. 2015	Pedagogická rada 2. část
1. 9. 2015	Slavnostní zahájení školního roku 2015 – 2016
1. 9. 2015	ŠD - Den otevřených dveří
2. 9. 2015	Den s třídním učitelem
4. 9. 2015	Návštěva Podbrdského muzea – 2. roč.
10. 9. 2015	Focení – I. stupeň
16. 9. 2015	Interaktivní program k volbě povolání na SPŠ Příbram – 9. roč.
16. – 18. 9. 2015	Adaptační kurz – 6. B – Věšín Vekend
25. 9. 2015	Projektový den – Naše třída
29. 9. 2015	DVPP – Čtenářské dílny
září 2015	Přespolní běh - Příbram
září – říjen 2015	Zeměpisná exkurze – 7. roč. - Šumava
září – říjen 2015	Zeměpisná exkurze – 9. roč. - Říp
září – říjen 2015	Návštěva ZOO – ekospojky – Den sponzorů
září – říjen 2015	Dějepisná exkurze – 8. roč. - Karlštejn
20. 10. 2015	Třídní schůzky s rodiči
19. – 23. 10. 2015	Humanitární akce „Stonožka“
23. 10. 2015	IX. ročník lampiónového průvodu k mohyle J. J. Ryby
29. a 30. 10. 2015	Podzimní prázdniny
říjen 2015	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2015	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2015	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2015	Halloween – 3. – 9. roč.
říjen 2015	Čechova stodola – Staré pověsti české – 4. roč.
říjen 2015	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen, listopad 2015	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
říjen 2015	ŠD – zamykání lesa
5. 11. 2015	Planetárium Praha – 6. roč.
16. 11. 2015	Volný den
18. 11. 2015	Čtvrtletní pedagogická rada
19. 11. 2015	Zahájení plaveckého výcviku – 2. roč.
24. 11. 2015	Konzultace s rodiči
listopad 2015	Exkurze - 9. roč. - Terezín
listopad 2015	Příběhy bezpráví

listopad 2015	Beseda – trestní odpovědnost mladistvých – 9. roč.
listopad 2015	Školní kolo olympiády v AJ
listopad 2015	Exkurze 7. roč. - Techmánie
listopad 2015	1. st. – literární besedy
listopad 2015	ŠD – Skřítci Podzimníci
listopad 2015	Exkurze k volbě povolání – 9. roč. – Domov důchodců
1. 12. 2015	Projektový den Vánoce 2015 - vánoční dílny
4. 12. 2015	Vánoční trh, rozsvícení vánočního stromu, prohlídka školy
4. 12. 2015	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
6. – 12. 12. 2015	Poznávací zájezd - Anglie
14. – 18. 12. 2015	Vánoční besídky pro rodiče – I. st.
17. 12. 2015	Vánoční laťka – skok vysoký – II. stupeň, vystoupení tříd
18. 12. 2015	Projektový den - Vánoce se spolužáky
21. a 22. 12. 2015	volné dny
23. 12. 2015 - 3. 1. 2016	Vánoční prázdniny
prosinec 2015	1. – 3. roč. – Čechova stodola - Vánoce
prosinec 2015	ŠD – Vánoční trh
20. 1. 2016	Pololetní pedagogická rada
22. 1. 2016	Zápis dětí do 1. ročníku
28. 1. 2016	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
29. 1. 2016	Pololetní prázdniny
leden 2016	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
leden 2016	Planetárium – exkurze 5. roč.
leden, únor 2016	Exkurze a návštěva Národního divadla v Praze – 8. a 9. roč.
leden 2016	ŠD – Sněhulákování
9. 2. 2016	Zahájení plaveckého výcviku – 3. roč.
6. – 13. 2. 2016	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – hotel Ettel Dolní Dvůr
15. – 21. 2. 2016	Jarní prázdniny
24. 2. 2016	Exkurze 3. roč. - Planetárium
29. 2. 2016	Ukončení lit. soutěže Naše třída – 2. kategorie
únor 2016	Dětský karneval pro žáky 1. stupně, ŠD – připraví ŽP
únor 2016	Školní kolo zeměpis. olympiády
9. 3. 2016	Den otevřených dveří
14. – 18. 3. 2016	Dny sv. Patrika – akce Aj
17. 3. – 23. 3. 2016	Soutěž o nejhezčí kraslici a aranžmá
22. 3. 2016	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň
23. 3. 2016	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
24. -25. 3. 2016	Velikonoční prázdniny
březen 2016	Akce k měsíci knihy a internetu
březen 2016	Soutěž v recitaci – II. st.
březen 2016	ŠD – Turnaj v hodu papírovou vlaštkou

1. 4. 2016	Den naruby – žáci v roli učitelů
1. 4. 2016	Den učitelů
18. – 22. 4. 2016	Týden Země – exkurze, úklid, sběr
20. 4. 2016	Čtvrtletní pedagogická rada
22. 4. 2016	Den Země, Ochrana člověka za mimořádných událostí – projektový den
26. 4. 2016	Konzultace s rodiči
duben 2016	Sběr papíru
duben 2016	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby
duben 2016	Exkurze – Lidice – 9. roč.
duben 2016	Exkurze – 4. roč. – Hornické muzeum
duben 2016	ŠD – Odemykání lesa
duben, květen 2016	Exkurze 7. roč. – Karel IV
duben, květen 2016	Exkurze – 7. roč. – ZOO Praha
duben, květen 2016	Exkurze 8. roč. – Český kras
11. 5. 2016	Květinový den
květen 2016	Besídky ke Dni matek – I. st.
květen 2016	Exkurze Svatá Hora – 6. roč.
květen 2016	Exkurze 6. roč. - Techmánie
květen 2016	ŠD – Švihadlový král
květen 2016	Exkurze – Vojna, Strž – 9. roč.
květen, červen 2016	Školní výlety
květen, červen 2016	Škola v přírodě – 1. st.
22. 6. 2016	Závěrečná pedagogická rada
30. 6. 2016	Slavnostní zakončení školního roku 2015- 2016
červen 2016	Turnaj žáků v kopané 1. i 2. st.
červen 2016	Návštěva vyučujících MŠ v 1. ročníku ZŠ
červen 2016	Dopravní hřiště – 4. roč.
červen 2016	Stužkovaná 9. roč.
červen 2016	ŠD – Malujeme na chodník
celoročně	Literárně-výtvarná soutěž Aj, Nj – Přečtená knížka v cizím jazyce
celoročně	Fotosoutěž – Jak se učím cizí jazyk – Aj, Nj
celoročně	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
celoročně	Divadelní a filmová představení
celoročně	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. stupeň a ŠD
celoročně	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	Hlavní prázdniny

10.2. Projektové dny a projekty

10.2.1. Celoroční projekt Naše třída se ve škole neztratí

Na začátku školního roku jsme vyhlásili celoroční projekt s názvem „Naše třída se ve škole neztratí“. Cílem bylo aktivní zapojení všech tříd do života školy. Třídní kolektivy stály před úkolem vymýšlet a připravovat různé akce a soutěže pro své spolužáky, soutěžilo se ve výzdobě, ale i v udržování pořádku ve třídách, ve sběru papíru, hliníku a pet-víček. Čekali jsme na zajímavé aktivity, které přispějí k zlepšování mezilidských vztahů, vzájemné pomoci a stmelení třídních kolektivů. V rámci projektu probíhala celoroční výtvarná a literární soutěž na téma Naše třída.

