

**Základní škola Jakuba Jana Ryby
Rožmitál pod Třemšínem**

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018 - 2019***



Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy

Rožmitál pod Třemšínem, říjen 2019

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ.....	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	7
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	9
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	9
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA	9
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání	9
2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání	10
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	11
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	12
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	13
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ	14
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD	14
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2019	14
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019.....	14
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	14
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	15
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	17
5.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	17
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2018/2019	18
5.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
5.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠŤOVANÉ ŠKOLOU	19
5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ	19
5.5. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN VE ŠK. ROCE 2018/2019	21
6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	21
6.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	21
6.2. PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	21
6.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI	22
6.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU	23
7. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
7.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP).....	23
8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	24
9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	26
9.1. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ.....	26
9.2. LITERÁRNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	27
9.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE.....	32
9.4. DALŠÍ SOUTĚŽE	34
10. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019	35
10.1. PŘEHLED ČINNOSTI	35
10.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY.....	38
10.2.1. Den s třídním učitelem	38
10.2.2. Dny pro záchranu života.....	39
10.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka	40
10.3. OZDRAVNÉ VÝJEZDY	41

10.3.1.	<i>Lyžařský výcvik</i>	41
10.3.2.	<i>Školy v přírodě</i>	41
10.4.	DĚJEPISNÉ A LITERÁRNÍ EXKURZE.....	43
10.5.	ZEMĚPISNÉ EXKURZE	47
10.6.	CHARITATIVNÍ ČINNOST	48
10.7.	VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE.....	49
10.7.1.	<i>XII. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby</i>	49
10.7.2.	<i>Oslavy 100. výročí vzniku Československé republiky</i>	49
10.7.3.	<i>Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh</i>	50
10.7.4.	<i>Měsíc školních knihoven</i>	51
10.7.5.	<i>Stužkovaná žáků 9. ročníku</i>	52
10.7.6.	<i>Přijetí nejlepších žáků na MěÚ</i>	52
10.8.	SPORTOVNÍ AKCE	53
10.8.1.	<i>Vánoční laťka školy</i>	53
10.8.2.	<i>T-MOBILE olympijský běh</i>	54
11.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	54
11.1.	AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU.....	54
12.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	59
12.1.	OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ.....	59
12.2.	MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	59
12.2.1.	<i>Ekoškola</i>	59
13.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	60
13.1.	ČESKÁ NADACE 2000	60
13.2.	STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR	61
14.	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	61
15.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	63
15.1.	INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK.....	63
15.2.	VÝSTAVA ŠKOLNÍCH PRACÍ ŽÁKŮ ZŠ J. J. RYBY	63
15.3.	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	64
16.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY, ODBOROVOU ORGANIZACÍ	64
16.1.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	64
16.2.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	65
16.3.	SPOLUPRÁCE S CENTREM CELOŽIV. VZDĚLÁVÁNÍ S KNIHOVNOU MANŽELŮ TOMANOVÝCH	65
16.4.	SPOLUPRÁCE S PODBRDSKÝM MUZEEM	66
16.5.	SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	67
16.6.	SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL	67
16.7.	SPOLUPRÁCE S MŠ V ROŽMITÁLE P. TRŽ.....	67
17.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY.....	68
18.	ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	68
19.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018.....	69
19.1.	PŘÍJMY V KČ	69
19.2.	VÝDAJE V KČ	70
20.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	71

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem**

adresa školy: Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem

IČO: 61904147
právní forma: příspěvková organizace

ředitel školy: PaedDr. Jana Bacíková
zástupce ředitelky: Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ)
Mgr. Věra Bártlová (II. stupeň ZŠ)

telefon: 318 665 172-3
e-mail: zsjjryby@zsrozmital.cz
ID datové schránky: skxu5ah
webové stránky: www.zsrozmital.cz

zřizovatel školy: **město Rožmitál pod Třemšínem**
adresa zřizovatele: Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizací. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen a víceúčelové sportovní plochy.

1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	Kapacita	IZO
Základní škola	600 žáků	114001987
Školní družina	150 žáků	114001995
Školní klub	55 žáků	162102097

1.4. Počty žáků školy a jejích součástí

Základní škola			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
I. stupeň ZŠ	240	10	24,0
II. stupeň ZŠ	215	9	23,9
ZŠ celkem	455	19	23,9
Školní družina	135	5	27
Školní klub	55	4	13,75

1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 30. listopadu 2017. Předsedkyní školské rady je Kateřina Pospíšilová. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky.

1.6. Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- 19 kmenových tříd (z toho 14 multimediálních s interaktivní tabulí)
- učebnu výchovy k občanství s interaktivní tabulí
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu fyziky s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu matematiky s počítačem a dataprojektorem
- odbornou učebnu zeměpisu s interaktivní tabulí
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 2 jazykové laboratoře Robotel SmartClass
- 3 jazykové učebny s interaktivní tabulí
- multimediální laboratoř přírodních věd
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- asfaltové hřiště
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem



Nová laboratoř přírodních věd

Školní družina má k dispozici:

- 5 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



Učební pomůcky:

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebení do jednotlivých ročníků. Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovolují finanční možnosti školy. V učebně přírodopisu se žáci starají o akvárium.



Další výhody:

Všichni žáci dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol a mléčné výrobky v rámci programu Mléko do škol. Všichni žáci a učitelé mohou využít automat na nápoje.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 22. 6. 2016, účinnost od 1. 9. 2017.

Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	6+3	5+3	5+2	33	+ 10
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			12	+ 2
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	-	16
	Volná	-	3	4	6	3		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		+ 16
Celková povinná časová dotace		118					102	16
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		

2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volně disponibilní časové dotace.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+1	15	+ 4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (ruský) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	1			1	+ 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21	+3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
	Počítačová grafika	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	10	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	+1	1	1	1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+2		+ 2
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24+5	26+4	30+2	24+7		18
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
Celková povinná časová dotace		122				104	18

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
9.	Anglická konverzace	1	1	14
	Výtvarný ateliér	1	1	13
	Sportovní hry	1	1	21
	Seminář z literatury	1	2	48

Nepovinné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
2. – 9.	Environmentální výchova	1	26
2. – 7.	Náboženství	1	8

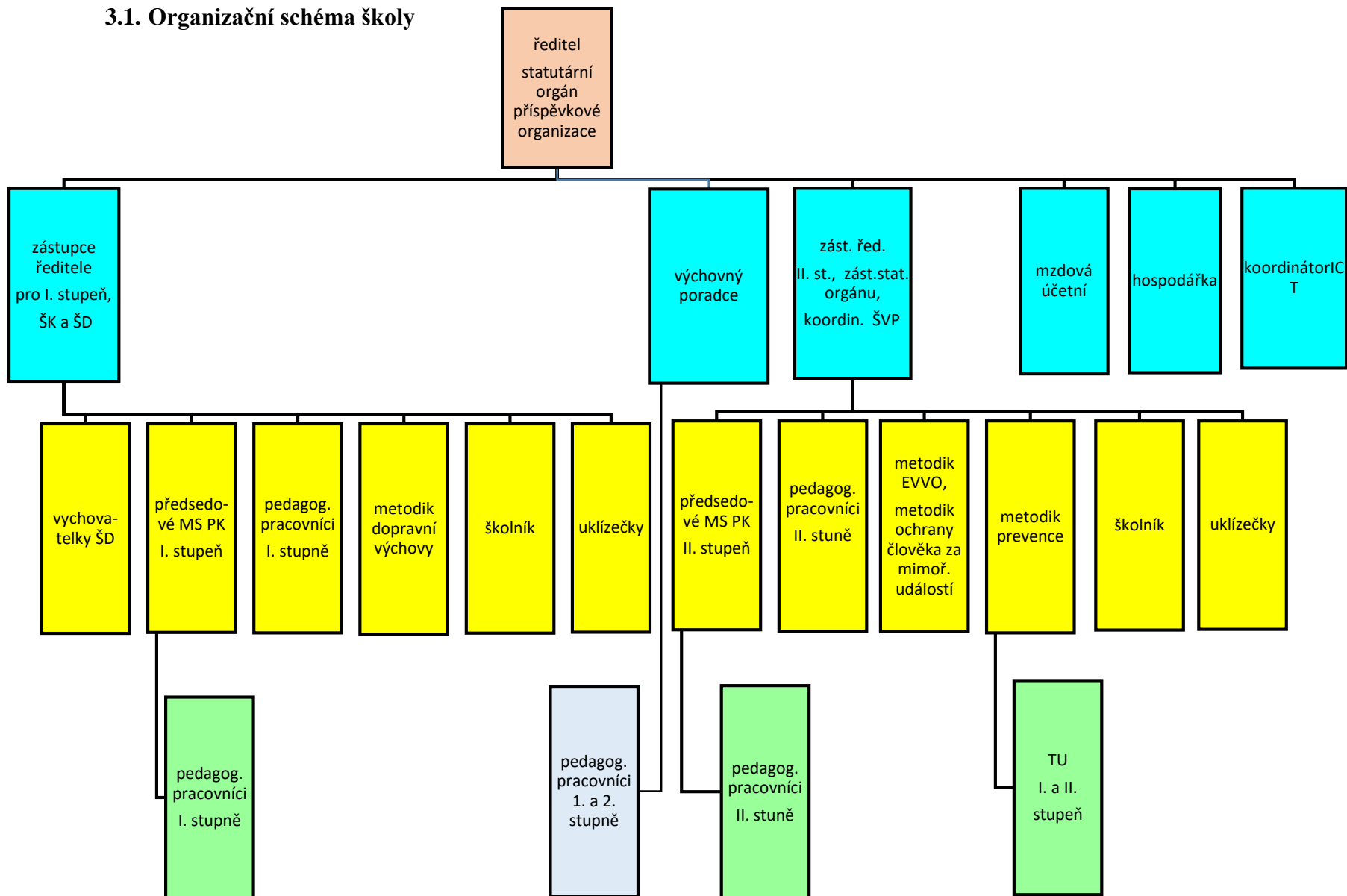
2.4. Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Míčové hry	2.	16
Zumba	1.-3.	25
Kreativní kroužek	1. – 5.	12
Čtenářská dílna	2.	14
Sportovní hry	1.	17
Kroužek Mat - příprava na přijímací zkoušky	9.	26
Kroužek Čj	8.	16
Kroužek Čj - příprava na přijímací zkoušky	9.	35
Kroužek Nj	5. – 9.	13



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy



3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
Jana Bacíková	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	33	1
Věra Bártlová	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	22	1
Iva Hořejší	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	24	1
Eva Hocková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	33	1
Radomíra Bláhová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	34	1
Vladislava Malá	Mgr.	učitelka	UK PF Praha	Uč. pro spec. školy	34	1
Svatava Hošková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	39	1
Jana Brdová	Mgr.	učitelka	PF UK Praha	1. stupeň	45	1
Martina Jedličková	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	19	1
Alena Šmolíková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	28	1
Linda Berková	Mgr.	učitelka	Metropolitní univerzita Praha	Aj	16	1
Alena Hofmanová	Mgr.	učitelka	PF Brno	M, Ov	38	1
Miroslava Šterbová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	23	1
Eliška Moravcová	Mgr.	učitelka	JU Čes. Bud.	Čj, Ov	9	1
Jana Závodná	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Z, Tv	37	1
Helena Placatková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, Vv	34	1
František Matějka	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	12	1
Oldřiška Ptáčková	Mgr.	učitelka	PF Čes. Bud.	M, Ov	16	1
Petra Kropáčková	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	spec. ped.	6	1
Radek Surynek	Mgr.	učitel	PF České Bud.	F, Inf	8	1
Hedvika Valová	Bc.	učitelka	Metropolitní univerzita Praha	Aj	14	1
Anna Červená	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	19	1
Irena Karlíková	DiS.	učitelka	VOŠ ped., Beroun	Aj	16	1
Tomáš Vaněček	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	7	1
Vojtěch Kolinger	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Aj, Hv	7	1
Alena Pechová		asistentka pedagoga	SOU Příbram		15	0,65
Anna Kadeřábková		asistentka pedagoga	SPŠ Volyně	pozemní stav.	20	0,75
Ivana Hošková		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	29	0,5
Monika Rathanová		asistentka pedagoga	SPŠ Krnov	vychov.	19	0,6
Nikola Pavlíková		asistentka pedagoga	VOŠ a SOŠ Březnice	soc. činnost	2	0,75
Jana Hejrová		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	16	1
Markéta Pečená		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram		1	0,5
Jana Novotná		asistentka pedagoga	Střední hotel. škola Praha	hotel a turismus	9	0,75
Tereza Konvicová		asistentka pedagoga	ISS hotel. provozu	obchodník	2	1
Zdeňka Zíbová		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	29	1

