

Základní škola Jakuba Jana Ryby

Rožmitál pod Třemšínem

Koncepce rozvoje školy



Motto: *“Nechť je hlavním cílem hledat a nalézt takovou metodu výuky, kterou by učitelé mohli méně učit, ale žáci se více naučili.”*

(J. A. Komenský)

V Rožmitále pod Třemšínem, 4. 8. 2025

Mgr. Věra Bártlová, ředitelka školy

Úvod

Koncepce vychází z provedené analýzy současného stavu školy a navazuje na úspěšnou realizaci strategického plánu do roku 2024/2025. Stanovují novou vizi a cíle rozvoje do roku 2027/2028, zaměřené na vzdělávání, personální rozvoj, organizaci a řízení, modernizaci technického vybavení, ekonomické zajištění a rozvoj informačních systémů i komunikace s veřejností. Hlavním cílem je připravit žáky na úspěšný život v 21. století. Vize je plně v souladu se vzdělávací politikou ČR a školním vzdělávacím programem „Klíč do života.“

Charakteristika školy s analýzou současného stavu

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem zaujímá postavení právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného městem Rožmitál pod Třemšínem od 25. března 1996. Areál školy slouží ke vzdělávání žáků od roku 1964. Součástí školy je školní družina a školní klub. V letech 2001-2004 prošel celý areál školy rozsáhlou rekonstrukcí. Do školy docházejí žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí (asi 1/3 z celkového počtu). Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídni školy ve Věšíně. Budovu školy tvoří pavilon 1. stupně, 2. stupně a dvě tělocvičny. Škola dále využívá část areálu Speciální základní školy Rožmitál p. Tř., kde bývají zpravidla umístěny dvě první třídy a pět oddělení školní družiny.

Materiálně technické zázemí školy je na velmi dobré úrovni. Škola má k dispozici:

- 16 kmenových tříd (15 multimediálních s interaktivní tabulí, 1 s interaktivním displejem)
- 6 kmenových tříd, které jsou zároveň využívány jako odborné učebny
 - odborná učebna českého jazyka s interaktivní tabulí
 - odborná učebna matematiky s interaktivním displejem
 - 2 jazykové učebny s interaktivní tabulí
 - odborná učebna zeměpisu s interaktivním displejem
 - odborná učebna výtvarné výchovy s interaktivním displejem
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou technickou učebnu (fyziky) s interaktivním displejem
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 2 jazykové laboratoře Robotel SmartClass
- multimediální laboratoř přírodních věd
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivním displejem

- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- 3 víceúčelová sportovní hřiště s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro ho koulí a skok do dálky
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem

Školní družina má k dispozici:

- 6 herních učeben
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky

Ve škole je prostor pro **školní poradenské pracoviště výchovného poradce, metodika prevence sociálně-patologických jevů a školního psychologa** (v rámci podpůrných opatření).

Tělocvičny a hřiště slouží po skončení vyučování zájmovým útvarům školy a sportovním oddílům tělovýchovné jednoty Spartak Rožmitál. Hřiště jsou také v odpoledních hodinách a o víkendech zpřístupněny veřejnosti v rámci aktivního trávení volného času. Pro kulturní akce většího rozsahu využíváme Společenské centrum Rožmitál, výstavy žákovských prací pořádáme v galerii Podbrdského muzea.

Prostory školy jsou světlé, čisté a estetické. Na jejich výzdobě se podílejí především žáci a učitelé. Na obědy žáci docházejí do školní restaurace, která není součástí školy. Škola má bezbariérový přístup.

Kapacita školy je 600 žáků, v současné době škola vzdělává 484 žáků. Kapacita školní družiny je 180 dětí, kapacita školního klubu je 55 žáků. Naše **škola** je také určená **pro poskytování jazykového vzdělávání cizinců**, vzdělává se v ní cca 34 ukrajinských žáků. S jejich úspěšným začleňováním i adaptací jim pomáhají dvě ukrajinské asistentky pedagoga. Přestávky a polední pauzy mohou žáci trávit v odpočinkových a herních koutkách na chodbách, ve školní knihovně, v tělocvičnách a na víceúčelových hřištích, na školní zahradě.