Se zajímavým nápadem přišli žáci ze 4. C a takto o akci napsali do Třemšínských listů:

Naše třída se rozhodla, že připraví pro ostatní žáky a vyučující naší školy překvapení. Vymysleli jsme si, že uděláme malé občerstvení. Připravili jsme si seznam, rozdělili úkoly a v pondělí 2. května to vypuklo. V naší školní kuchyňce jsme pekli dorty, perníky, bábovky, nazdobili jednohubky a nechyběly ani míchané drinky. Samozřejmě nealkoholické. Vše jsme pak nabízeli během přestávek za symbolickou částku v naší cukrárně – Svačinky i bez maminky. Vybralo se neuvěřitelných 1 730 Kč, které si nenecháme, ale pošleme na charitu. Děkujeme všem, kteří si od nás něco vzali, a přispěli tak na dobrou věc.

Za celou 4. C Káťa Jeníčková



10.2.2. Den s třídním učitelem

Již tradičně zařazujeme na úplný začátek školního roku Den s třídním učitelem. Učitelé mají dostatek času probrat s žáky školní řád, poučit je průkazně o bezpečnosti, seznámit se spektrem kroužků v novém školním roce. Ve všech třídách si žáci volí svou třídní samosprávu, ekospojky a zástupce do žákovského parlamentu. Další část dne je věnována školní zahradě a okolí školy. Menší děti uklízí, starší žáci se vždy pustí do pletí záhonů. Práce je pro všechny dost, protože zahradu neustále zvelebujeme a osázené plochy

rozšiřujeme. Při práci se hezky vzpomíná na prožitky z prázdnin a pomalu se všichni připravují na nastávající nový školní rok.

10.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka

1. prosince proběhl na naší škole projektový den Vánoce 2015 – ve vánočních dílnách děti vyráběly výrobky na vánoční trh. Žáci si dílny vybírali podle zájmu, pod vedením učitelů v nich vyráběli vánoční přání, visačky, dárkové krabičky, olejové lampičky, vánoční ozdoby nejen z korálků, zvonečky z květníků. Nechyběla ani tradiční výroba svícnů, pečení a zdobení perníčků. Své výrobky děti věnovaly na vánoční trh. Finanční výtěžek z této akce byl věnován na podporu nadačního fondu Dobrý anděl.



V pátek 4. prosince navštívil naši školu sv. Mikuláš s krásnými anděly a partou čertů. Jednotlivé třídy navštívily nebe i peklo, děti zazpívaly čertům písničky a zarecitovaly básničky. Andělé je za to odměnili kornouty se sladkostmi. Mikulášská výprava zavítala i k dětem do mateřské školky.



10.2.4. Den naruby

1. dubna proběhl oblíbený Den naruby. Každoročně si tímto dnem připomínáme osobnost Jana Ámose Komenského, jednoho z největších pedagogů Evropy všech dob, na jehož počest si datum jeho narození připomínáme jako Den učitelů. Žáci popřáli svým učitelům a poděkovali za jejich práci. S velkým předstihem si žáci zamlouvali hodiny, které si přáli odučit u svých mladších spolužáků. Konečně nastal den, kdy si vyučující I. stupně vyměnili s žáky II. stupně své role, učitelé zasedli do školních lavic a své místo před katedrou přenechali odvážným „žákům“ – učitelům“, kteří si zatoužili vyzkoušet, jaké je to učit. Všichni „žáci – učitelé“ si letos zaslouží velkou pochvalu za svědomitou a pečlivou přípravu na vyučovací hodinu.



10.2.5. Den Země

V týdnu od 18. do 22. dubna jsme se věnovali úklidu okolí školy, úpravám na školní zahradě a dalším ekologickým aktivitám.

22. dubna jsme v rámci projektového dne zaměřeného na ekologii a ochranu člověka za mimořádných událostí oslavili Den Země. Děti na stanovištích plnily úkoly s přírodovědnou tematikou, prakticky nacvičily 1. pomoc při bezvědomí, krvácení, zlomeninách a při zástavě srdeční činnosti. Dále si zopakovaly, co patří mezi živelní pohromy, jaké jsou varovné signály a jak se chránit při úniku nebezpečných látek pomocí prostředků improvizované ochrany obyvatel.

Na konci dubna jsme ještě uspořádali sběr papíru.



10.3. Ozdravné a poznávací výjezdy

10.3.1. Lyžařský výcvik

V sobotu 6. února se žáci 7. ročníku vypravili se svými pedagogy do Dolního Dvora v Krkonoších. Ubytování byli jako v loňském roce v hotelu Ettel. Výuka lyžování začala po rozdělení do družstev podle lyžařských schopností. Brzy už i „nelyžaři“ uměli sjíždět svah, trénovali zdokonalování obloučků a vybrušovali lyžařský styl. Pobyt na horách byl v polovině týdne obohacen o výlet do aquaparku ve Špindlerově Mlýně.

Sněhové podmínky byly výborné, všechny děti se naučily základy lyžování. Závěrečný večer patřil tradičně karnevalu, proběhlo vyhodnocení nejlepších masek a nejlepší sjezdaři a sjezdařky získali medaile.

Na lyžařský výcvik jsme získali příspěvek na dopravu od Města Rožmitál pod Třemšínem.



10.3.2. Školy v přírodě

Letošní školy v přírodě se zúčastnilo celkem 10 tříd I. stupně. Žáci 2. A strávili červnový týden v rekreačním zařízení Radost nedaleko Blatné. Navštívili kozí farmu, zámek v Blatné i westernové městečko Fort Hary. Třídy 3. A a 3. B navštívily Zelenou Lhotu na Šumavě, kde se žáci proměnili v hledače pokladu. 4. A vyjela na Modravu, děti podnikaly výpravy podél řeky Vydry a navštívily geopark na Rokytě s nádhernými leštěnými kameny. Žáci 5. ročníku, 1. A a 4. C strávili pět dnů v Kubově Huti, 1. B a 4. B na Horské Kvildě. Učitelé připravili pro děti velmi pestré programy, při nichž žáci nenásilnou formou poznávali přírodu, stmelovali třídní kolektiv, utužovali fyzickou zdatnost a vytrvalost.



Žáci 2. ročníku v rekreačním zařízení Radost



Žáci 4. A na břehu Vydry



Třetáci s p. učitelem Kolingerem hledají poklad

10.3.3. Dějepisné a literární exkurze

Následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Dějepisná exkurze na Karlštejn

Ve středu 23. 9. 2015 jely obě osmičky na hrad Karlštejn. Na výlet jsme se nesmírně těšili již od 7. ročníku. Cesta tam trvala přibližně hodinu a půl.