Radka Poláková		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	18	1
Ilona Čunátová		vychovatelka	SPŠ Prachatice	vychov.	28	0,724
Monika Rathanová		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	19	0,569

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	25	25
Asistenti pedagoga	9	6,5
Vychovatelky ŠD + ŠK	9	3,688

3.3. Analýza lidských zdrojů

3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 37 členů, z toho jsou 4 muži. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2019

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	3	46 – 50	7
31 – 35	5	51 – 55	2
36 – 40	1	56 – 60	6
41 – 45	10	nad 60 let	3

3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
37	20,2	45,5

3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	86	86
Anglický jazyk	27	27
Matematika	48	48
Prvouka	12	12
Přírodověda	8	8
Vlastivěda	8	8
Informatika	3	3

Hudební výchova	10	10
Praktické činnosti	10	10
Tělesná výchova	20	20
Výtvarná výchova	14	14

Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	45	45
Anglický jazyk	42	42
Německý jazyk	20	20
Matematika	45	45
Výchova ke zdraví	7	7
Výchova k občanství	9	8
Dějepis	18	18
Informatika	8	8
Hudební výchova	9	9
Praktické činnosti	14	0
Tělesná výchova	18	18
Zeměpis	13	13
Přírodopis	16	14
Výtvarná výchova	14	10
Fyzika	16	14
Chemie	8	8

Na druhém stupni jsou téměř všechny předměty odučeny aprobovanými učiteli, pouze výjimečně dobírá některý učitel několik hodin předmětu blízkého jeho aprobaci. V současné době nemáme pouze učitele na pracovní činnosti. Výchovu ke zdraví učí v devátém ročníku výchovná poradkyně.

Stále se zlepšuje aprobovanost výuky anglického jazyka. Máme dva aprobované učitele a jedna učitelka po získání bakalářského titulu na Metropolitní univerzitě v Praze – obor Anglofonní studium - nadále studuje magisterský studijní program Pedagogika na UK v Praze. S výukou Aj vypomáhaly na 1. stupni 2 učitelky, které mají certifikáty z různých jazykově metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou většinou v ročníku rozděleni na tři skupiny, v 6. ročníku jsme vzhledem k vysokému počtu žáků obě třídy dělili na poloviny.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 9 asistentek pedagoga. Všechny získaly potřebnou kvalifikaci k vykonávání přímé pedagogické činnosti ve třídě.

Činnost školní družiny je zajištěna vychovatelkami s patřičným vzděláním, částečný úvazek mají dvě vychovatelky, jedna z nich pracuje ve škole i jako asistentka pedagoga.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Počet let praxe	Úvazek
Monika Šourková	účetní	OA Příbram	18	1
Petra Konvičková	referentka	OA Domažlice	16	0,8
Stanislav Nohýnek	školník	SOU	44	1
Vladimíra Kebrlová	uklízečka	SOU	31	1
Eva Blažková	uklízečka	SOU	32	1
Jiřina Vávrovská	uklízečka	SOU	33	1
Petra Šourková Tesková	uklízečka	SŠ Březnice	29	1
Danuše Šterbová	uklízečka	SOU	40	1

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
2	Kurz Aj pro pedagogické pracovníky	Březnice
3	Prahou minulou i současnou/Secesní Praha	Praha
3	Prahou minulou i současnou/Strahovský klášter	Praha
1	Zdravé cvičení	Příbram
1	Vzdělávání žáků s SVP I.	webinář
1	Vzdělávání žáků s SVP II.	webinář
1	Matematika pro život – základní školy	Praha
1	Prevence sociálně patologických jevů/Studium k výkonu specializovaných činností	Praha
1	Prahou minulou i současnou/Prokopské údolí	Praha
1	Elixír do škol (školení učitelů fyziky, 1y za měsíc)	Příbram
3	Prahou současnou i minulou/Obecní dům	Praha
1	Prahou současnou i minulou/Vojtěšská čtvrť	Praha
1	Kreativní techniky a jejich praktické využití/Podzimní a zimní dekorace	Příbram
1	Konference ŠKOLSTVÍ 2018	Praha
1	Scratch do každé hodiny - programování	Praha

Vedení školy podporuje účast pedagogů na dalším vzdělávání i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy. Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy.

Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Jedna učitelka zahájila specializační studium pro školní metodiky prevence, tím bude nahrazena dosavadní metodička, která tento školní rok odešla do důchodu.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnících BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami.

Škola se žádnou akcí nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a uplatnění absolventů školy

5.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019

Zápis do 1. třídy 2018/2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018/2019	Zápis do 1. třídy 2019/2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019/2020
51	12	39	51	7	46

Zápis na naší škole probíhal 5. dubna 2019. Posun zápisu na duben (dříve leden, únor) poskytuje rodičům dostatek času na zajištění potřebné dokumentace z pedagogicko-psychologické poradny k případnému odkladu školní docházky. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.

První část zápisu probíhala klasickou formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu do naší „Klaunské školy“. Předškoláci na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.

Po splnění všech úkolů obdrželi malí předškoláčci za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci. Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláky, ale i na jejich rodiče.



5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2018/2019

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Šestileté/Osmileté	Čtyřleté		
0/0	12	26	11

Povinnou školní docházku ukončilo 48 žáků devátých tříd a 1 žák osmého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2018/2019

Z naší školy odchází tento rok 48 žáků 9. ročníku a jeden žák 8. ročníku. Všichni tito žáci se celý rok na přijímací řízení pečlivě připravovali. Ve dvou dubnových termínech se konaly zkoušky z českého jazyka a matematiky, které museli všichni zájemci o studium povinně absolvovat. Během celého roku všichni pečlivě sbírali informace a vybírali školy a učiliště pro své další studium. Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila jim obory, o které je v současnosti největší zájem. Ani tento rok nechyběla naše tradiční malá burza škol. Na podzim proběhlo setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol a učilišť, kteří jim u nás ve škole představili studijní a učební obory na jednotlivých školách a učilištích. Žáci využili i možnosti navštívit vybrané školy při dnech otevřených dveří. Někteří z žáků 9. ročníku měli o svém budoucím povolání jasno ihned, někteří do poslední chvíle rozmýšleli, kterou školu si vybrat. Pro některé žáky byly přijímací zkoušky nad jejich možnosti. Nebyli tedy na svoji vybranou školu přijati, a tak přišlo na řadu odvolání. Nepatrně se letos zvýšil počet nematuritních oborů v současnosti tolik žádaných řemesel. Na klasický tříletý učební obor odchází 11 žáků, 38 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky a bude pokračovat ve studiu na střední škole s maturitou.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

Čtyřleté studijní obory s maturitou:

gymnázium – 12 žáků, zdravotnické lyceum – 2 žákyně, praktická sestra – 2 žákyně, masér ve zdravotnictví – 4 žáci, strojírenství – 2 žáci, elektrotechnika – 1 žák, informační technologie – 1 žák, ekonomické lyceum – 1 žák, obchodní akademie – 4 žákyně, hotelnictví – 1 žák, bezpečnostní a správní služby – 3 žáci, požární ochrana - 1 žák, kosmetické služby – 1 žákyně, umělecké obory – 3 žákyně (taneční konzervatoř, novodobý grafický design – 2 žákyně)

Tříleté učební obory bez maturity:

automechanik – 3 žáci, opravář zemědělských strojů – 1 žák (8. ročník), aranžér – 3 žákyně, elektrikář – 1 žák, instalatér – 1 žák, truhlář – 1 žák, pečovatelské služby – 1 žákyně

5.3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků v I. a II. pololetí šk. roku 2018/2019

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	38	38	0	0	0	0	0
2.	51	48	3	0	0	0	0
3.	53	42	11	0	0	0	0
4.	51	34	17	0	0	0	0
5.	49	36	13	0	0	0	0
6.	58	31	27	0	0	0	0
7.	63	19	42	2	0	0	0
8.	44	16	27	0	1	0	0
9.	48	20	18	0	0	0	0
celkem	455	284	168	2	0	0	0
%		62,42	36,92	0,44	0	0	

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	39	39	0	0	0	0	0
2.	51	46	4	1	0	0	0
3.	54	41	13	0	0	0	0
4.	50	33	17	0	0	0	0
5.	49	32	17	0	0	0	0
6.	58	20	37	1	0	0	0
7.	62	16	43	3	1	0	0
8.	43	15	28	2	0	0	0
9.	48	21	27	0	0	0	0
celkem	454	263	186	5	1	0	0
%		57,9	41,0	1,1	0,2	0	

5.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ

Dalším způsobem zjišťování úrovně znalostí je porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů do oborů vzdělávání s maturitou, s celorepublikovým průměrem. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky poskytli CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Vysvětlivky:

PRIHLÁŠENI – počet uchazečů přihlášených k jednotné přijímací zkoušce

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny; Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

CELKEM (PRŮMĚR) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího.

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

Na základě níže uvedených tabulek lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák naší školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvantilem a 1. kvantilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvantilu a maximální hodnoty % SKÓRU.

Český jazyk

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	38	38	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	21,7	35,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	36	43,1	54,9	42,0	51,0	67,0	84,0

Matematika

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	38	38	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	31,4	28,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	36	41,5	36,2	22,0	36,0	51,0	70,0

5.5. Počet zameškaných hodin ve šk. roce 2018/2019

Ročník	Počet žáků v ročníku	Školní rok 2018/2019	
		Hodin absence na žáka omluvená	Hodin absence na žáka neomluvená
1.	39	65,8	0
2.	51	79,9	0
3.	54	98,9	0
4.	50	107,6	0
5.	49	84	0
6.	58	100,7	0
7.	62	129	0
8.	43	144,8	3
9.	48	169,6	0

Za účelem snížení zejména absence neomluvené máme ve školním řádu jasně stanovena pravidla pro omlouvání žáků.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Výchovným poradenstvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovné poradenství se ve školním roce 2018/2019 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě PLPP a IVP
- spolupráce s učiteli při výběru pomůcek pro žáky s SVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s ŠPZ a SVP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

6.2. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se během celého školního roku snažili o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

K červnu 2018/2019 bylo ve škole 52 žáků se SVP. Z toho tři žáci s vadou řeči, osm žáků s poruchou chování, jeden žák s tělesným postižením a zbylých 40 dětí s vývojovými poruchami učení. Žáci byli vedeni v různých stupních podpůrných opatření – čtyři děti s podpůrným stupněm 1, třicet sedm žáků s podpůrným stupněm 2, deset žáků se stupněm 3 a jeden žák se stupněm 4. V první, ve druhé, ve třetí třídě, obou čtvrtých třídách, páté, šesté a osmé třídě pracovaly u žáků se SVP asistentky pedagoga. Vyučující hlavních předmětů se podíleli na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro tyto žáky, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce ke specifickým potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou bylo vytvořit dětem podmínky jak pro

optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů ŠPZ a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň jsme po rodičích požadovali, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče mohli podle svého uvážení požádat vedení školy o slovní hodnocení svého dítěte. Byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Několikrát během školního roku se konaly konzultace a třídní schůzky, na nichž se rodiče mohli podrobně informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytovali učitelé hodinu výuky navíc v podobě pedagogické intervence nebo speciálně pedagogické péče doporučené ŠPZ. Díky malému počtu žáků ve skupině mohli učitelé uplatňovat ještě více individuální přístup a učivo důkladněji procvičovat a upevňovat. V rámci rozvojových aktivit ZŠ navštěvovali někteří žáci doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem nebo kluby pro ZŠ.