Pedagogický sbor tvoří 54 pedagogických pracovníků – 34 učitelů, 14 asistentů pedagoga a 6 vychovatelek školní družiny. Ve škole pracuje také školní psycholog. **Provoz školy** zajišťuje celkem 9 správních zaměstnanců. **Rodiče** mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné domluvě s vedením školy nebo jednotlivými vyučujícími, v době třídních schůzek a konzultací. Pravidelně organizujeme dny otevřených dveří a akce pro veřejnost.

Školská zařízení - **školní družina a školní klub** - doplňují vzdělávání ve škole a poskytují zájmové vzdělávání v době mimo vyučování. Zapojením do školních projektů svou činností

podporují priority školy. Při škole pracuje **Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby, Rožmitál pod Třemšínem, o.s.** Na správě školy se podílí devítičlenná **školská rada**. Demokracii ve škole posiluje svojí úspěšnou činností **Žákovský parlament Rybičky**. Díky funkčnímu parlamentu je škola součástí platformy „**Hrdá škola**“, která se zaměřuje na oživení školního života žáků, a **Školou pro demokracii**.

Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2021 probíhá výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Klíč do života“ vytvořeného podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP je průběžně aktualizován podle platných úprav RVP ZV.

Projekty školy

Škola realizuje *vlastní celoškolní projekty* vedoucí k naplňování cílů základního vzdělávání a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí, podpoře mezipředmětové spolupráce a zařazování moderních výukových metod. Mezi prestižní projekty, do kterých je škola zapojená, patří:

- mezinárodní environmentální program Ekoškola
- školní recyklační program Recyklohraní, aneb Uklid'me svět
- celorepublikový program na téma změny klimatu – CO2 LIGA
- program Cirkulární školy
- od školního roku 2023/2024 je škola členem Sítě škol přidružených UNESCO
- česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“

Škola se také snaží získávat prostředky na svou činnost z různých zdrojů, přestože její materiální zázemí je díky vstřícnému vedení města na velmi dobré úrovni. Realizací několika projektů v rámci *Národního plánu obnovy, Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, Operačního programu Jan Amos Komenský, grantového programu O2 Chytrá škola*, projektu *Průša do školy* se škole podařilo vytvořit podnětné prostředí splňující nejnovější vývojové trendy v oblasti informačních technologií, podporovat rozvoj učitelů v oblasti digitálních technologií, došlo ke zpestření výuky. Obohacením školního fondu mobilními digitálními zařízeními pro znevýhodněné žáky škola posílila prevenci digitální propasti u žáků. Součástí projektů bylo i naučit žáky bezpečně zacházet s digitálními technologiemi a bezpečně se chovat na internetu, prevence kyberšikany, příprava učitelů na bezpečné využití nových digitálních technologií ve výuce, osvěta rodičů. V rámci projektů škola realizovala rozvojové aktivity pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aktivity přispívající k polytechnickému vzdělávání žáků a aktivity, které přispěly k osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji

pedagogů. Při realizaci projektů se podporoval rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a netradičních vzdělávacích metod a strategií. V realizaci projektů škola také úzce spolupracuje s MAS Podbrdsko. Předmětem projektů byla modernizace nevyhovujícího technického vybavení kmenových učeben opět s důrazem na využívání digitálních technologií a zvyšování digitálních kompetencí u žáků. Pedagogové a žáci tak využívají nové technologické vybavení ve zmodernizovaných odborných učebnách. Zvýšila se efektivita výuky a motivace žáků. Ve spolupráci s MAS Podbrdsko se daří také zkvalitňovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost žáků ve třídách.