Dorazili jsme do podhradí, kde jsme měli půlhodinový rozchod. Cestou nahoru ke hradu jsme si mohli prohlédnout spoustu občůdků se suvenýry, stánky s občerstvením, ale také mloka skvrnitého. Pak se před námi objevil Karlštejn v celé své kráse. Konečně jsme se dostali na nádvoří, kde jsme chvíli čekali. Potom přišel náš průvodce a prohlídka začala. Viděli jsme toho spoustu a dozvěděli jsme se i to, o čem jsme nevěděli ze školy. Navštívili jsme pracovnu Karla IV., která byla alespoň z části původní. Měla krásný strop, ten při troše fantazie připomínal noční nebe s hvězdami. Měli jsme šanci nahlédnout i do ložnice s původním krbem a vlastní kaplí, zasvěcenou sv. Kateřině. Viděli jsme mnoho krásných obrazů. Byl tam obraz i samotného císaře a busty jeho čtyř manželek. Průvodce nám také ukázal staré karty nebo šachy. Velmi nás zaujala



replika Svatováclavské koruny, která byla od té skutečné téměř k nerozeznání. Všem se líbila karlštejská toaleta s názvem převět, která byla připevněna na vnější stěně hradu a fungovala na principu gravitace.

Poté, i když trochu neradi, jsme šli zpět k autobusu, kterým jsme vyrazili do Berouna. Tam jsme měli hodinový rozchod na náměstí. Zpět jsme jeli plni dojmů z krásného výletu...

Eliška Tůmová a Michaela Holanová, 8. A

Návštěva Národního divadla

V pátek 15. 1. 2016 se vydala 8. A a 8. B do Prahy do Národního divadla na literární - dějepisnou exkurzi. Čekala nás prohlídka celé budovy a večerní představení.

Rozdělili jsme se na dvě skupiny. Naše průvodkyně nás požádala, abychom se v mysli přenesli do doby 19. století. Měli jsme si představovat, jak asi divadlo v té době vypadalo. Začínali jsme dole u základních kamenů. Měli jsme možnost se podívat i na ten, na který poklepal kladivkem sám František Palacký. Stavební kameny byly z různých oblastí Čech. Následně jsme vešli do hlavního sálu. Tady se bude odehrávat naše večerní představení Strakonický dudák. Pokračovalo poutavé povídání o historii Národního divadla a o tom, že je to chloubou českého národa. Naše průvodkyně vyprávěla, kolik práce to muselo být, aby divadlo vypadalo tak, jak ho známe dnes. Mluvila o všech těch lidech, co se podíleli na stavbě nebo jenom přispěli menším darem, který měl pomoci. Při prohlídce jsme se zastavili i u dveří prezidentského salónu, vstup nám byl ale samozřejmě odepřen. Naši prohlídku jsme zakončili na samém vrchu divadla na terase pod obrovskými trigami. Měli jsme krásný výhled na Pražský hrad. Svěží vzduch nám proudivl do plic. Další věc, která nás okouzila, byly sochy múz k nám obrácených zády. Vstup sem není veřejně přístupný, proto jsme si všechno užívali o to víc.

Tím prohlídka Národního divadla končila. Když jsme odcházeli, všichni jsme měli podivuhodný pocit z toho, že jsme viděli něco tak úžasného nejenom pro nás, ale i pro celý náš národ. Je pravda, že Národní divadlo je klenot českých dějin.

Michaela Holanová, 8. A



Historická exkurze do Lidic

Je úterý 5. dubna 2016 a nám devátákům začíná cesta do Lidic. Třídní seskládání do autobusu netrvá nějak moc dlouho, a tak vyjíždíme s časem 8:05. Cesta uběhla rychle, v cíli se před námi objevil nápis obce Lidice a nás čekal několikahodinový program v Památníku Lidice, abychom si nejen připomněli hrůzné vypálení této vesnice 10. června 1942 německými nacistickými okupanty v důsledku heydrichiády, ale abychom i uctili památku všem obětem této tragédie. Před zahájením programu jsme měli ještě chvíli čas porozhlédnout se po okolí a pomalu rozpohybovat končetiny. Naším prvním cílem bylo multimediální muzeum, kde jsme nejprve zhlédli krátký dokument o všech událostech, které se staly před i po tragédii. Objevila se zde významná data jako 27. květen 1942, 4. červen 1942 a samozřejmě 10. červen 1942. Pak jsme se po šípkách přesunuli do samotné expozice tvořené betonovými zdmi, na nichž byly fotky dokumentující čilý život v lidické obci před tragédií, fotky obětí, různé pozůstalé kusy oblečení, videa, dobové dokumenty a asi pro nás nejmotivnější dopisy lidických dětí, v kterých prosily o zbytky starého jídla, oblečení, nádobí, zprávu o svých rodičích a o své rodné obci. Bály se, co s nimi bude dál. Ke konci prohlídky jsme ještě měli možnost podívat se na video s lidickými dětmi, které přežily.

Z muzea jsme se přemístili do počítačové učebny, kde jsme podle pokynů paní průvodkyně plnili pomocí 75 fotek badatelský úkol. Dále následovala procházka pietním územím bývalé obce Lidice. První zastavení bylo u domu rodiny Doležalových, odkud nacisté celý svůj hrůzný čin řídili, další u Horákova statku, poté jsme sešli k samotnému hrobu, kam nacisté pohřbívali těla nevinných zastřelených mužů. Prohlédli jsme si velikou náhrobní desku a v dálce jsme ještě stačili zpozorovat smuteční vrby, se kterými si pohrával teplý větřík. Na kopci vyčnívaly základy kostela sv. Martina. Z něj se kromě základů už dochovala jen vrata, která jsme viděli vystavená v muzeu. Velmi dojemně na všechny zapůsobilo bronzové sousoší lidických dětí sochařky Marie Uchytlové, které je zároveň vnímáno jako Pomník dětským obětem války.

Vrcholem exkurze se stala beseda s paní Marií Doležalovou - Šupíkovou, která byla jako jedno z devíti dětí vybrána na převýchovu do Německa a vlastně celou tu pohromu přežila. Měli jsme veliké štěstí, že jsme si ji mohli poslechnout. Za celou dobu napínavého poslouchání jejího životního příběhu nejednomu z nás ukápla slza. Vyprávění bylo velice dojemné, všichni jsme paní s nadšením tleskali a moc jsme jí děkovali. Její povídání bylo obrovským přínosem do naší mysli.

Na zpáteční cestě jsme se zastavili, jak u nás bývá zvykem, v nákupním centru, abychom se najedli a „pokoukali“ po obchodech. Naše předposlední exkurze se vydařila.