Vyučující měli možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků se SVP, v učitelské knihovně byla k dispozici literatura, v Učitelských novinách vycházela řada odborných článků k dané tématice. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami v Příbrami a v Roztokách byla po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme konzultovali s pracovníci poradny Mgr. Kubíkovou, Mgr. Příbylovou, s Mgr. Prchlíkovou, Mgr. Hourovou a s Mgr. Kuchyňkovou. Rady nám poskytovala také PhDr. Janovcová, která je velmi vstřícná a vždy se snažila najít optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků se SVP.

Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí se SVP a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhala také se Speciálně-pedagogickými centry v Berouně, Plzni a v Praze a s PPP v Písku a ve Stochově, kde byli diagnostikováni někteří naši žáci. Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření ve ŠPZ a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se především na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží a olympiád. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Každý vyučující se snažil zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolia.

6.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči

Výchovné problémy jsme se snažili řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky byly projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému, a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali, a je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řešil vždy třídní učitel s žákem, popř. s rodiči.

K nejčastějším porušením školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, drzé vystupování vůči učitelům, přepisování známek v žákovské knížce, či ničení školního majetku.

V letošním školním roce jsme pečlivě sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí od rodičů. Snažili jsme se tak zamezit narůstajícímu počtu často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví. Někteří rodiče zapomínali své děti včas omluvit, několikrát jsme je museli upozorňovat telefonicky na to, že dítě není omluvené a nechodí do školy.

6.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, měli do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematika volby povolání byla zařazována i do hodin výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů. V hodinách praktických činností jsme realizovali v 8. a 9. ročníku exkurze do různých firem v místě školy a jejím blízkém okolí.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách. Řada škol toto využila, představila žákům své studijní obory, předala jim informační materiály a pozvala je na dny otevřených dveří. Na podzim opět nechyběla naše tradiční malá burza škol, která byla pro žáky a jejich rodiče připravena.

Žáci se také zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, která je informovala o situaci na trhu práce a představila profese, které jsou v současné době na trhu žádané.

7. Primární prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Alena Hofmanová. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

7.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Prevence rizikového chování je realizována aktivitami při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost se jako vždy věnuje prevenci primární, to znamená aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní, výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku je program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku a alkoholu, ale i látek nelegálních, například marihuany.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními pravidly chování a jednání v oblasti rizikových jevů obsažených ve školním řádu byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se s preventivním programem a programem proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování.

Téměř všechny třídy 1. stupně se během školního roku zúčastnily několikadenních ozdravných pobyťů, které kromě jiného podporují zdravý životní styl a správné trávení

volného času. Samozřejmou prioritou je přitom upevňování dobrých vztahů v kolektivu. Pro žáky 2. stupně byly zorganizovány školní výlety a celá řada exkurzí, které kromě poznávací funkce pomáhají naplňovat i cíle prevence.

Po celý školní rok měli žáci možnost pracovat ve sportovních kroužcích a ve čtenářské dílně. Více než dvacet klubů pracovalo v rámci projektu EU. Byly to kluby zábavné logiky, konverzace v AJ, kluby čtenářské a kluby sociálních a občanských dovedností. Pro žáky navštěvující školní družinu bylo v rámci projektu EU připraveno 12 projektových dnů.

Případ šikany v 6. B byl řešený se žáky i s jejich rodiči. Bylo rozhodnuto využít program nabízený střediskem výchovné péče. Uskutečnily se tři lekce, které výrazně napomohly odhalení problémů a jejich nápravě. Během školního roku řešila výchovná komise případ šikany mezi žáky sedmého ročníku na lyžařském výcviku. Zaškoláctví se vyskytlo u jedné žákyně osmého ročníku. Podezření na přinesení marihuany do prostor školy žákyňou devátého ročníku bylo předáno policii.

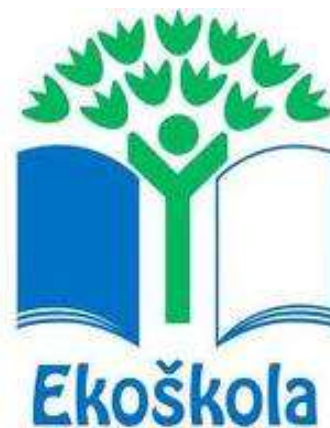
Žádné další případy rizikového chování se nevyskytly.

8. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na škole. Pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Františka Matějky se snažíme především budovat v dětech vztah k našemu životnímu prostředí, nabídnout jim alternativu k převážně konzumnímu stylu dosavadního života, osvětlit pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace apod.

Environmentální výchova probíhala podle ročního plánu - jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a předmětových komisí zodpovídají za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve škole se snažíme o ekologický provoz. Opět jsme třídili odpad – papír, plasty, hliník a sbírali vybité baterie a elektroodpad. Sběr víček od PET lahví jsme ukončili k 31. 11. 2018, protože o ně není zájem u zpracovatelů. Celý školní rok probíhaly aktivity zaměřující se na plnění úkolů vyplývajících z toho, že jsme Ekoškola. Mezinárodní program Ekoškola zastřešuje ekologické sdružení TEREZA, je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy a správních zaměstnanců. Plnili jsme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava, Energie a Jídlo a svět. Členové ekotýmu dělají průběžně analýzu naší činnosti, hledají silné stránky, ale také přemýšlejí, kde je třeba něco zlepšit, plánují další akce. Ekotým je složený ze zástupců žáků 2. – 9. tříd. Žáci se učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Plníme také aktivity mezinárodního programu Les ve škole. Již jedenáct let sponzorujeme levharta obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci z ekotýmu zavítají. Výlet mají jako odměnu za svou celoroční práci.

Po celý rok jsme se zúčastňovali různých soutěží s EVVO tematikou, např. Kladenská veverka, Pomáháme zvířatům. Ve škole jsme vyhlásili fotografickou soutěž, ve které žáci pořizovali fotografie na téma "Rostlina", "Zvíře", "Rostlina a zvíře". S nejpovedenějšími fotografiemi se mohou všichni zájemci seznámit na panelech vystavených v prostorech naší školy.



V lednu měly děti možnost seznámit se v rámci projektu Meetlynx s osmiměsíčním rysím kocourkem Rýšou. Akce se zúčastnilo i mnoho rodičů. Všichni zájemci si užili zajímavé povídání o rysech a šelmách v Brdech a ČR. V červnu členové ekospojku připravili pro žáky 1. - 7. r. projekt Mléko, jehož prostřednictvím jsme si připomněli Mezinárodní den mléka.



V učebně přírodopisu je celý rok výstavka přírodnin. Do školní knihovny přibýly materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody. Po celý školní rok jsme pečovali o záhony před školou a udržovali školní zahradu.



Během jara jsme začali realizovat aktivity projektu Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., v jehož rámci jsme rozšířili využití školní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Vznikla nová venkovní učebna, zazelenala se nám vrbová chýše, na vyvýšených záhonech pěstujeme zeleninu, vysázeli jsme řadu nových květin, keřů a méně známých

stromů, některé třídy přispěly k výzdobě zahrady. Školní zahradu chodí obdivovat nejen rodiče, ale i další obyvatelé našeho města.



Vrbová chýše a vyvýšené záhony

9. Největší úspěchy žáků školy

9.1. Úspěchy našich žáků v okresních kolech soutěží

Matematické soutěže

Každý rok probíhá na školách mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan. Poprvé byla tato soutěž pořádána v osmdesátých letech minulého století v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Na základních školách se jí mohou zúčastnit žáci od druhého ročníku. Soutěží ve čtyřech kategoriích: Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírají jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti.

V měsíci dubnu se do řešení logických úkolů pustili opět i žáci a žákyně naší školy. Nejlepšími řešiteli se stali dva žáci v kategorii „Klokánek“. Z 1802 zúčastněných řešitelů se v okresním kole umístil na 1. místě Lukáš Jeníček ze třídy 4. A, 2. místo v okrese obsadil Marek Havel ze třídy 5. A.



Nejúspěšnější řešitelé Matematického klokana ve škole

Zeměpisná olympiáda

V únoru se tři žáci naší školy zúčastnili okresního kola Zeměpisné olympiády v Příbrami. Soutěžili ve třech kategoriích s žáky základních škol a víceletých gymnázií. Řešili úkoly s atlasem, bez atlasu a v praktické části prokazovali dovednosti práce s mapou. V kategorii A se František Žán umístil na 7. místě v okrese, v kategorii B získal Vojtěch Štěpnička krásné 2. místo a postup do krajského kola, v kategorii C obsadil 11. místo Michal Kučera.



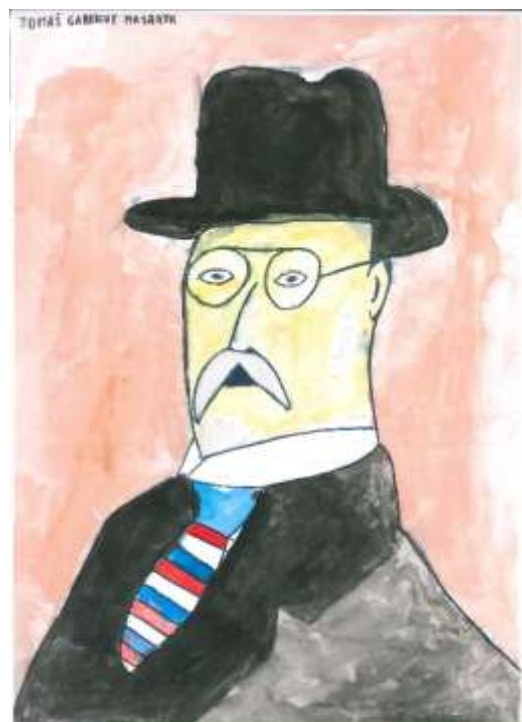
František Žán, Vojtěch Štěpnička, Michal Kučera

9.2. Literární a výtvarné soutěže

Pardubické střípky

Každoročně se naše škola účastní literární a výtvarné soutěže „Pardubické střípky“, kterou vyhlašuje Krajská knihovna v Pardubicích, ve spolupráci se Střediskem východočeských spisovatelů. V letošním roce děti malovaly a psaly na téma „Hrdinové hodní následování“. Cílem soutěže bylo prostřednictvím tématu zamyslet se nad otázkou „Kdo je to vlastně hrdina?“ To, že hrdinství má mnoho podob a každý si pod ním představuje něco jiného, dokázala široká škála nápadů, o kterých dětské autoři psali či je malovali. Byli mezi nimi historické a slavné osobnosti, hasiči, záchranáři, lékaři, policisté, tátové i maminky... Jedno měli však společné – naše autory zaujali, pro něco je uznávají a váží si jich.

V literární části získala 2. místo Barbora Hyspecká (9. A) a čestné uznání Valerie Zlatohlávková (9. A). Ve výtvarné části v 1. kategorii si krásné 1. místo vymaloval Radek Matějka (4. A), 2. místo David Juřica (4. A) a 3. místo Michaela Slunéčková (4. A). Ve 2. kategorii získala 3. místo Viktorie Valtová (6. B), ve 3. kategorii pak získala 2. místo Tereza Vandasová (9.A).



David Juřica
Hrdinové hodní následování



Vítězové Pardubických střípků

Cestujeme s prarodiči

Krajské ředitelství policie Středočeského kraje vyhlásilo na podzim roku 2018 výtvarnou a literární soutěž „Cestujeme s prarodiči“. Markéta Marešová z 8. A získala 1. místo a Hana Littová ze 7. B 2. místo v literární kategorii. Ve výtvarné kategorii si ze slavnostního vyhlášení odvezla Barbora Slavíková z 8. A 3. místo a Tereza Vandasová z 9. A přivezla 2. místo.