Spolupráce s partnery

Škola úzce spolupracuje s městem Rožmitál pod Třemšínem jako zřizovatelem školy. Vzájemně dobře komunikuje i s dalšími vzdělávacími a společenskými institucemi, např. Centrem celoživotního vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových, Podbrdským muzeem a Městským kulturním střediskem města Rožmitál. Škola spolupracuje s organizací Skaut Rožmitál, Tělovýchovnou jednotou Spartak Rožmitál, s Českým rybářským svazem Rožmitál pod Třemšínem. V rámci spolupráce s Lesy České republiky využíváme činnosti lesních pedagogů. Samozřejmostí je spolupráce s okolními vzdělávacími institucemi (např. Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby). Máme jednu partnerskou školu (Základní škola, Příbram VII, 28. října 1). Dobrá je i spolupráce pedagogickými poradnami v Příbrami, PPP Lexik v Roztokách a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Partnery školy jsou i střední školy a SOU v regionu, neboť důležitým cílem ZŠ je připravit žáky ke studiu na těchto školách. V rámci inovativního vzdělávání probíhá spolupráce s dalšími vzdělávacími a ekologickými institucemi, centry, archivy, muzei, památníky a subjekty.

Škola se pravidelně prezentuje ve školním časopisu Školáček, v místním zpravodaji Třemšínské listy, regionálním tisku a na svých internetových stránkách, dále při akcích pořádaných městem Rožmitál p. Tř.

Škola podporuje elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, využívá elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři. Využívá rovněž software Školní program, jehož modul Školní pokladna přispívá k transparentnosti účetnictví školy.

Mise školy

Jsme moderní základní škola splňující evropské vzdělávací nároky, nadstandardně vybavenou digitálními technologiemi, které zkvalitňují výuku a rozvíjejí digitální kompetence žáků. Poskytujeme bezpečné a podnětné prostředí, přizpůsobujeme výuku individuálním potřebám a připravujeme žáky na další studium, práci i celoživotní vzdělávání a k trvale udržitelnému rozvoji. Jsme školou, která podporuje růst žáků i zaměstnanců.

Vize školy

Cílem, který chci i v budoucnu podporovat, je vytvářet inspirativní prostředí, které podporuje vzdělávání, osobní růst a dlouhodobou spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči.

Usiluje o:

- přípravu žáků na výzvy 21. století prostřednictvím moderních metod a technologií,
- budování školy, která je symbolem kvality a místem, kam se žáci i jejich rodiny budou rádi vracet,
- posilování důvěry rodičů a respektovaného postavení školy v komunitě skrze transparentní komunikaci a pozitivní image.

Oblast výchovně vzdělávací

Strategický cíl: Budeme podporovat změny českého vzdělávacího systému prostřednictvím nového rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV), jeho kompetenčního pojetí, využití inovativních metod vzdělávání a propojení formálního a neformálního vzdělávání. Nastavíme funkční adaptační období již před nástupem na první stupeň. Budeme vyhledávat nadané žáky od začátku školní docházky. Zařadíme wellbeing jako nedílnou součást školního prostředí. Vytvoříme pevný a podporující vztah mezi učitelem, žákem a zákonným zástupcem. Budeme podněcovat další rozvoj environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu a udržitelnosti.

Kroky k naplnění:

- **Implementace nového ŠVP „Klíč do života“:** Učební plán bude podporovat koncepční záměry školy, prioritami zůstává výuka jazyků, matematiky a informatiky. Volitelné vzdělávací obsahy rozšíří zaměření školy na zdravý životní styl, udržitelnost, environmentální výchovu a podporu žáků se ŠVP i nadaných. Důležitým aspektem bude podpora pohybových aktivit a budování celkové fyzické i psychické odolnosti žáků.