Julie Svobodová, 9. B



Exkurze na Památník Vojna a na Strž u Dobříše

Dne 31. 5. se žáci 9. ročníku těsně před ukončením základního vzdělání vydali na exkurzi zaměřenou na komunismus a pak na spisovatele Karla Čapka. Ráno jsme vyjžděli okolo osmé hodiny a zhruba po třiceti minutách jsme dorazili na naši první zastávku, a tou byl Památník Vojna, bývalá komunistická věznice. Zde nás zaujala velká spousta věcí, například podmínky, ve kterých často i neprávem odsouzení vězni museli přežívat a také to, jak bylo složité uprchnout. Navštívili jsme taktéž takzvaný bunkr, jenž byl nejhorší noční můrou všech vězňů. Po této depresivní prohlídce jsme pokračovali k dalšímu veselejšímu bodu naší exkurze a tím byla Strž u Dobříše, dlouholetý domov Karla Čapka. Ihned po příchodu na zahradu na nás dýchla skutečně uvolňující atmosféra, která z tohoto místa jen číší. Hned za dveřmi si nás převzala paní průvodkyně, jež se panu Čapkovi věnuje dopodrobna. Paní byla velmi příjemná, a to i přes neukázněnost některých spolužáků. I zde jsme se dozvěděli hodně informací okolo života Karla Čapka. Za zmínku určitě stojí dvě podkovy, které prý vám splní až tři přání, nebo Čapkovy záliby v hraní šachů, v procházkách, ve psaní, ale také například v chování koček. Následně jsme dostali rozchod v Dobříši a pak už byl čas jet domů. Exkurze se nám všem líbila a děkujeme za ni našim paním učitelkám.

Josef Matějka, 9. A



6. třídy ve Strahovské knihovně a na Titaniku

Dne 19. května jsme se vypravili do Prahy na literární a výtvarnou exkurzi. Vyjeli jsme v osm od školy a do Prahy dorazili před 10. hodinou. Zamířili jsme přímo na palubu legendárního Titaniku. Všem nám zapůjčili audioprůvodce a darovali nám palubní lístek s pravým jménem toho člověka, který se skutečně na Titaniku plavil. Zmáčkli jsme dané číslo expozice a průvodce přiložili k uchu... Dozvěděli jsme se všechno o stavbě, vyplutí i zkáze nepotopitelné lodi. V jedné části jsme se dokonce mohli dotknout ledovce. Nechyběla ani ukázka pokojů 1. a 3. třídy. V předposlední části jsme své jméno z palubního lístku hledali v seznamu: buď přeživších, nebo ztracených... V poslední části výstavy stála maketa přídě lodi, na které jsme se mohli vyfotit.

Naše další kroky vedly do Strahovského kláštera a Strahovské knihovny. Úžas a obdiv v nás vyvolaly dva sály – Teologický a Filozofický. Byly to dva parádně zdobené sály plné starých vzácných knih. Mezi oběma sály jsme si prohlíželi sbírky brouků a motýlů. Odtud jsme procházkou dorazili na nádvoří Pražského hradu. Hned u vstupu nás uvítala lavina bublin. Bohužel jsme nestihli prohlídku Svatého Víta (prohlédneme si ho určitě někdy příští rok). Společně jsme se vyfotili pod chrámem svatého Jiří.

Při zpáteční cestě jsme viděli Petřínskou rozhlednu i Žižkovskou věž. Málem bych zapomněla na Nerudovu ulici a dům U Dvou slunců, kde Jan Neruda žil a tvořil. Prošli

jsme se po Karlově mostě, prohlédli jsme si sochy a pouliční malíře. Zastavili jsme se u Národního divadla a z vltavského nábřeží jsme si ještě jednou prohlédli celé panorama Hradčan.

Výlet jsme zakončili rozchodem na Smíchově, kde jsme se najedli a nakoupili si. Všem se nám výlet moc líbil a všem paním učitelkám děkujeme.

Magdaléna Černovská, 6. B



10.3.4. Zeměpisné exkurze

Následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Exkurze na Říp

Jednoho říjnového dne jsme měly třídy 9. A a 9. B naplánovanou zeměpisnou exkurzi. Cílem naší cesty byla hora Říp a město Mělník.

Probudili jsme se do nevlídného rána, trochu přšelo jako ostatně většinou, když vyrazíme na výlet. Startujeme v 8:00 hod. od školy a čeká nás celkem dlouhá cesta.

Naštěstí nás autobus dovezl přímo pod horu Říp a my jsme se vydali na výšlap do prudkého kopce. Tato hora dříve měřila více než 1000 m, ale dnes je značně snížena zvětráváním a měří 455 m n. m. Nachází se 4 km od města Roudnice nad Labem a od roku 2011 je uznávanou přírodní památkou. Konečně jsme nahoře, máme však smůlu, protože přes hustou mlhu se nám nenaskytl očekávaný výhled do okolí. Na samém vrcholu Řípu stojí románská rotunda sv. Jiří, kde už na nás čeká pan průvodce, aby nám o této památce řekl mnoho zajímavostí. Dozvídáme se, že podle pověsti až sem došel praotec Čech, přehlédl okolní krajinu a rozhodl se zde usadit. Název této hory pochází ze starogermánského slova Rip, což znamená pahorek. Má zvonovitý tvar a je to vlastně halda z čediče s příměsí magnetitu, a proto se nám zde roztočí strelka kompasu.

Říká se: „Co Mohamedu Mekka, to Čechu Říp“, a proto by každý Čech měl tuto bájnou horu alespoň jednou za svůj život navštívit. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací a vydali se na cestu dolů k autobusu.

Další naše trasa vedla do města Mělník, které je známé soutokem řek Labe a Vltavy. Tuto významnou dominantu města jsme sledovali z terasy u mělnického zámku, byl to opravdu nezapomenutelný pohled.

Zbývá ještě krátká procházka po Mělníku, nákup suvenýrů a občerstvení. Jsme příjemně unaveni a plni nových vědomostí, můžeme tedy vyrazit k domovu. I přes nepřízeň počasí jsme si tuto exkurzi užili. Co nás asi čeká příště?

Za 9. A Filip Šlehofer



Český kras a Koněpruské jeskyně

Dne 28. dubna 2016 jsme spolu s 8. A vyrazili na zeměpisnou exkurzi. Navštívili jsme Český kras a Koněpruské jeskyně. Namáhavě jsme vyšplhali na kopec jménem Svatý Jan pod Skalou. Poslední kroky nás zavedly do Berouna.

Koněpruské jeskyně byly velice zajímavé, dozvěděli jsme se o původu krápníků a o „domácích mazlíčcích“, o netopýrech. V jeskyních bylo 10°C, ale když jsme do nich vešli, musím dodat, že to byla příjemná změna. Na rozdíl od větru, který neúprosně foukal venku. Věděli jste, že do skulin v jeskyních dávají malá sklíčka, která se neustále kontrolují, aby se případně zjistilo, zda se jeskyně „hýbá“?

Odtud jsme dojeli autobusem k již zmiňovanému vrchu, Svatému Jánů pod Skalou. Po namáhavém výstupu na samotný vrch jsme se mohli pokochat nádhernou krajinou a po skupinové fotce jsme se vydali na cestu zpět. Po strmém dokodrcání k autobusu jsme se tentokrát dali směrem na Beroun. Už jsme se těšili na rozchod a na nějaké to nakupování. Veliké poděkování za tento poučný a suprový výlet jednoznačně patří paní učitelce Závodné a paní učitelce Pejzarové.

Za 8. B Oksana Viktorová



10.4. Charitativní činnost

Naši celoroční činnost si neumíme představit bez účasti na charitativních akcích. Ve dnech 19. - 23. 10. 2015 jsme opět uspořádali Stonožkový týden. Všichni ve škole malovali přáníčka se Stonožkou, děti ve svém volném čase dobrovolně přáníčka prodávaly. Podpořili jsme i Květinový den, Fond Sidus a sdružení Chrupa. Pro tyto 4 fondy jsme vybrali 35 118 Kč. Na pravidelné příspěvky pro nadační fond DOBRÝ ANDEĚL si vyděláváme prodejem výrobků na našem vánočním trhu.