T. Vandasová, B. Slavíková, H. Littová, M. Marešová

Kladenská veverka

Žáci naší školy se tradičně zúčastňují výtvarné, fotografické a literární soutěže s mezinárodní účastí „Kladenská veverka 2018“. Letos jsme zpracovávali téma: „Ochrana přírody a životního prostředí, klady a záporů z činnosti lidí ve vztahu k přírodě. Záchrana a pomoc zraněným živočichům, kteří žijí ve volné přírodě. OŽP v rybníku, řece a moři.“ Soutěž vyhlásilo město Kladno, komise ŽP, Záchraná stanice AVES, SZŠ a VOŠZ Kladno. Děti malovaly a fotografovaly a literárně tvořily.

Ve výtvarné části 1. místo získal Samuel Piško ze 7. A a 2. místo si vymalovala Tereza Drechslerová z 9. B. V literární části získala 1. místo Kateřina Holanová z 9. A. Nejúspěšnější byli letos fotografové. 1. místo v 1. kategorii obsadil Lukáš Jeníček ze 4. A. V 2. kategorii jsme obsadili pomyslné stupně vítězů celé. 1. místo získal Ondřej Šlauf z 9. B, 2. místo Antonín Buchta, 3. místo obsadila Anna Svobodová, oba z 9. A.



Samuel Piško 7. A

Tereza Drechslerová 9. B



Vítězové Kladenské veverky

Komenský a my

Letos se žáci naší školy zúčastnili literární a výtvarné soutěže Komenský a my. Největší radost nám udělala Andrea Křivánková z 9. B, která se svou literární prací Celý život se učíme postoupila do celorepublikového finále.

Jen malý kousek na ukázkou: *Lidé kolem nás jsou nedílnou součástí našeho života. Máme celý život na to se s tím faktem naučit pracovat. Jsou lidé, kteří náš život obohatí, a jsou i lidé, kteří nám přivodí slzy a trápení. I to jsou lidé kolem nás. Naučíme se odpouštět lidem, kteří nás zklamali, a dokážeme i změnit názor na člověka, který nám na začátku nebyl sympatický, nebo nás nějak zklamal. Ano, i takhle nás ovlivňují lidi kolem nás. Celý život se s lidmi učíme žít!*

Tereza Vandasová, 2. místo
Cestujeme s prarodiči



Andrea Křivánková



Tereza Vandasová

Děti malují pro Konto Bariéry

V lednu jsme se zúčastnili XXXII. ročníku výtvarné soutěže „Děti malují pro Konto Bariéry“ v Brně Lužánkách. Letošní téma Bez růžových brýlí nejvíce vyhovovalo Tereze Vandasové z 9. A, která v celorepublikové konkurenci získala krásné 3. místo.

Evropa ve škole

„Evropa ve škole“ je soutěž s dlouhou tradicí organizovaná v evropských zemích od roku 1953 pod patronací mnoha významných evropských institucí. Základní myšlenkou je propagovat ideje vzájemné sounáležitosti evropských zemí a podporovat v nich pocit spoluodpovědnosti za osud Evropy. Důraz je kladen na výchovu k evropanství a k demokratickému evropskému myšlení. Motto soutěže tohoto ročníku souvisí s osmičkovými výročími našeho státu a situací v Evropě. Nejčastějším tématem ke zpracování literární i výtvarné soutěže bylo „YOUrope - to je o tobě“.

Čestné uznání získala v 1. kategorii Anna Červená ze 4. A, na pomyslnou zeď malovala „Pyšného páva“. Ve 2. kategorii literární části získala krásné 2. místo Hana Littová ze 7. B s prací „Letecké taxi po Evropě“. Čestné uznání pak Marek Novák z 8. A, svou práci nazval „Parkour“. Neporazitelnými se stali naši žáci v literární části ve 3. kategorii. 1. místo Lukáš Podlena, 9. A, „Uličníci“, 2. místo Barbora Vincíková, 9. A, „Umění?“, 3. místo Valerie Zlatohlávková, 9. A, „Vcelku příjemný pocit“. Čestné uznání dostala Andrea Křivánková z 9. B s prací „Umění mne obohacuje“.

Tereza Drechslerová
Hrdinové hodní následování



Žáci úspěšní v soutěži Evropa ve škole

9.3. Sportovní soutěže

Ve sportovním zápolení jsme v tomto školním roce dosáhli velmi pěkných výsledků a celkově jsme se umístili na pěkném 8. místě ve Sportovní lize příbramského okresu.

Okresní kolo přespolního běhu

Dne 25. 9. 2018 se jako každý rok konal závod v přespolním běhu v Příbrami v areálu Nového rybníka. Nejvíce zazářila ve své kategorii Karin Posová, a to druhým místem, Vojta Berka třetím místem a Ondřej Lukeš pátou příčkou.



Vojtěch Berka, Karin Posová, Ondřej Lukeš

Minifotbal dívek

V říjnu se uskutečnil v rámci sportovní ligy turnaj v minifotbale dívek na Dobříši. Po loňském druhém místě dívky odjízděly na turnaj jako favoritky. Hned v prvním zápase přišlo mírné klopýtnutí při remíze s domácím družstvem. V dalším zápase dívky narazily na Březnici, kterou udolaly 1:0. Ve třetím zápase jsme narazili na družstvo Sedlčan, které bylo prostě lepší a zaslouženě vyhrálo 3:0. Ve zbylých dvou zápasech dívky zabraly a vyhrály zápasy s Jiráskovými sady a ZŠ Březové Hory. V konečném součtu bodů dívky zase obsadily krásné druhé místo.



Turnaj v basketu

Dne 28. 3. se konal basketbalový turnaj pro pátý ročník. Na turnaj jsme určitě nejeli jako favorité, ale chtěli jsme potrápit každého soupeře a nabrat zkušenosti. Postup z druhé příčky ve skupině nás překvapivě postavil před soupeře z 1. Dobříše, kteří opanovali druhou skupinu. Zápas to byl velice vyrovnaný. Nádherný zápas skončil remízou 8:8. Avšak po sečtení všech faulů se body přidávaly a konečný výsledek byl 10:9 v náš prospěch. Ve finále nás čekal soupeř ze základní skupiny, a sice 2. Dobříš. Na obou družstvech byla znát únava z celého dne, ale i odhodlání uspět. Kluci se nezalekli a bojovali. Zápas byl velice vyrovnaný a skončil remízou 10:10. Až ve druhém prodloužení, půl minuty před koncem, jsme inkasovali střelou ze střední vzdálenosti. Nedokázali jsme už na koš reagovat a po sečtení faulů prohráli nejtěsnějším rozdílem 11:12. Hoši byli z prohry zklamaní, ale určitě jim časem dojde, že 2. místo v okrese je velký úspěch. Sestava: Berka Vojtěch, Vízek Daniel, Karlík Kryštof, Blažek Tomáš, Matejovič Jan, Pospíšil David, Havel Marek a Kubiš Václav.

Klukům z pátého ročníku se tento rok povedl také turnaj ve vybíjené, kde se umístili na třetím místě. Těmito krásnými výsledky pomohli bodově k lepšímu umístění naší školy ve Školní sportovní lize.



Velikonoční turnaj v basketu – zápas učitelů proti žákům

9.4. Další soutěže

Středočeský taneční pohár

Dne 26. 4. 2019 se na 2. ZŠ v Příbrami uskutečnilo okresní kolo taneční soutěže Středočeský taneční pohár, ve kterém se mezi sebou utkalo několik mini týmů a skupin ze ZŠ okresu Příbram.

Naši školu jely reprezentovat dva týmy žákyň z kroužku Zumby, které o umístění bojovaly ve skupině I. stupeň ZŠ. Pohár za krásné třetí místo domů přivezl tým Black and white ve složení Matylda Šourková 3. B, Natálie Konvičková 3. B, Veronika Pečená 4. B, Eliška Fořtová 5. A, Markéta Kučerová 5. A, Monika Bimonová 3. A, Tereza Brettlová 3. A, Kristýna Hrdinová 3. A, Barbora Langová 4. A a Sára Matějovičová 4. A.



10. Hlavní akce uskutečněné během školního roku 2018/2019

10.1. Přehled činnosti

29. 8. 2018	Pedagogická rada 1. část
30. 8. 2018	Porada MS a PK
31. 8. 2018	Pedagogická rada 2. část
3. 9. 2018	Slavnostní zahájení školního roku 2018 – 2019
3. 9. 2018	ŠD - Den otevřených dveří
4. 9. 2018	Den s třídním učitelem
6. 9. 2018	Dějepisná exkurze – 8. roč. - Lány
11. – 13. 9. 2018	Dny pro záchranu života – celá škola
13. 9. 2018	Focení -1. st.
24. – 26. 9. 2018	Týden jazyků
25. 9. 2018	Přespolní běh - Příbram
27. 9. 2018	Projektový den – Poznáváme naše okolí – 2.st., Den bez aut – 1.st.
září 2018	Interaktivní program k volbě povolání na SPŠ Příbram – 9. roč.
září 2018	Exkurze k volbě povolání 9. roč. dívky – prodejny potravin, květin
září 2018	Výstava Sředověk – Podbrdské muzeum – 1. st.
září, říjen 2018	Zeměpisná exkurze 7. roč. – Šumava, Prášílské jezero
5. 10. 2018	Otevřený den dveří – SZŠ Březnice – 9. roč. – volba povolání
16. 10. 2018	Třídní schůzky s rodiči
18. 10. 2018	Pohádkový Selibov – exkurze 6. roč.
26. 10. 2018	Halloween – 4. a 5. roč.
29. a 30. 10. 2018	Podzimní prázdniny
říjen 2018	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
říjen 2018	Exkurze 9. roč. – Šumava
říjen 2018	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2018	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2018	Žáci 9. roč. čtou prvňáčkům
říjen 2018	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2018	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen 2018	Humanitární akce Stonožka – minibazárek knih
říjen 2018	ŠD – Švihadlový král
říjen, listopad 2018	Projekt TGM a 1. republika – 2. st.
říjen, listopad 2018	Návštěva ZOO – ekospojky – Den sponzorů
říjen, listopad 2018	Exkurze k volbě povolání – 9. roč. – Domov důchodců
2. 11. 2018	XII. ročník lampionového pochodu k mohyle J. J. Ryby
14. 11. 2018	Čtvrtletní pedagogická rada
19. - 23. 11. 2018	Školní kolo AJ olympiády

20. 11. 2018	Konzultace
20. 11. 2018	Zahájení plaveckého výcviku – 2. roč.
26. – 30. 11. 2018	Aj - Den děkuvzdání
listopad 2018	Beseda – trestní odpovědnost mladistvých – 9. roč.
listopad 2018	Setkání žáků a rodičů se zástupci SŠ a SOU
listopad 2018	Techmánie
listopad 2018	Hravě o pohlavních chorobách – 9. roč.
listopad 2018	S pohádkou do školky – 6. roč.
listopad 2018	ŠD – Podzimní tvoření - dílničky
3. 12. 2018	Projektový den Vánoce 2018 - vánoční dílny
5. 12. 2018	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
7. 12. 2018	Vánoční trh, rozsvícení vánočního stromu, prohlídka školy
17. – 21. 12. 2018	Vánoční besídky pro rodiče – I. st.
18. 12. 2018	Vánoční laťka – skok vysoký – II. stupeň, vystoupení tříd
21. 12. 2018	Projektový den - Vánoce se spolužáky , kino
22. 12. 2018 - 2. 1. 2019	Vánoční prázdniny
prosinec 2018	1. roč. – Čechova stodola - Vánoce
prosinec	Národní divadlo v Praze – 9. roč.
prosinec 2018	ŠD – Vánoční trh
23. 1. 2019	Pololetní pedagogická rada
31. 1. 2019	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
31. 1. 2019	7. roč. – bruslení Příbram
leden 2019	Planetárium Plzeň – exkurze - 5. roč.
leden 2019	Exkurze k volbě povolání – 9. roč. - Kemler
Leden, únor 2019	Anglické divadlo
Leden, únor 2019	Národní divadlo v Praze – 8. roč.
Leden, únor 2019	Stavovské divadlo – 9. roč.
1. 2. 2019	Pololetní prázdniny
5. 2. 2019	Zahájení plaveckého výcviku – 3. roč.
9. - 16. 2. 2019	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – hotel Morava Dolní Dvůr
únor 2019	Čechova stodola – pověsti – 4. roč.
únor 2019	Dětský karneval pro žáky 1. stupně, ŠD – připraví ŽP
únor 2019	Školní kolo zeměpis. olympiády
do 1. 3. 2019	Odevzdání přihlášek na střední školu – doručují rodiče
11. 3. - 17. 3. 2019	Jarní prázdniny
6. 3. 2019	Den otevřených dveří
18. – 22. 3. 2019	Dny sv. Patrika – akce Aj
28. 3. 2019	Den naruby – žáci v roli učitelů
29. 3. 2019	Den učitelů
březen 2019	Akce k měsíci knihy a internetu
březen 2019	1. A,B, 2. B – Noc s Andersonem