- **Inovativní metody vzdělávání:** Budeme realizovat výzvu OP JAK II na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.
- **Funkční adaptační období:** Zrealizujeme projekt „Ze školičky do školy“ ve spolupráci s mateřskými školkami, zaměřený na přípravu předškoláků.
- **Podpora nadaných žáků:** Budeme identifikovat talent a nadání už při zápisu; posílím kompetenci speciální pedagožky a školní psycholožky – podpořím ji v DVPP „Kurz na výcvik v testování inteligenční škály“.
- **Podpora žáků se SVP:** Posílíme metodické vedení asistentů pedagoga a spolupráci mezi učiteli a asistenty pedagoga, zej. na II. stupni.
- **Prevence sociálně patologických jevů:** Zoptimalizujeme spolupráci metodika prevence s třídními učiteli. Metodik prevence rozpracuje preventivní aktivity (aktuální péče o duševní zdraví), ve spolupráci s koordinátorem ICT zajistí pravidelnou prevenci kybernetických hrozeb. Zavedeme koncept „Bezpečná škola“.
- **Zefektivnění třídnických hodin:** Zařadíme vzdělávací aktivity podporující práci s třídním kolektivem.
- **Rozvoj demokratické kultury:** Budeme podporovat žákovský parlament jako prostor pro zapojení žáků do vedení školy.
- **Environmentální výchova a udržitelnost:** Budeme zvyšovat přírodovědnou gramotnost žáků prostřednictvím projektů jako klimatická zahrada, akvaponický systém, zvířecí koutek, paludárium s masožravkami, „Hřbitov odpadu“. Budeme podporovat cirkulární program.
- **UNESCO:** Založíme kroužek UNESCO, navážeme spolupráci s italskou školou IC Villa San Martino, Pesaro.
- **Tripartity:** Zreorganizujeme třídní schůzky ve formě schůzek žák – rodič – učitel s cílem podpořit wellbeing žáků a jejich komunikační kompetence.
- **Propojení formálního, neformálního vzdělávání a zájmového vzdělávání:** Využijeme mimoškolní instituce, organizace a firmy zapojením do projektu TECHNIKÁDA, který podporuje rozvoj dovedností žáků, kariérové poradenství a tvorbu elektronického portfolia.

Oblast personální

Strategický cíl: Další rozvoj školy bude založený na kvalitních mezilidských vztazích, týmové spolupráci, odborném růstu pedagogického sboru a efektivní spolupráci s rodiči.

Kroky ke splnění:

- **Budování kvalifikovaného pedagogického sboru:** Zajistíme plynulou obměnu sboru při odchodech do důchodu, omlazení přirozenou cestou, budeme se snažit zvýšit zastoupení mužů ve sboru. Budeme podporovat nekvalifikované učitele při získávání požadované kvalifikace.
- **Podmínky pro adaptaci nových pracovníků:** Zajistíme podporu mentorů pro nově přichozí učitele a odborné vedení pro studenty na praxi prostřednictvím provázejících učitelů.
- **Personální posílení:** Upevníme pozici školního psychologa vzhledem k narůstajícím psychickým problémům u žáků (podpora z ESF, dialog se zřizovatelem).
- **Podpora odborného růstu:** Budeme organizovat DVPP s ohledem na potřeby školy, jako je práce se třídou, wellbeing, prevence sociálně patologických jevů, hodnocení žáků, počítačová gramotnost. Sdílení zkušeností z DVPP bude probíhat v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Budeme zvyšovat profesionalitu vedení školy.
- **Motivace ke specializačním studiím:** Podpořím učitele při získávání kvalifikací pro koordinátora ICT, EVVO a ŠVP.
- **Efektivní komunikace:** Prohloubíme komunikaci mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a vedením školy, podpoříme spolupráci mezi učiteli napříč stupni, vychovateli a asistenty pedagoga.
- **Péče o klima, wellbeing pracovníků:** Budeme nadále realizovat neformální setkávání zaměstnanců, pokračovat v tradičních setkáváních s bývalými pracovníky.
- **Zapojení do programů a projektů:** Budeme aktivně podporovat nápady a inovace vedoucí k rozvoji školy.
- **Publikační činnost a profesní aktivity:** Posílíme tvůrčí práci pedagogů a budeme podporovat jejich mimoškolní aktivity, jako jsou vedení táborů či sportovních oddílů.
- **Spolupráce s institucemi:** Budeme podporovat spolupráci s dalšími školami a vzdělávacími institucemi pro rozšíření vzdělávacích možností.