Žáci naší základní školy se podíleli na výtvarné aktivitě pro „Tulipánový měsíc“, pořádaný již tradičně na podporu onkologicky nemocným pacientům. Smyslem akce bylo vyzdobit onkologická oddělení v březnu obrázky tulipánů a vyjádřit nemocným, že na svůj boj se zákeřnou nemocí nejsou sami.

Finanční prostředky získáváme také sběrem papíru, víček z PET - lahví, hliníku a pořádáním vánočního trhu.



10.5. Významné kulturní a společenské akce

10.5.1. IX. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Dne 23. 10. 2015 žakovský parlament uspořádal už IX. ročník lampionového pochodu k mohyle Jakuba Jana Ryby nad Voltuší. Účast byla rekordní, rozdali jsme celkem 200 pamětních listů.

Cestu k mohyle všem zpříjemnily hry. Počasí nám přálo a po cestě byla skvělá nálada. K uctění památky J. J. Ryby jsme zapálili svíčku a vyslechli krátké povídání o životě tohoto učitele a hudebního skladatele. Pak už děti vyrazily k ohni, kde si opekly vuřty. Cestu zpátky nám krásně osvětlovaly lampiony.

Pochvalu zaslouží členové parlamentu za pečlivou přípravu celé akce.



10.5.2. Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh

4. prosince jsme uspořádali tradiční vánoční trh. Součástí podvečera byl i Den otevřených dveří, během něhož si návštěvníci mohli prohlédnout školu, posedět ve školní kavárně, nakoupit na vánočním trhu, vyslechnout zpěv vánočních písní či zhlédnout vystoupení dětí na několika místech ve škole.

Program vyvrcholil rozsvícením vánočního stromu, kde jsme připomněli naši podporu nadačního fondu Dobrý anděl. Společně jsme si zaspívali vánoční písně. Máme obrovskou radost, že i přes složitou dobu a komplikovanou finanční situaci prodáme na našem vánočním trhu téměř všechny výrobky a s pomocí dětí, rodičů a přátel školy dokážeme zajistit finanční pomoc pro ty, kteří to, např. pro závažné onemocnění, potřebují.



10.5.3. Měsíc školních knihoven

V říjnu se naše škola již po několikáté zapojila v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím záložek do knih. Děti tvořily záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvárnily téma letošního ročníku „Moudrost ukrytá v knihách“. Na začátku listopadu jsme uspořádali v naší knihovně výstavu záložek a poté je odeslali do slovenské školy. Doprovodnou akcí k výstavě záložek pak byla výstava knih ilustrovaných Zdeňkem Burianem. Nejvíce knih, a to 26, donesli žáci z 3. A paní učitelky R. Bláhové.



10.5.4. Soutěž v recitaci na II. stupni

Každoročně v březnu si v naší škole připomínáme Měsíc knihy a internetu. Kdysi býval březen pouze měsícem knihy, ale s příchodem nových technologií se přejmenoval i na měsíc internetu. Protože si myslíme, že ohroženým druhem je dnes spíše čtenář než on-line služby, určili jsme si i letos měsíc březen jako měsíc čtenářů a recitátorů. Recitační soutěž proběhla ve čtvrtek 7. dubna, žáci byli opět rozděleni do dvou kategorií. 1. kategorii tvořili žáci 6. a 7. tříd, 2. kategorii pak žáci 8. a 9. tříd. Celá soutěž nás opět překvapila hojnou účastí recitátorů, a hlavně vysokou úrovní přednesu mnohdy náročných uměleckých textů. V 1. kategorii si 1. místo bezkonkurenčně zasloužila Markéta Žáková ze 7. A za velmi podmanivý přednes celé balady Vodník od K. J. Erbena. V 2. kategorii 1. místo obsadil Karel Rolník z 9. B alias rytíř des Grieux z dramatu Manon Lescaut od V. Nezvala. Jelikož všichni recitátoři podali skvělé výkony, porota udělila ještě čestné uznání Anetě Komaňské, Báře Pislcajkové a Karolíně Hausleitnerové, všechny ze 7. B, za baladu Svatební košile od K. J. Erbena.

Všichni ocenění si odnesli diplomy a drobnou odměnu a zajisté i uznání svých spolužáků a učitelů. Soutěž se vydařila, poděkování patří nejen všem recitátorům a paním učitelkám, které žáky na soutěž připravily, ale také všem žákům, kteří letos zpěstřili recitační soutěž hudebním vystoupením.



10.5.5. Stučkovaná žáků 9. ročníku

Dne 24. června 2015 proběhla ve Společenském centru v Rožmitále p. Tř. slavnostní stužkovaná letošních devátáků. Absolventy ostučkovala paní ředitelka spolu s třídními paními učitelkami, byly jim předány pamětní listy, zvonky a dort. Většiny programu se ujali sami absolventi. Předvedli nám vtipná vystoupení plná tance, zpěvu, divadelních scének a vzpomínek na svá školní léta strávená na základní škole. Třída 9. A navíc promítla zdařilé video, ve kterém vystupovali pod vedení zkušeného režiséra Tomáše Belky všichni spolužáci.



10.6. Sportovní akce

10.6.1. Vánoční laťka školy

Již tradičně se na naší škole před Vánocemi 17. 12. konal VIII. ročník sportovní soutěže – Vánoční laťka. Letošní ročník byl zpestřený vystoupením našich mladších zákyň z kroužku aerobiku a děvčat z příbramského Studia Bára, které nám předvedly krásnou choreografii ve stepaerobiku a vyplnily tím pauzu po skončení závodu a před vyhlášením výsledků.

A jak vysoko naši žáci skáčí?

6. ročník: Karolína Vlachová 130cm, Peter Varadin 125cm

7. ročník: Michaela Zlatohlávková 130cm, Matyáš Melichar 135cm

8. ročník: Natálie Šedivá 130cm, Alexandr Holubec 135cm

9. ročník: Natálie Jakodová 140cm, František Hůrka 155cm

Nově byly letos předány ceny za nejlepší skokanský styl (flop). Získali je Peter Varadin z 6. B a Natálie Jakodová z 9. A.

Všichni vítězové jednotlivých ročníků dostali medaile, diplomy a drobné ceny od Klubu rodičů naší ZŠ. Rekord školy sice překonán nebyl, ale i tak se sportovní akce vydařila.



10.6.2. Velikonoční turnaje

Velikonoční turnaj na I. stupni ve vybíjené

Dne 23. 3. 2015 se na naší škole uskutečnil již 8. ročník Velikonočního turnaje ve vybíjené pro žáky 1. stupně. Žáci byli rozděleni do dvou skupin: 2. - 3. ročník a 4. – 5. ročník. Zápasy probíhaly za obrovského fandění a skandování spolužáků a byly opravdu napínavé. Vítězem skupiny mladších ročníků se nakonec stala 3. A a mezi 4. – 5. ročníky zvítězila 4. B.