březen 2019	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
březen 2019	Exkurze 8. roč. – Praha Vyšehrad
březen 2019	Soutěž v recitaci – celá škola
březen, duben 2019	Exkurze Praha – Karlův most – 4. roč.
březen, duben 2019	Pythagoriáda, Matematický klokan
březen, duben 2019	Výstava výtvarných prací v Podbrdském muzeu
5. 4. 2019	Zápis dětí do 1. ročníku
11. – 17. 4. 2019	Soutěž o nejhezčí kraslici a aranžmá
16. 4. 2019	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň
17. 4. 2019	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
17. 4. 2019	Čtvrtletní pedagogická rada
18. 4. 2019	Velikonoční prázdniny
23. 4. 2019	Konzultace
23. – 26. 4. 2019	Týden Země – exkurze, úklid, sběr
duben 2019	Sběr papíru
duben 2019	Exkurze 3. roč. – planetárium Plzeň
duben 2019	Exkurze 9. roč. - Lidice
duben 2019	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby
duben, květen 2019	Exkurze 7. roč. – Karlův most, Pražský hrad
duben, květen 2019	Exkurze – 7. roč. – ZOO Praha
duben 2019	ŠD – Hod papírovou vlaštovkou
15. 5. 2019	Květinový den
květen 2019	Besídky ke Dni matek – I. st.
květen 2019	Exkurze – Terezín – 9. roč
květen 2019	Exkurze 6. roč. – Šumava Tříjezerní slat'
květen 2019	ŠD – Malování na chodníku
květen, červen 2019	Finanční gramotnost 8. a 9. roč.
květen, červen 2019	Školní výlety
květen, červen 2019	Škola v přírodě – 1. st.
19. 6. 2019	T-mobile Olympijský běh
čt 20. 6. 2019	Závěrečná pedagogická rada
24. 6. 2019	Turnaj žáků v kopané 2. st.
25. 6. 2019	Turnaj žáků v kopané 1. st.
26. 6. 2019	Stužkovaná 9. roč.
28. 6. 2019	Slavnostní zakončení školního roku 2018 - 2019
červen 2019	Exkurze Atom muzeum – 9. roč.
červen 2019	Návštěva vyučujících MŠ v 1. ročníku ZŠ
červen 2019	Dopravní hřiště – 4. roč.
červen 2019	Exkurze – Vojna, Strž– 9. roč
červen 2019	Exkurze k volbě povolání 8. roč. - Kemler
celoročně	Lit.-výtvarná soutěž Aj, Nj – Přečtená knížka, film v cizím jazyce

celoročně	Fotosoutěž – Jak se učím cizí jazyk – Aj, Nj
celoročně	Výtvarné a literární soutěže
celoročně	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
celoročně	Divadelní a filmová představení
celoročně	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. st. a ŠD
celoročně	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
29. 6. – 1. 9. 2019	Hlavní prázdniny

10.2. Projektové dny a projekty

10.2.1. Den s třídním učitelem

Tradičně žáci tráví druhý den nového školního roku se svými třídními učiteli. Žáci si v jeho průběhu volí třídní samosprávu, své zástupce do žákovského parlamentu a ekotýmu. Třídní učitelé opět s žáky procházejí školní řád, připomínají jim jejich práva a povinnosti, poučují o bezpečnosti. Za příznivého počasí se žáci II. stupně v ten den také podílejí na úklidu okolí školy. Příjemným zpestřením dne bývají pro žáky různé hry a aktivity na stmelení třídního kolektivu.



Třída 8. A se hrála turnaj ve cvrnkání kuliček

10.2.2. Dny pro záchranu života

Ve dnech 11. – 13. 9. 2018 proběhly v naší škole již druhým rokem „*Dny pro záchranu života*“. Profesionálové ze společnosti Zdravotníci s.r.o. naučili děti ošetřovat popáleniny 1. – 3. stupně, provádět první pomoc při dušení včetně nácviku neodkladné resuscitace. Děti si také vyzkoušely evakuaci z hořící místnosti.

Program obsahoval i prohlídku sanitního vozu přímo ve škole, kde si žáci mohli vyzkoušet záchranářské vybavení, nosítka a mnoho dalších pomůcek, které záchranáři používají ke své každodenní práci. Finanční podporu této akce poskytl zřizovatel školy Město Rožmitál pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.



10.2.3. Projektový den Vánoce a Mikulášská nadílka

Projektový den probíhal na I. i na II. stupni formou vánočních dílen, ve kterých děti vyráběly pod vedením učitelů vánoční přání, visačky, ozdoby, svíčky, krmítka, vánoční skřítky, připravovaly pečený čaj, vyšívaly dečky s vánočními motivy, nechyběla ani tradiční výroba svícnů, pečení a zdobení perníčků. Své výrobky děti věnovaly na vánoční trh, jehož součástí je již několik let slavnostní Rozsvícení vánočního stromu. Finanční výtěžek z této akce opět putoval na DOBRÉHO ANDĚLA.



Mikulášská nadílka na ZŠ J. J. Ryby proběhla 5. prosince. Pro své spolužáky a dětičky z mateřského centra Rozmarýnek ji připravili členové žákovského parlamentu z 9. ročníku. Do tříd vstupovala s Mikulášem parta čertů, andělů, všechny děti odměnila kornoutem bonbonů a jiných sladkostí, paní učitelky a pány učitele šťavnatým jablíčkem.



10.3. Ozdravné výjezdy

10.3.1. Lyžařský výcvik

V sobotu 9. února se žáci 7. ročníku vypravili se svými pedagogy do Dolního Dvora v Krkonoších. Kromě každodenního lyžování navštívili Aquapark v Špindlerově Mlýnu nebo pamětihodnosti ve Vrchlabí. Při besedě s pracovníci KRNAPu se dozvěděli spoustu zajímavostí týkajících se přírody v Krkonoších a její ochrany.

Na dopravu do Krkonoš jsme získali příspěvek od Města Rožmitál pod Třemšínem, na dopravu do bazénu přispěl Klub rodičů a přátel školy.



10.3.2. Školy v přírodě

Děti z 1. A, B a 2. B se na letošní škole v přírodě v RZ Radost staly hrdiny Divokého západu. Zažily neopakovatelný týden - krotily divoké mustangy, lovily bizony, chytaly desperáty na útěku před zákonem, vyráběly indiánské čelenky, házely lasem, práskaly bičem, střílely z luku a honily se po ohnivé vodě. Svoji statečnost si ověřily na noční stezce odvahy. Nebylo vždy jednoduché prokázat zručnost, trpělivost, moudrost, vůli, rozvahu a statečnost. Všechny překážky však překonaly a odměnou jim zůstaly krásné vzpomínky.



Žáci 3. ročníku se v květnu 2019 vydali na školu v přírodě do nedalekého kempu Marina Orlík. Po ubytování a obědě je čekal první výlet, návštěva zábavního parku Zeměráj. Užili si spoustu zábavy, her a také koupání v bazénu. V programu nechyběly ani sportovní aktivity jako například vybíjená, fotbal, olympiáda a stezka odvahy. Před odjezdem domů navštívili zámek Orlík a svezli se parníkem.



V květnu odjeli na školu v přírodě do Sušice žáci 5. ročníku. Navštívili krásné vyhlídky v okolí Sušice. Nejvíce se jim líbilo na Andělíčku (barokní kaple) a na Hadí stezce na Svatobor. Během týdne plnili různé aktivity, běhali orientační závod a navštívili aquapark. Při zpáteční cestě domů navštívili hrad Rabí. Ze školy v přírodě si přivezli nové zážitky a poznatky.



10.4. Dějepisné a literární exkurze

Některé následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Zámek Lány - Připomínáme si 100 let republiky

Ve čtvrtek 6. září se nám naskytl mimořádná příležitost nahlédnout do interiérů lánského zámku, letního sídla českých prezidentů. Zámek obvykle není veřejnosti přístupný, a proto jsme si jeho návštěvu nemohli nechat ujít. Lánský zámek si velmi oblíbil první prezident československé republiky, Tomáš Garrigue Masaryk. Nejvíce se nám líbila Modrá jídelna a Žlutý salón, který využíval k audienci T. G. Masaryk. Zaujala nás také knihovna, kde 14. 12. 1935 pan prezident Masaryk podepsal abdikaci. V Hudebním salónu jsme viděli sádrové odlitky ruky a obličeje T. G. Masaryka a E. Beneše. Po prohlídce zámku jsme zavítali do přilehlého kostela Nejsvětějšího jména Ježíš. Pak nás už jen čekala procházka nádherným parkem zpět k autobusu a cesta domů. Výlet se nám moc vydařil a to i díky nádhernému počasí.

Eliška Vrchotová, 8. A



Exkurze do Národního muzea

Dne 24. ledna 2019 jsme my, žáci 8. ročníku ZŠ J. J. Ryby, navštívili v Nové budově Národního muzea výstavu „Keltové“. S paní lektorkou jsme se vydali do doby železné a poznávali každodenní život Keltů skrze archeologické nálezy z našeho území. Prohlédli jsme si bronzové šperky, bohatě malovanou keramiku, zbraně, keltské mince, obdivovali jsme i jeden z nejvýznamnějších předmětů ze sbírek Národního muzea, a to opukovou hlavu Kelta ze Mšeckých Žehrovic, jejíž obrázek si všichni pamatujeme z učebnice dějepisu, také jsme nahlédli do keltských obydlí. Pominout jsme nemohli ani Historickou budovou Národního muzea. Tady jsme si prošli Česko-slovenskou / Slovensko-českou výstavu. Před budovou Národního muzea jsme k uctění památky Jana Palacha zapálili svíčky. Exkurze se nám opět vydařila, moc jsme si ji užili!

žáci 8. ročníku



Dějepisná exkurze do Lidic a Terezína

Žáci 9. ročníku zahájili duben návštěvou Lidic. Po prohlídce muzea pod odborným vedením průvodkyně je čekalo milé a nezapomenutelné setkání s „lidickým dítětem“, paní Maruškou Doležalovou – Šupíkovou, která se s našimi žáky podělila o své stále živé vzpomínky na rok 1942 a následující události v jejím životě.



Žáci 9. ročníku s pamětnicí Marií Šupíkovou

V Terezíně si žáci 9. ročníku prohlédli Malou pevnost a Krematorium, názorně se seznámili s průběhem a následky holokaustu a poznali tak místa, kde tisíce našich předků prožívaly bezpráví.



České korunovační klenoty na dosah

Třídy 4. A a 4. B se koncem dubna vypravily po stopách Karla IV. a navštívily výstavu České korunovační klenoty na dosah aneb život a dílo Karla IV. v sále bývalé jízdárny zámku Kozel.

Výstava byla zaměřena na pestrý a zajímavý život našeho významného panovníka – „Otce vlasti“, důležitou postavu české i evropské historie – krále a císaře Karla IV.

Zaujali nás exponáty připomínajících období středověku – kopie zbraní, repliky oděvů a obuvi, mince a miniatury, zajímavosti o životě ve středověku a také zvláštní meč pro štěstí, který při pohlázení plní přání... Vrcholem a hlavním exponátem výstavy byly české korunovační klenoty ve formě mistrovské repliky nejhodnotnějšího českého pokladu.

Autorem je jeden z nejlepších českých a evropských zlatníků Jirí Urban, který realizoval šperky např. pro anglickou královnu Alžbětu II. či pro papeže Jana Pavla II. Ve speciální vitrině s bezpečnostním zařízením zářily Svatováclavská koruna, královské jablko, královské žezlo, podle pana průvodce prý k nerozeznání od originálů. Zajímavým se stalo i vyprávění o temných tajemstvích Svatováclavské koruny.

Ze zámku Kozel jsme se přesunuli k nedalekému královskému hradu Radyně, který byl postaven právě za vlády českého krále a císaře Římské říše Karla IV., seznámili se zde s pověstí o krutém rytíři Radoušovi, zastříleli z luku, vystoupali po strmých schodech až na vrchol věže a užili si nádherný výhled. Krásný a poučný výlet umocnilo nádherné slunečné počasí.

„I když člověk usíná v zoufalství, probouzí se do naděje, že svět bude jiný.“ — Karel IV.



10.5. Zeměpisné exkurze

Zeměpisná exkurze na Šumavu

Dne 26. 9. jsme se všechny 3 sedmé třídy a 4. A vydaly do Národního parku Šumava na Prášílské jezero. Když jsme dojeli na parkoviště Slunečná, nedaleko Prášil, viděli jsme všude okolo sebe jen stromy. Ze Slunečné jsme šli asi 4 kilometry a potom jsme konečně spatřili tu nádheru. Prášílské jezero. Je to jedno z pěti ledovcových jezer na české straně Šumavy. Krásně se na jeho hladině odráží okolní příroda a je nádherně průhledné. Chvilku jsme u něj pobýli, nasvačili se a udělali i pár fotek. Od jezera jsme šli lesem k autobusu do Prášil. S ním už jsme se vydali do nedaleké Sušice, kde jsme měli na náměstí rozchod. Nakoupili jsme si suvenýry na památku, něco dobrého na zub a vyrazili k domovu. Za všechny určitě můžu říci, že to byl nádherný výlet.

7. C Tereza Drechslerová



Tříjezerní slat'

Ve středu 22. 5. 2019 se konala zeměpisná exkurze 6. ročníků na Tříjezerní slat' na šumavské Modravě.

Cesta na Šumavu byla díky objížďkám delší, a tak jsme se zastavili u vápencového lomu Rabí, kde je krásně průzračná voda. Na Modravu jsme dorazili okolo poledne a vydali se podél Roklanského potoka a Rybárny na Tříjezerní slat'. Po prohlídce Tříjezerní slatě jsme se rozdělili na 2 skupiny, kdy se větší skupina vrátila zpět na Modravu a menší skupina se vydala kolem Vchynicko - Tetovského kanálu k informačnímu centru Rokyta, kam pro ni dojel autobus.

Při zpáteční cestě jsme navštívili Kapli Anděla Strážce v Sušici. Na náměstí v Sušici jsme měli i krátký rozchod. Pak už jsme jeli rovnou domů. I přes nepříznivé počasí se nám všem exkurze velmi líbila.

Tereza Julianne Vajd'áková, 6. B

10.6. Charitativní činnost

Hnutí „Na vlastních nohou – Stonožka“

V říjnu zorganizovali členové žákovského parlamentu charitativní burzu knih a hraček. Výtěžek 1 553, - Kč jsme zaslali na konto Stonožky.

Květinový den

Ve středu 15. 5. se naše škola zapojila do tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha. Během Českého dne proti rakovině jsme prodejem žlutých kvítků měsíčku lékařského pomohli získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Hlavní téma letošní sbírky byla nádorová onemocnění plic. Do žlutých triček



se letos oblékly děti z I. stupně a žákovský parlament. Naším dobrovolníkům se podařilo prodat 483 kytiček a na konto sbírky jsme tak zaslali 10 842 Kč.

Tulipánový měsíc

V rámci „Tulipánového měsíce“, pořádaného již tradičně na podporu onkologicky nemocným pacientům, jsme poslali obrázky tulipánů do příbramské nemocnice. Výzdoba onkologických oddělení připomíná nemocným, že na svou nemoc nejsou sami.

Nadační fond DOBRÝ ANDĚL

Pravidelně přispíváme do nadačního fondu DOBRÝ ANDĚL. Na příspěvky si vyděláváme prodejem výrobků na našem vánočním trhu. Velmi si vážíme pomoci rodičů, kteří nám věnují materiál a výrobky na vánoční trh a napečou dobroty do vánoční kavárny.



10.7. Významné kulturní a společenské akce

10.7.1. XII. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Hlavním pořadatelem lampionového pochodu se stále více stává žákovský parlament. I letos jeho členové připravili program, vymysleli úkoly, které účastníci během cesty plnili a zajistili vše potřebné k rozdělení ohně na pečení vuřtů.

Pochod se uskutečnil až 2. listopadu, ale počasí bylo příznivé a bez problémů jsme dorazili k mohyle ve Voltuši, kde jsme uctili památku J. J. Ryby. Pak se všichni přesunuli k již rozdělanému ohni a opékali si vuřty či jiné pochoutky. Pomalu se setmělo a rozsvícené lampiony krásně ozářily zpáteční cestu. Tradiční soutěž o nejhezčí lampion vyhráli Matouš Vrchota z 1. B a Matěj Belka z 8. A.



10.7.2. Osłavy 100. výročí vzniku Československé republiky

8. října přišel do školy pozdravit žáky ZŠ J. J. Ryby pan prezident T. G. Masaryk (představovaný panem M. Marouškem). S touto jedinečnou osobností se pak žáci II. stupně ještě jednou setkali v prostorách Podbrdského muzea v programu „Tak jde čas aneb jedna stoletá dáma“ k 100. výročí vzniku Československé republiky.

V rámci oslav jsme ve školní zahradě vysadili pamětnou lípu. Žáci se na výsadbě aktivně podíleli. Po výsadbě se kolem lípy shromáždili všichni žáci a společně jsme zazpívali naši hymnu.



10.7.3. Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trh

7. prosince jsme uspořádali tradiční vánoční trh. Během podvečera si v rámci Dne otevřených dveří mohli návštěvníci prohlédnout školu, posedět ve školní kavárně, nakoupit na vánočním trhu, vyslechnout zpěv vánočních písní či zhlédnout vystoupení dětí na několika místech ve škole.

Vyvrcholením programu bylo rozsvícení vánočního stromu, kde jsme připomněli naši podporu nadačního fondu Dobrý anděl. Společně jsme si zazpívali vánoční písně. Jsme rádi, že i přes složitou dobu a komplikovanou finanční situaci prodáme na našem vánočním trhu téměř všechny výrobky a s pomocí dětí, rodičů a přátel školy dokážeme zajistit finanční pomoc pro ty, kteří to, např. pro závažné onemocnění, potřebují.



10.7.4. Měsíc školních knihoven

Záložka do knihy spojuje školy

V říjnu se škola J. J. Ryby opět zapojila v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Letošní téma projektu „Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice“ se žákům líbilo, neboť jim poskytovalo velkou volnost v pojetí tématu. Záložky děti zpracovaly různými technikami a my jsme mohli být s výsledkem spokojeni. Spokojená byla i naše partnerská škola na Slovensku. Ve čtvrtek 1. listopadu jsme z namalovaných záložek uspořádali ve školní knihovně výstavku. Členové žakovského parlamentu z devátého ročníku navázali na loňské devátáky a opět pro prvňáčky připravili na tento den hodinovou akci „Devátáci čtou prvňáčkům“. Prvňáčci si užili pohádkový muzikál „Červená karkulka. Následující den namalované záložky putovaly do nám přidělené partnerské školy ZŠ s MŠ Chorvátsky Grob. Záložkami od slovenských žáků byli na oplátku obdarováni naši čtenáři.



10.7.5. Stučkovaná žáků 9. ročníku

Dne 26. června 2019 proběhla ve Společenském centru v Rožmitále p. Tř. slavnostní stužkovaná letošních devátáků. Absolventy ostučkovala paní ředitelka spolu s třídními paními učitelkami a pány učiteli, byly jim předány pamětní listy a hrnečky s fotografií školy. Devátáci nám ve svém programu předvedli nádherná vystoupení plná tance, zpěvu, divadelních scének a vzpomínek na svá školní léta strávená na základní škole.



10.7.6. Přijetí nejlepších žáků na MěÚ

Vybraní žáci 9. ročníku byli 28. června po slavnostním zakončení školního roku přijati panem zastupitelem Ing. J. Hrdinou v Obřadní síni MěÚ v Rožmitále pod Třemšínem.



10.8. Sportovní akce

10.8.1. Vánoční laťka školy

Dne 19. prosince se na naší základní škole konal již 11. ročník Vánoční laťky. Po první vyučovací hodině se skokani a pořadatelé odebrali do velké tělocvičny, aby připravili doskočiště a místa pro diváky.

Tvrdý trénink se sportovcům vyplatil, skokani se snažili s vypětím všech sil vyskočit co nejvýše. Z 6. ročníku byla první Nora Vaňková s výkonem 140 cm, čímž překonala dosavadní rekord školy za mladší žákyně a Lukáš Dřevíkovský s výkonem 125 cm. Ze 7. ročníku 1. místo obsadila Nikola Tomanová s výkonem 130 cm a Michal Dokoupil s výkonem 135 cm. Z 8. ročníku se na 1. místě umístila Kateřina Pojerová s výkonem 130 cm a Antonín Fejřárek s výkonem 155 cm a tímto výkonem si získal 1. místo v celé soutěži. Z 9. ročníku 1. místo získala Karolína Vlachová s výkonem 135 cm a Filip Karlík s výkonem 145 cm. Tato akce se jako každý rok velmi vydařila.



10.8.2. T-MOBILE olympijský běh

Ve středu 19. 6. 2019 se žáci ZŠ J. J. Ryby opět zapojili do běžecké akce **T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH**, kterou si připomínáme mezinárodní Olympijský den – založení Mezinárodního olympijského výboru, a oslavili tak radost z pohybu a sport jako takový. V jeden den, přesně v jeden čas vyběhlo 75 tisíc běžců po celé České republice.



11. Žákovský parlament

11.1. Akce žákovského parlamentu

I letos na naší škole rozběhl svoji činnost žákovský parlament. Tvořila ho skupina 24 žáků z pátého až devátého ročníku (zpravidla dva zástupci z každé třídy), kteří jsou voleni svými spolužáky. Práce žákovského parlamentu se pod vedením Mgr. Věry Bártlkové neustále zkvalitňuje. Žáci se v parlamentu učí občanské dovednosti, rozvíjí své komunikační a organizační schopnosti. Parlament předkládá podněty a návrhy vedení školy i učitelům, snaží se o optimální řešení problémů, aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy, aktivně se zapojuje do akcí a projektů školy. Spolužáky ve třídách členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti.

Dne 26. října se členové žákovského parlamentu společně vypravili do Příbrami, kde na náměstí T. G. Masaryka „zažili znovu vznik republiky“ v rámci významného výročí 100 let vzniku Československé republiky. Navštívili spořitelnu první republiky, usedli do dobových lavic a zažili čtvrt hodinu s prvorepublikovým panem učitelem a jeho rákoskou, mohli se vyfotografovat v dobovém oblečení s nádherným automobilem z roku 1905 a ochutnat oblíbené pochoutky prvního československého prezidenta.

K jejich nejzdařilejším akcím patřily lampionový pochod, Mikulášská nadílka, karneval pro žáky 1. stupně a školní družiny, soutěž Škola má talent, den profesí a koníčků, den v neoriginálnější pokrývce hlavy.



Ukázky z akcí žákovského parlamentu

Den různých profesí a koníčků a Den v neoriginálnější pokrývce hlavy

Dne 9. ledna pořádal Žákovský parlament ZŠ J. J. Ryby akci **Den různých profesí a koníčků**, a tak jsme mohli po škole potkat hasiče, fotbalisty, kadeřnice, rybáře, doktory, kuchařky, vojáky apod. O velké přestávce jsme se všichni „přestrojení“ sešli v tělocvičně a společně jsme si zatancovali. Sladká odměna čekala na každého. Na schůzce ŽP jsme pak hlasovali, jaký třídní kolektiv se do naší akce nejlépe zapojil. Na 1. místě se umístila 5. B, na 2. místo jsme dali 2. B a na 3. místo 4. A.