Velikonoční turnaj na II. stupni v košíkové

Dne 22. 3. 2015 jsme uspořádali mezitřídní velikonoční turnaj také na II. stupni. Starší žáci a žákyně se utkali v košíkové.



10.6.3. VII. ročník fotbalového turnaje

Dne 27. 6. se na školním hřišti uskutečnil fotbalový turnaj I. stupně. Nehráli pouze první ročníky. Vítězem se stalo mužstvo 4. C

Následující den se hrál turnaj II. stupně. Nakonec se z vítězství radovali žáci 9. B.



Vítězné družstvo 4. C fotbalového turnaje I. stupně



Vítězné družstvo 9. B fotbalového turnaje II. stupně

11. Žákovský parlament

11.1. Akce žákovského parlamentu

Po celý školní rok pracoval ve škole žákovský parlament. Je složen ze zástupců tříd 5. – 9. ročníku. Spolupracuje s vedením školy. Pro své spolužáky pořádá řadu akcí. K nejzdařilejším patřily lampionový pochod, Mikulášská nadílka, karneval pro žáky 1. stupně a školní družiny a zábavné odpoledne v družině.



Členové žákovského parlamentu s novými spolužáky – čtenáři Alfrédem a Matyldou

Ukázka z akce žákovského parlamentu MasterChef

V květnu uspořádal žákovský parlament pro žáky 5. – 9. ročníku kuchařskou soutěž MasterChef. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Mladší žáci připravovali dobroty ze studené kuchyně, ti starší se pustili do přípravy palačinek podle nejrůznějších receptů. Titul MasterChef získaly kuchařky Klára Bernášková, Karolína Spiesová, Bára Vincíková, Eliška Sbobodová, Adéla Holečková, Anežka Tůmová, Markéta Žáková, Míša Zlatohlávková, Markéta Žáková, Eliška Tůmová, Katka Homulková, Aneta Zvelebilová, Eliška Pletánková a Natálie Jakodová.



12. Rozvojové a mezinárodní programy

12.1.1. Rozvíjení jazykových kompetencí žáků



Naše škola využila možnost k zapojení se do projektu v rámci Výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Vybrali jsme si tři šablony.

1) Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
Hlavním cílem projektu je rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti dětí. Je známo, že v důsledku široké nabídky volnočasových aktivit zájem dětí o knihy a čtení upadá. Čtení knih má však v životě člověka nezastupitelné místo a aktivní čtenářství může dětem ve spoustě věcí pomoci. Do projektu jsme zapojili všechny ročníky kromě prvního. Povinností učitelů českého jazyka bylo vytvořit tematický plán na 10 Čtenářských dílen, ty pak metodicky popsat a v závěrečné zprávě je zhodnotit. Čtenářská dílna probíhala v každém ročníku jednou týdně při hodině čtení či literární výchovy. Žáci si mohli na tuto hodinu přinést jakoukoli knihu dle svého vlastního výběru a z ní si přibližně 20 minut z této hodiny samostatně četli. Pokud si žák žádnou knihu nedonesl, půjčil si knihu ze školní knihovny. Během čtení si žáci také všímali předem dohodnutých jevů či okolností příběhu, charakterizovali postavy apod. Následně s těmito informacemi pracovali, společně sdíleli, diskutovali, formulovali své názory, vedli si podvojně deníky, psali dopisy autorům, učili se psát zápisy z četby, získávali návod na smysluplné zpracování referátu o četbě, vedli si čtenářské grafy, které jim pomohly sledovat a zhodnocovat své čtenářské pokroky. Díky zapojení do projektu Čtenářských dílen získala naše škola možnost nákupu přibližně 700 knih do školní knihovny, v níž si může knihu zapůjčit kterýkoli žák naší školy. Věříme, že nová nabídka knih naše čtenáře zaujme. A jakou měl projekt odezvu u našich žáků? Čtenářské dílny se jim opravdu líbily, dokonce spoustu „nečtenářů“ se rozečetlo, a to nejen ve škole, a upevnilo se tak v přesvědčení, že „číst je normální“. Realizace projektu byla sice ukončena k 31. 12. 2015, ale Čtenářské dílny z našich hodin literární výchovy rozhodně nezmizí.

2) Zahraniční jazykový kurz pro učitele

V září a říjnu se uskutečnila zahraniční jazyková stáž na Maltě pro pět učitelů z naší školy. Každý den docházeli na jazykový kurz. Ve volných chvílích navštěvovali místní památky a poznávali život a kulturu jiné země. Kurz učitelům pomohl osvojit si nové postupy při výuce anglického jazyka. Poznali kulturu a zvyky jiné země. Stáž s jazykovým kurzem rozhodně přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a komunikačních schopností pedagogů. Dále přispěla k získání materiálů a metod pro výuku.

3) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

V prosinci vycestovalo 39 žáků za doprovodu 7 učitelů na vzdělávací pobyt do Hastingsu a dalších měst ve Velké Británii. Dětem bylo hrazeno 80% z ceny zájezdu. V Hastingsu žáci navštěvovali kurz, kde se zdokonalili v angličtině. Vše perfektně zvládli a na konci kurzu každý žák obdržel certifikát. Kromě výuky absolvovali velmi bohatý a náročný program. Navštívili i Londýn, kde se projeli lanovkou přes řeku Temži, navštívili muzeum voskových figurín Madame Tussaud's. Prošli se po mostě Tower Bridge, kolem Buckinghamského paláce, Big Ben a navštívili spoustu dalších památek. Velký přínos zájezdu je, že umožnil dětem poznat místa, kulturu a zvyky, o kterých si zatím jen četli v učebnicích.



12.1.2. Podpora technického vzdělávání žáků

Naše škola se zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT Výzva č. 57 OP VK pro podporu technických dovedností žáků na druhém stupni. V rámci tohoto projektu s názvem Podpora technického vzdělávání žáků jsme obdrželi finanční dotaci více než 200 000 Kč na vybavení školní dílny a rozvoj profesních dovedností učitelů. Peníze jsme samozřejmě nedostali jen tak, a proto se žáci 9. ročníků pustili do práce a ve dvojicích a trojicích vyráběli krmítka. Pracovali svědomitě a podle připravené dokumentace vytvořili krásné výrobky. Z finanční dotace jsme koupili do dílny nové nářadí pro žáky, na přípravu materiálu elektrické nářadí pro učitele a nakonec jsme pro děti pořídili čtyři miniaturizované dřevoobráběcí stroje.



12.2. Mezinárodní programy

12.2.1. Ekoškola

Naše škola je zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. Hlavním cílem tohoto programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci zakládají školní ekotým, analyzují ekologický stav školy a plánují opatření, která v průběhu školního roku realizují. Průběžně se ve výuce učí o tématech Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava a biodiverzita). V České republice program zaštiťuje MŠMT a MŽP a je do něho zapojeno přes 300 škol. Program Ekoškola probíhá také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44 500 škol. Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education).

Hlavní pozitivita Ekoškoly spatřujeme i v tom, že se výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků. Děti se více zajímají o své okolí, učí se jednat s dospělými a obhajovat své názory. Program také podporuje aktivitu dětí, vzbuzuje u nich pocit vlastní důležitosti a vede je k zodpovědnosti. Navíc rozvíjí praktické a manuální dovednosti. Prostřednictvím dětí pozitivně ovlivňujeme i rodiče, což vzbuzuje jejich větší zájem o dění ve škole i o životní prostředí vůbec.