Dne 18. ledna jsme pořádl **Den v neoriginálnější pokrývce hlavy**. Někteří spolužáci byli opravdu velmi kreativní a dost odvážní. Na hlavách jsme viděli nejen zajímavé klobouky a čepice, dokonce i plato vajec či dortík na talíři. Ve velké tělocvičně jsme si opět udělali přehlídku, zatančili a rozdali sladkou odměnu.

Za žákovský parlament Tereza Drechslerová

Valentýnská diskotéka a karneval pro školní družinu

Dne 21. února se uskutečnila jedna z nejoblíbenějších akcí žákovského parlamentu, a to Valentýnská diskotéka. Tuto akci organizujeme už několikátým rokem, ovšem letos byla opravdu velká účast a hlavní sál společenského centra byl zaplněn žáky od 5. do 9. ročníku. Jak taková akce vypadá? Jedním slovem: diskotéka. Ale s tím rozdílem, že za dveřmi sedí dozor skládající se z učitelů. Někteří však nezůstali jen za dveřmi a bavili se spolu s námi.

Dne 1. března se žáci 1. stupně mohli předvést v kostýmech na každoročním karnevalu ve školní tělocvičně. Účastníci si mohli zatančit, projít překážkovou dráhou nebo se zúčastnit aktivit, kterými byl karneval proložen. Proběhla soutěž o nejhezčí masku a o nejlepší tanečnický. Moc pěkné masky měly Eliška Fišerová, Eliška Ottová a Amálka Huttrová. Nejlepším tanečníkem se stal Matouš Cigánek, nejlepší tanečnicí pak Monika Částková.

Za žákovský parlament Martin Havel



Škola má talent

Dne 27. 3. uspořádal žákovský parlament akci „Škola má talent“, kde žáci mohli ve dvou kategoriích předvést, co umí, na co jsou talentovaní. Diváci zhlédli plno krásných představení a porota složená z pedagogů a členů žák. parlamentu měla těžké vybírání vítěze. Nakonec byli v kategorii jednotlivců vybráni na 3. místo Helenka Trefná z 1. B, na druhé kouzelník Jakub Šimonovský z 6. B a na 1. místo gymnastka Vanesa Petrovicová ze 4. B. V kategorii týmů se umístily na 3. místě Částková Kristýna a Lukášová Kateřina z 5. A – sportovní gymnastika, na 2. místě taneční skupina „Franky fresh boys“ – Pavel Beran, Josef Rotyka a Matěj Černý (4. A), 1. místo porota udělila skupině „Queen“ – Jakub Hofman, Štěpán Kaiser, Jonáš Brotánek a Jan Mareš z 5. A.

Za ŽP Martin Havel, 8. B



Skupina „Queen“ – J. Hofman, Š. Kaiser, J. Brotánek a J. Mareš z 5. A.

Palačinkový běh

Ve středu 17. 4. se konal Palačinkový běh. Holky z osmých tříd napekly palačinky, účastníci běhu si doma vypůjčili pánvičku, zástěru a kuchařskou čepici a ve 14.00 mohl odstartovat běh, podle tradice dlouhý 360 metrů. Podmínkou při běhu bylo třikrát ve vzduchu otočit palačinku. Vyhlášení vítězů běhu předcházela soutěž o to, kdo nejvíckrát otočí palačinku ve vzduchu, a také jsme zvolili nejhezčího kuchaře a kuchařku. A jaká byla odměna pro všechny vítěze? Kromě velikonočních sladkostí s diplomem samozřejmě krásně nazdobená palačinka.

Za ŽP Martin Havel, 8. B



Konference žakovských parlamentů

Náš žakovský parlament už má ledacos za sebou. A protože se rád dělí o dojmy z jeho akcí, přihlásil se na konferenci žakovských parlamentů, aby mohl své zkušenosti předat dál a naopak se inspirovat prací parlamentů z jiných škol. Ve čtvrtek 23. 5. se deset našich členů a náš koordinátor Mgr. Věra Bártlová vypravilo mikrobusem za Prahu do obce Chýně, kde se konference konala. První nás zarazilo, do jaké školy zdejší děti chodí. Před námi stála dva roky stará škola, uvnitř vybavená jídelnou a velkou sportovní halou, kde probíhalo samotné prezentování práce parlamentů. Kromě prezentování nám v jídelně uvařili vynikající oběd a parlament z Chýně si pro nás připravil několik týmových her. Domů jsme se vraceli plni dojmů, nápadů a chuti pracovat nadále i v příštím roce.

Za ŽP Martin Havel, 8. B



Den čokolády

Dne 19. června uspořádal parlament ZŠ J. J. Ryby Den čokolády. První soutěží, kterou jsme připravili, byla soutěž „Čokoládové papání“. Děti nám ráno a o velké přestávce nosily jídla, v nichž hlavní přísadou byla čokoláda. Odpoledne jsme jídla vyhodnotili. Na prvním místě se umístila Viktorie Valtová (6. B), na druhém místě se umístila Monika Bímonová (3. A) a na třetím místě Jakub Šimonovský (6. B).



Jídlo, které jsme ochutnali, bylo velmi dobré a nápadité. Jsme moc rádi, že se děti zúčastnily čokoládového klání. Druhou soutěží, kterou jsme připravili, byla soutěž o nejlepší třídní projekty. Třídy měly vypracovat projekt o čokoládě, např. z čeho se vyrábí, jak se vyrábí, do čeho se balí, druhy čokolády.... Na prvním místě se umístila třída 1. A, na druhém místě třídy 4. B, 6. C, 7. C a na třetím místě třída 6. A. Tento den jsme si velice užili a děkujeme všem, kteří se do naší soutěže zapojili.

Za žakovský parlament Kateřina Jeníčková, 7.C

12. Rozvojové a mezinárodní programy

12.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto školním roce jsme realizovali projekt **Podpora společného vzdělávání**. Byl vyhlášen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s cílem zajistit rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a omezit předčasné ukončování školní docházky. Řada žáků navštěvovala čtenářské a jazykové kluby, kluby logiky a doučování. Děti si tyto aktivity velmi oblíbily, pomáhají jim v přípravě na výuku. Aktivity projektu mohly být nově realizovány i ve školní družině a školním klubu, kde probíhaly jazykové kluby a kluby sociálních a občanských dovedností a pracoval školní asistent. Školní družina využila i možnost čerpat dotaci na projektové dny ve škole a mimo školu. Během projektových dnů se dětem věnoval odborník z praxe. Děti tak např. pod vedením kuchařky pekly, s aranžérkou vyráběly vánoční výzdobu, s hajným navštívily oboru, viděly práci hasičů. Projekt je dvouletý a bude tedy pokračovat i v příštím školním roce.



Klub zábavné logiky a deskových her

12.2. Mezinárodní programy

12.2.1. Ekoškola

Od roku 2010 je naše škola zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. Hlavním cílem tohoto programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci zakládají školní ekotým, analyzují ekologický stav školy a plánují opatření, která v průběhu školního roku realizují. Do výuky jsou zařazována témata Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava, biodiverzita, energie a jídlo). V České republice program zajišťuje MŠMT a MŽP a je do něho zapojeno přes 300 škol. Program Ekoškola probíhá také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44 500 škol. Jeho

mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education). Hlavní pozitiva Ekoškoly spatřujeme i v tom, že se výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků. Děti se více zajímají o své okolí, učí se jednat s dospělými a obhajovat své názory. Program také podporuje aktivitu dětí, vzbuzuje u nich pocit vlastní důležitosti a vede je k zodpovědnosti. Navíc rozvíjí praktické a manuální dovednosti. Prostřednictvím dětí pozitivně ovlivňujeme i rodiče, což vzbuzuje jejich větší zájem o dění ve škole i o životní prostředí vůbec. V rámci programu Ekoškola spolupracujeme již několik let se Základní školou Milín, kdy si při společných setkáních předáváme cenné zkušenosti.

Hlavním iniciátorem plnění úkolů spojených s programem Ekoškoly je u nás ve škole ekotým. Tvoří ho zástupci ze 2. – 9. tříd a pod vedením koordinátora environmentální výchovy Mgr. Františka Matějky se snaží dohlížet na ekologický provoz školy. Ve školním roce 2018/2019 jsme opět sbírali hliník a starý papír. Naše škola je místem, kde můžeme odevzdat vybité baterie a elektroodpad.



Sběr hliníku

13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Česká nadace 2000

Název projektu: Podpora vzdělávání žáků se speciální vzdělávacími potřebami

Cílem projektu bylo vytvořit vstřícné prostředí, které za přispění všech doporučených podpůrných opatření povede k naplnění vzdělávacích možností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žák za pomoci různých kompenzačních pomůcek, metodických materiálů, PC programů a speciálních metod dokáže lépe rozvíjet oblasti, v kterých vykazuje oslabení. Projekt byl podán v listopadu 2017, finanční prostředky na realizaci projektu jsme obdrželi až v září 2018. Z finančních prostředků dotace jsme zabezpečili výukové pomůcky pro rozvoj čtenářství a výuku jazyků. Rozšířilo se vybavení školní knihovny. Vytvořili jsme v knihovně příjemné prostředí pro aktivity podporující zvýšení zájmu o četbu. Pořízené hudební nástroje umožnily zařadit do výuky ve větší míře prvky muzikoterapie, která je vhodná pro rozvoj celé osobnosti člověka, podporuje smyslové vnímání žáků, přispívá k psychohygieně.

13.2. Státní fond životního prostředí ČR

Název projektu: Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby

Na projekt Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř. jsme získali dotaci od Státního fondu životního prostředí ČR. Cílem projektu bylo využití školní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Celé jaro naši žáci pracovali na školní zahradě. Vznikla nová venkovní učebna, zazelenala se nám vrbová chýše, na vyvýšených záhonech žáci pěstují zeleninu, vysázeli jsme řadu nových květin, keřů a méně známých stromů, např. jinan dvoulaločný, tulipánovník, katalpu či vilín. Během prázdnin jsme instalovali na zahradu ještě naučné tabule, herní prvky a vytvořili sbírku regionálních minerálů. V zahradě postupně vytváříme naučný prostor pro badatelské pozorování, navázání přímého kontaktu dětí s přírodou a získání pracovních dovedností.



Žáci při výsadbě stromů keltského kalendáře

14. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 135 dětí. Byly rozděleny do 5 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům. Kromě jednotlivých činností, které probíhaly podle tematických plánů, byla zařazována každý měsíc nejméně jedna celodružinová akce.

Přínosem pro družinovou činnost byla možnost využít dotaci z projektu v rámci OP VVV Podpora společného vzdělávání na realizaci projektových dnů v družině a mimo družinu. K nejzdařilejším patřila návštěva Hasičského záchranného sboru v Příbrami, Hornického muzea v Příbrami nebo myslivecké obory v Hutích.



15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Internetové stránky školy a regionální tisk

O aktuálním dění ve škole seznamujeme veřejnost především prostřednictvím našich internetových stránek www.zsrozmital.cz. Stránky prošly kompletní rekonstrukcí, takže vyhovují i prohlížečům na mobilních telefonech. Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, rozvrhy tříd, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy. Najdete zde složení školské rady.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

Již druhým rokem používáme webovou aplikaci Bakaláři. Jejím prostřednictvím mají rodiče i žáci informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrhu a změnách v něm (odpadlé vyučování, změny v předmětech), akcích školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácích úkolech apod. Systém rovněž umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči - např. omlouvání žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče tak mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod.

15.2. Výstava školních prací žáků ZŠ J. J. Ryby

Dne 20. března začala vernisáží výstava školních prací našich žáků v galerii Podbrdského muzea. Po úvodních projevech ředitelky školy a zástupkyně vedoucí Podbrdského muzea a krásném hudebním vystoupení Tomáše Mareše z 8. A si návštěvníci se zájmem prohlíželi vystavená díla dětí. Obrázky sestavené na velkoplošné panely vytvářely krásné barevné kompozice, které upoutaly oči všech přítomných. Výstava měla velký úspěch.



15.3. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem a Městským kulturním střediskem města Rožmitál p. Tř., např. vítání občánků a vystoupení žáků při zahájení adventu.



Vystoupení žáků při vítání občánků

16. Spolupráce s partnery, odborovou organizací

16.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel školy pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

V letošním školním roce byl zřizovatelem ve škole realizován projekt Modernizace výuky s využitím digitálních technologií. Jeho příprava začala už v roce 2016 přípravou studie proveditelnosti. Město Rožmitál p. Tř. získalo na projekt dotaci z integrovaného regionálního operačního programu. V rámci projektu byly nově vybaveny moderními technologiemi pro efektivní výuku cizích jazyků dvě jazykové učebny a byla zmodernizována stávající laboratoř přírodních věd. Učebny jsou vybaveny počítači, notebooky, interaktivní tabulí, moderním nábytkem a výukovými pomůckami, které jsou pro moderní výuku jednotlivých učeben potřebné. V celém areálu školy byla vybudována nová počítačová síť zajišťující plnohodnotnou vnitřní konektivitu školy a připojení k internetu splňující vysoké technické standardy. K dispozici je bezdrátové připojení pro využití mobilních digitálních zařízení ve výuce, což je dnes vývojový trend. Součástí projektu byla i instalace mobilní plošiny na schodiště, čímž se škola stala bezbariérovou. Součástí projektu byla i výsadba zeleně před školou.



Nová jazyková laboratoř pro 18 žáků

16.2. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Od 1. 1. 2012 ve škole není odborová organizace.

16.3. Spolupráce s Centrem celoživ. vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových

Naši žáci navštěvují pěkné programy pořádané pracovníci rožmitálské knihovny. Vedle pravidelných lekcí bibliograficko-informační přípravy jsou to různé interaktivní programy představující významné osobnosti. Během nich se naši žáci měli možnost setkat např. s T. G. Masarykem v rámci oslav 100. výročí vzniku Československé republiky.



Setkání s T. G. Masarykem

Mezi velmi zdařilé akce patří již několik let pasování prvňáčků na čtenáře, které probíhá v krásných prostorách Podbrdského muzea. Malé čtenáře pasuje do rytířského stavu čtenářského sama královna Johanka.



16.4. Spolupráce s Podbrdským muzeem

Naši žáci velmi rádi navštěvují interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu. Jejich součástí bývá i poznávací činnost, kdy si žáci pod vedením zkušených lektorek osvojují mnoho poznatků, které pak prokazují při zpracovávání pracovních listů. Velký úspěch měla výstava věnovaná středověku, kde si děti mohly obléknout dobové kostýmy. Zájem dětí vzbudila i soutěž o nejlepší vynález pro královnu Johanku.



16.5. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

V červnu uspořádal klub rodičů V. zahradní slavnost pro žáky, rodiče a přátele naší školy. Pro jednotlivé aktivity byly využity všechny části školní zahrady. Děti se mohly zapojit do výtvarných dílen, soutěžit ve skládání Rubikovy kostky, nechat se vyfotit ve fotokoutku, skákat na nafukovacích atrakcích, zahrát si házenou nebo sledovat show na kolech BMX. Po celou slavnost bylo k dostání občerstvení, které z velké části napekly a věnovaly maminky. Hrála hudba, byla bohatá tombola. Zahradní slavnost navštívilo velké množství lidí a na podporu školních aktivit a charitativní činnost se vybrala pěkná finanční částka.

16.6. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

16.7. Spolupráce s MŠ v Rožmitále p. Tř.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Rožmitále p. Tř. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky. Pravidelně připravuje žákovský parlament pro děti z mateřské školky mikulášskou nadílku. Letos navštívili děti v mateřské škole i žáci 6. ročníku. Prezentovali zde dětem svou pohádkovou knížku, kterou vytvořili v hodinách literatury. Pro budoucí školáky si připravili také obrázkové pohádkové hádanky, které předškoláci s přehledem uhodli. Za odměnu dostali berušky, které vyrobili žáci 6. tříd.



17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

Ve školním roce 2018/19 proběhla v naší škole kontrola OSSZ.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Okresní zpráva sociálního zabezpečení	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	Nebyly zjištěny nedostatky.

18. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2018/2019 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.



Nová jazyková laboratoř pro 27 žáků



Plošina pro bezbariérový přístup

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

19.1. Příjmy v Kč

Celkové příjmy	28 336 992	
příjmy od zřizovatele	4 200 000	
příjmy od KÚ	22 802 955	z toho
- platy	16 450 278	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	5 921 528	
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	431 149	
příjmy - Nadace 2000	50 000	
Příjmy - ÚP	134 070	
Kvalitní výuka při společném vzdělávání	657 895	
vlastní příjmy školy	492 072	
- nájmy	158 324	
- poplatky za kroužky	43 500	
- poplatky za družinu	118 452	
- dary		
- ost. příjmy	141 475	
- čerpání z fondu odměn	30 321	

19.2. Výdaje v Kč

Celkové výdaje	27 951 651	
z dotace KÚ	22 802 955	z toho
- platy	16 450 278	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	5 921 528	0
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	431 149	
na projekt Kvalitní výuka při společném vzdělávání	657 895	
- projektové náklady		
na projekt ÚP	134 070	z toho
na projekt – Nadace 2000	50 000	z toho
- projektové náklady	50 000	
z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů	4 306 731	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody	214 383	
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd	48 120	
- el. energie, teplo, voda	991 084	
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy	446 419	
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW	811 238	
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby	525 397	
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání	101 508	
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby	401 426	
- údržba a aktualizace SW	204 417	
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky	59 555	
- cestovné, stravenky, doprava	503 184	
převod do rezervního fondu	385 341	

20. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2018/19 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

V učebním plánu je naší prioritou i nadále výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, protože jejichž úspěšné zvládnutí je důležitou součástí přijímacího řízení.

Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Pravidelně realizujeme celoškolské projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. žáků, jejichž vzdělávání z důvodů speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, věnujeme velkou pozornost. Vzhledem k tomu, že podpůrná opatření představují zákonné finanční nároky, formuje se nově prostředí, ve kterém jsou žáci i pedagogové skutečně podpořeni opatřeními směřujícími ke zlepšení podmínek vzdělávání. V devíti třídách podpořil práci učitele asistent pedagoga, žáci s potřebou podpůrných opatření se zúčastňují hodin pedagogické intervence (podpora přípravy na školu) a předmětů speciální pedagogické péče. K dispozici máme i finanční prostředky na pořízení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, pracovních sešitů a relaxačních pomůcek.

Současně se snažíme podporovat i nadané žáky, zúčastňují se pravidelně olympiád, vědomostních a sportovních soutěží. V tomto roce dosáhli žáci úspěchy v matematických soutěžích a řadu ocenění v literárních, výtvarných a sportovních soutěžích. Velký počet rozmanitých mimoškolských akcí, třídních, výukových i školských projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Obliba projektových dnů svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci a prakticky využívat získané poznatky.

V tomto školním roce nás čekala realizace dvou našich projektů a dvou projektů, které realizoval náš zřizovatel.

Žáci s potřebou podpůrných opatření a žáci ohrožení školním neúspěchem jsou podporováni v rámci realizace dvouletého projektu „Podpora společného vzdělávání“ finančně podpořeného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Po celý školní rok se mohli žáci přihlásit do čtenářských a jazykových klubů a klubů zábavné logiky a deskových her. Rovněž doučování pomáhalo k lepšímu zvládnutí učení v hlavních předmětech.

Další prioritou je environmentální výchova. Zájem žáků o ekologické aktivity je podporován formou poznávacích exkurzí, zájezdů, besed, výstav a ozdravných pobytů v přírodě. Velký prostor pro rozvíjení vztahu k přírodě a péči o ní poskytuje naše naučná školní zahrada. Další rozšíření využití školní zahrady pro podporu výuky bylo realizováno v rámci projektu Praktická environmentální výchova na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř., který je dotován Státním fondem životního prostředí ČR. Žáci zejména z vyšších ročníků se aktivně zapojovali do budování naučných prvků, záhonů a výsadby zeleně.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a prvky dopravní výchovy. Žáci z I. stupně jezdí na dopravní hřiště v Příbrami. V letošním školním roce jsme pokračovali v interaktivním programu „Dny pro záchranu života“. Žáci si každoročně pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Zdravotníci s. r. o. osvojují základní znalosti a dovednosti první pomoci. Z dětí se tak v průběhu devítileté školní docházky stanou mladí záchranáři, kteří si budou umět v případě potřeby vždy poradit. Tuto akci finančně podporuje náš zřizovatel Město Rožmitál

pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.

Soustavně se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Každoročně pořádáme besedu pro žáky 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Někteří žáci nedodržují školní řád. Setkali jsme se s úmyslným poškozováním majetku školy, čistota v učebnách, na chodbách ani v okolí školy nebyla vždy na odpovídající úrovni. Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Jednalo se o případ šikany v 6. B, který byl řešený se žáky i s jejich rodiči. Bylo rozhodnuto využít program nabízený střediskem výchovné péče. Uskutečnily se tři lekce, které výrazně napomohly odhalení problémů a jejich nápravě. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností.

Již druhým rokem používáme elektronický školní informační systém Bakaláři, který obsahuje informace o klasifikaci a docházce žáků, osobní rozvrh žáka a změny v něm, akce školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácí úkoly apod. Aplikace umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči. Např. omlouvání žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod. Do systému se mohou přes školní webové stránky přihlásit žáci i jejich zákonní zástupci (každý má své vlastní uživatelské jméno a heslo).

Vedení školy všestranně podporuje další vzdělávání učitelů v rozmanitých oblastech výchovy a vzdělání, zejména v oblasti cizích jazyků, inkluze, čtenářské gramotnosti, informačních technologií a moderních metod výuky. Vytváří podmínky pro účast pedagogických pracovníků na seminářích, kurzech, studijních cestách.

Velmi pozitivně lze hodnotit práci metodických sdružení a předmětových komisí, Každé pololetí učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, navrhovali nové výukové formy a metody, posoudili materiální zabezpečení výuky, vzájemně si hospitovali v hodinách, konzultovali problémy. Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. V rámci projektu Modernizace výuky s využitím digitálních technologií se vybudováním dvou nových jazykových laboratoří výrazně zlepšily podmínky pro výuku jazyků, zejména pro rozvoj konverzačních technik, individuální práci, práci ve dvojicích a skupinách s monitoringem vyučujícího. Velká jazyková učebna s kapacitou 27 pracovních míst pro žáky umožní výuku i ostatních předmětů s možností využití ICT. Učebna s ICT technikou s možností výuky celé třídy ve škole dosud chyběla. Obě učebny přispějí ke zvýšení nejen jazykové, ale i informační gramotnosti žáků.

Moderní přírodovědná laboratoř přispěje k modernizaci a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů zaváděním nových výukových metod a postupů založených na zkušenostech a prožitcích žáků. Měřicí přístroje Pasco umožní žákům ověřovat si poznatky na základě vlastního experimentování, zvýší se schopnost správného pochopení a interpretace přírodních jevů a procesů. V rámci projektu se vyřešil bezbariérový přístup do všech částí školy.

Během hlavních prázdnin byla v rámci projektu Rekuperace na ZŠ J. J. Ryby realizovaného našim zřizovatelem do deseti učeben instalována rekuperace, která zlepší větrání prostor a zároveň ušetří energie.

Pořídili jsme učební pomůcky na výuku na I. i II. stupni školy. Postupně obnovujeme nevyhovující počítače ve třídách a v kabinetech. Zlepšilo se vybavení některých kabinetů pro učitele, kde zejména nahrazujeme starý nábytek.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková
ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 8. 10. 2019

.....
podpis ředitele školy

Datum projednání na pedagogické radě: 11. 10. 2019

Předloženo školské radě: 11. 10. 2019

schváleno: 23. 10. 2019