Hlavním iniciátorem plnění úkolů spojených s programem Ekoškoly je u nás ve škole ekotým. Tvoří ho zástupci ze všech tříd a pod vedením koordinátorů environmentální výchovy Mgr. Věry Pejsarové a Mgr. Františka Matějky plní úkoly v oblasti těchto témat: odpady, prostředí školy, voda, elektrická energie a doprava. Měsíčně sledují spotřebu energií a vody ve škole a snaží se ji snižovat. Vyrobili např. označení vypínačů ve třídách a plakátky o důležitosti šetření elektrickou energií. Služby ve třídách zhasínají světla, aby nikde nesvítila zbytečně. Každoročně na jaře pořádáme sběr papíru. Ve škole třídíme plasty a papír. Množství nevytríděného odpadu chceme postupně snižovat. Ve školním roce 2015/2016 jsme nasbírali 152 kg hliníku, 2 370 kg starého papíru a 278 kg víček od PET lahví. Naše škola je místem, kde můžeme odevzdat vybité baterie a elektroodpad. Titul Ekoškola jsme již potřetí obhájili, další obhajoba nás čeká v roce 2018.

V květnu 2016 oplatili naši členové ekotýmu a žakovského parlamentu loňskou návštěvu ZŠ Milín. Milínští nás velmi mile přivítali, pohostili, poté následoval velmi pěkný program, který pro nás nachystali. Jeho součástí byla prohlídka školy, během níž ekospojky a členové parlamentu obou škol hráli různé hry na stmelení kolektivu. Sprátelení jsme se pak všichni přesunuli do milínského kulturního domu, kde si ekospojky a parlament obou škol navzájem představily svoji práci v tomto uplynulém školním roce. Na závěr jsme zhlédli film o milínské škole. Návštěva v Milíně se nám všem líbila. Už se těšíme na příští rok, kdy bude hostitelem opět naše škola.

Velmi pěkné programy s ekologickou tematikou pro naše žáky připravila Místní akční skupina Podbrdsko ve spolupráci se Zemědělskou agrární komorou.





Společné setkání ekotýmů a žákovských parlamentů před milínskou školou

13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Česká nadace 2000

Název projektu: Zkvalitnění a modernizace výuky českého jazyka ve výchovně-vzdělávacím procesu na II. stupni s důrazem na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro zkvalitnění a modernizaci výuky českého jazyka ve výchovně vzdělávacím procesu na II. stupni s důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o využití moderních interaktivních metod ve výchovně-vzdělávacím procesu žáků II. stupně směřujících k rozvoji jazykových dovedností.

Při realizaci projektu jsme vybudovali učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí, vybavenou přehledy českého jazyka, jazykovými příručkami, slovníky a nástěnnými mapami. V jazykové učebně vzniklo lepší, více motivující prostředí pro výuku českého jazyka, v němž mají všichni žáci neustále k dispozici Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Slovník cizích slov, Slovník českých synonym, jazykové příručky pro pomoc žákům i učitelům, jazykové přehledy apod. jakožto zdroj informací a didaktické pomoci. V tomto novém prostředí bude práce v hodinách efektivnější, učitel bude moci více zařazovat do výuky formy práce zaměřené na vyhledávání informací. A nejen to, pokud bude žák pracovat na samostatném úkolu, psát pravopisné cvičení či diktát, obklopující informační nápověda nástěnných map a přehledů ho bude lákat, bude se ji snažit využít, podle své individuální potřeby bude informace vyhledávat. Projekt přispěje k rozvoji jazykové kultury a komunikačních dovedností žáků, naučí žáky více pracovat s informacemi, informace vyhledávat, umět je samostatně kriticky posoudit, zařadit a využít pro konkrétní účel – používat literaturu ke vzdělávání ve všech vzdělávacích oblastech a v jejich oborech.

14. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo navýšit kapacitu ve školní družině ze 125 na 150 dětí. Od ledna navštěvovalo školní družinu 138 dětí. Byly rozděleny do 5 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům. Kromě jednotlivých činností, které probíhaly podle tematických plánů, byla zařazována každý měsíc nejméně jedna celodružinová akce. K již tradičním akcím zamykání a odemykání lesa, výroba skřítků Podzimníčků, vánoční besídka a trh, malování na chodník přibýly i nové např. sněhulákování, turnaj v hodu papírovou vlašťovkou a švihadlový král.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli, spolupodílely se na organizování některých akcí pro první stupeň.



15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Internetové stránky školy a regionální tisk

O životě školy informujeme veřejnost především prostřednictvím internetových stránek školy www.zsrozmital.cz, které pravidelně aktualizujeme. Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, rozvrhy tříd, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy. Najdete zde složení školské rady. Pro širokou pedagogickou veřejnost jsme na stránkách umístili výukové materiály využitelné pro výuku na interaktivní tabuli.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

 <p>J.J. Ryba 1765 - 1815</p>	<h1>Základní škola J.J. Ryby</h1> <p>Rožmitál pod Třemšínem</p>					
Kontakty	Výukové materiály	EU Peníze školám	Projekt 2009 OP VK	Projekty 2016 OP VK	EKOŠKOLA	Sborníky Školáček
Čtvrtek 29. 9. 2016 15:28:00	ZŠ J.J. Ryby v Rožmitále pod Třemšínem					
Úvodní stránka 50. výročí školy Aktuality Akce v září Sponzoři školy						
Šk. rok 2016/2017 Zahájení roku Organizace šk. roku EVVO Nepovinné předměty Formuláře Úřední deska Prázdniny 1. třída, zápis Rozvrh tříd Učitelé Školská rada Klub rodičů Žakovský parlament Schránka důvěry	Autor fotky: J. Petrň					
Dokumenty Výroční zpráva ŠVP, Koncepce školy Školní řád Ke stažení						
Naše úspěchy Foto z akcí školy Fotogalerie školy Videa Podpora výuky EU a my Výchovné poradenství Prevence rizikového chování Sport Kroužky Důležité odkazy Družina Omluvenka						
zsjjryby@zsrozmital.cz	Copyright 2006 © Jan Krejčíř			Webmaster		

15.2. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem – vítání občánků, Kulturním klubem města Rožmitál p. Tř. – vystoupení žáků při zahájení adventu. Pravidelně naši žáci vystupují na setkáních Svazu zdravotně postižených.



P. uč. I. Hořejší připravuje vystoupení žáků na vítání občánků.

15.3. Den s královnou Johankou a Fabiánem

V tomto roce jsme se podíleli na výstavě výtvarných prací žáků rožmitálských škol, která v rámci Dne s královnou Johankou a Fabiánem, brdských lesů pánem, korespondovala s nově otevřenou chráněnou krajinnou oblastí Brdy.



16. Spolupráce s partnery, odborovou organizací

16.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel školy pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

16.2. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Od 1. 1. 2012 ve škole není odborová organizace.

16.3. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby, Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

V červnu uspořádal klub rodičů II. zahradní slavnost pro žáky, rodiče a přátele naší školy. Pro jednotlivé aktivity byly využity všechny části školní zahrady. Děti se mohly zapojit do výtvarných dílen, zdolat sportovní stezku, vyzkoušet svou zdatnost v lanovém centru, vyzkoušet airsoft, zahrát fotbal proti rodičům. Po celou slavnost bylo k dostání občerstvení, které z velké části napekly a věnovaly maminky. Hrála hudba, byla bohatá tombola. Zahradní slavnost navštívilo velké množství lidí a na podporu školních aktivit a charitativní činnost se vybrala pěkná finanční částka.



16.4. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. I v tomto roce jsme zaštitili činnost sportovních kroužků, kde děti trénují členové TJ. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

16.5. Spolupráce s MŠ v Rožmitále p. Tř.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Rožmitále p. Tř. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky. Naši žáci pro malé děti připravují divadelní představení či mikulášskou nadílku.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

Ve školním roce 2015/16 proběhla v naší škole kontrola OSSZ.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – pracoviště Příbram	Plnění povinností vyplývajících ze zák. č. 258/2000 Sb. (§§ 7, 13, 37) o ochraně veřejného zdraví	Kontrolou nebyly zjištěny hygienické nedostatky.
MŠMT, Odbor kontroly OP	Ověření realizace projektu OP VK – Rozvíjení jazykových kompetencí žáků: <ul style="list-style-type: none">- výstupy a indikátory- zadávání veřejné zakázky- dodržování pravidel v uzavřeném právním aktu	Kontrolovaná osoba při realizaci projektu postupovala v souladu s povinnostmi a postupy stanovenými Rozhodnutím a Příručkou. Výdaje projektu v celkové výši 959 909,00 Kč jsou způsobilé k financování z OP VK.

18. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2015/2016 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

19.1. Příjmy v Kč

Celkové příjmy	21 987 444	
příjmy od zřizovatele	3 900 000	
příjmy od KÚ	15 214 953	z toho
- platy		10 995 881
- odvody pojistného, tvorba FKSP		3 848 310
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)		370 762
příjmy - projekt Rozvíjení jaz. kompetencí	959 909	
Příjmy – projekt Podpora tech. vzdělávání	212 481	
příjmy – projekt Moderní technologie	638 186	
vlastní příjmy školy	1 061 915	z toho
- nájem		224 865
- poplatky za kroužky		130 390
- poplatky za družinu		100 565
- dary		162 200
- ost. příjmy		60 819
- čerpání rezervního fondu		383 076

19.2. Výdaje v Kč

Celkové výdaje	21 979 672	
z dotace KÚ	15 214 953	z toho
- platy, odvody		14 844 191
- vzdělávání učitelů		0
- učební pomůcky, učebnice, 1. třídy, nemocenská, zák. pojištění		370 762
na projekt Rozvíjení jaz. kompetencí	959 909	z toho
- projektové náklady		959 909
na projekt Moderní technologie	638 186	z toho
- projektové náklady		636 576
na projekt Podpora tech. vzdělávání	212 481	z toho
- projektové náklady		212 481
z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů	4 954 143	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody		347 014
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd		47 890
- el. energie, teplo, voda		1 046 606
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy		821 291
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW		1 058 382
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby		798 032
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání		74 907
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby		207 663
- údržba a aktualizace SW		86 197
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky		59 026
- cestovné, stravenky, doprava		407 135
- převod do rezervního fondu	7 772	

20. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2015/16 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

Výchovně-vzdělávací proces směřoval k plnění celoročního projektu Naše třída se ve škole neztratí. Cílem bylo zapojit žáky do života školy, motivovat je k vymýšlení vlastních aktivit, stmelit třídní kolektivy, vzájemně si pomáhat. Každá třída připravila svoji prezentaci, většinou formou nápaditě vyrobené nástěnky.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu upraveného k 1. 9. 2013. Ve větší míře se věnujeme např. finanční matematice, obraně vlasti, zvýšili jsme hodinovou dotaci matematiky a českého jazyka. Vedlo nás k tomu opětovné zavedení přijímacích zkoušek na střední školy. Doufejme, že střední školy budou k výsledkům přijímacích testů při přijímacím řízení více přihlížet, aby žáci získali motivaci k podávání co nejlepších výsledků.

Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na výuku cizích jazyků, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Velkou pozornost věnujeme environmentální výchově. Zájem žáků o ekologické aktivity je podporován formou poznávacích exkurzí, zájezdů, besed, výstav a ozdravných pobytů v přírodě. Velký prostor pro rozvíjení vztahu k přírodě a péči o ní poskytuje naše naučná školní zahrada, ve které každoročně přibývají další naučné prvky

Do výuky jsou pravidelně zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka při mimořádných událostech a prvky dopravní výchovy. Žáci z I. stupně jezdí na dopravní hřiště v Příbrami.

Zvýšená pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich začlenění do vzdělávacího procesu školy. Ve škole pracovaly v tomto školním roce čtyři asistentky pedagoga. Současně se snažíme podporovat i nadané žáky, zúčastňují se pravidelně olympiády ze zeměpisu, dějepisu a anglického jazyka.

Trvale se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Opět jsme uspořádali besedu pro žáky 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Někteří žáci nedodržují školní řád. Setkali jsme se s úmyslným poškozováním majetku školy, čistota v učebnách, na chodbách ani v okolí školy nebyla vždy na odpovídající úrovni. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností.

Vedení školy všestranně podporuje další vzdělávání učitelů v rozmanitých oblastech výchovy a vzdělání, zejména v oblasti cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, informačních technologií a moderních metod výuky. Vytváří podmínky pro účast pedagogických pracovníků na seminářích, kurzech, studijních cestách. Podařilo se posílit pedagogický sbor o kvalifikovaného učitele angličtiny a hudební výchovy.

Žáci se opět zapojili do naukových soutěží a olympiád a sportovních soutěží. V tomto roce dosáhli v okresních kolech úspěchy v dějepise a zeměpise. Velký počet rozmanitých mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Obliba projektových dnů svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci a prakticky využívat získané poznatky.

Práce metodických sdružení a předmětových komisí přispívá ke zvyšování úrovně výuky. Každé pololetí učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, posoudili materiální zabezpečení výuky, vzájemně si hospitovali v hodinách, konzultovali problémy. Účast

vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Na škole pracovalo poměrně velké množství kroužků, děti se mohly zapojit podle svého zájmu do sportovních, výtvarných i vzdělávacích aktivit.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. V tomto školním roce jsme dovybavili interaktivní technikou všechny třídy na I. stupni. Vybudovali jsme odbornou učebnu českého jazyka vybavenou interaktivní tabulí a počítačem připojeným k internetu. Na I. stupni bylo vymalováno několik tříd, schodiště a chodba v prvním patře. Pořídili jsme učební pomůcky na výuku na I. i II. stupni školy. Postupně bude nutné obnovit několik nevyhovujících počítačů v kmenových třídách. Zlepšilo se vybavení některých kabinetů pro učitele.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková

ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 30. 9. 2016

.....
podpis ředitele školy

Datum projednání na pedagogické radě: 4. 10. 2016

Předloženo školské radě: 7. 10. 2016

schváleno: 19. 10. 2016