Oblast organizace a řízení, informační systém

Strategický cíl: Budeme soustavně zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, zlepšovat materiální a personální podmínky. Efektivní řízení školy bude probíhat podle funkčních a jasně stanovených pravidel, Budeme mít lidský, empatický a vstřícný přístup v řízení školy,

dokážeme se za učitele „postavit“. Budeme naplňovat vizi s cílem mít spokojené žáky, pracovníky a rodiče. Budeme rozvíjet spolupráci se zřizovatelem, zákonnými zástupci a dalšími partnery. Budeme mít fungující ekonomiku.

Kroky ke splnění:

- **Formulace strategie a koncepce rozvoje:** Společně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky vytvoříme strategii rozvoje školy na základě kvalitní evaluace činnosti. Zahrneme její implementaci prostřednictvím krátkodobých plánů školy (roční plány činnosti, plán DVPP apod.). Koncepci budeme doplňovat o nové aktivity, projekty. Zajistíme ztotožnění pracovníků s vizí a koncepcí a seznámíme žáky, rodiče a zřizovatele se záměry školy.
- **Organizační struktura a personální zabezpečení:** Vypracuji organizační diagram s jasně stanovenými kompetencemi a odpovědnostmi pracovníků, aktualizace dokumentace školy dle platné legislativy.
- **Kvalifikovaný pedagogický sbor:** Zabezpečíme výuku kvalifikovanými pedagogy, podpoříme jejich další vzdělávání (DVPP) a vytvoříme systém hospitační činnosti. Budeme motivovat učitele prostřednictvím transparentních a motivujících kritérií pro vyplacení nadtarifních složek platu.
- **Komunikace a informovanost:** Nastavíme systém komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci. Budeme rozšiřovat využívání školního informačního systému Bakaláři (propojení mezi přístupovým a docházkovým systémem Z-WARE a systémem Bakaláři). Pravidelně budeme informovat zaměstnance o týdenních, měsíčních a ročních plánech.
- **Optimalizace řízení školy:** Zvýšíme aktivní zapojení zaměstnanců do rozhodovacích procesů. Zajistíme koordinátory ICT a ŠVP pro efektivní řízení výchovně vzdělávacího procesu.
- **Efektivní hospodaření:** Zajistíme hospodárné nakládání s finančními prostředky. Budeme prohlubovat spolupráci se zřizovatelem a školskou radou.
- **Podpora žakovského parlamentu:** Budeme rozvíjet činnost ŽP jako prostoru pro participaci žáků na vedení školy.
- **Systematická autoevaluace:** Budeme pravidelně provádět autoevaluaci školy v souladu s kritérii kvality dle ČŠI, pravidelný sběr dat prostřednictvím elektronických formulářů, vlastní srovnávací prověrky. Budeme využívat mezinárodní šetření TIMSS, PISA, PIRLS pro sledování a zlepšení školy.

Oblast materiálně technická

Strategický cíl: Pokračovat v modernizaci školy za účelem vytvoření podnětného prostředí pro kvalitní výuku, které odpovídá nejnovějším vývojovým trendům v oblasti informačních technologií, bezpečnosti, hygieny a podpory duševního zdraví.

Kroky ke splnění:

- **Zajištění kontinuity v modernizování učeben:** Vytvoříme moderní prostředí s funkční a bezpečnou digitální infrastrukturou. Zajistíme nákup nových učebnic a pomůcek pro implementaci nového ŠVP.
- **Podpora žáků s SVP:** Vytvoříme centrální místo pro skladování kompenzačních pomůcek. Zajistíme transparentní systém evidence pomůcek. Budeme doplňovat vybavení kompenzačními pomůckami pro výuku žáků se SVP.
- **Zvyšování bezpečnosti a hygienických podmínek:** Zavedeme bezpečnostní přístupový a docházkový systém Z-WARE.
- **Podpora duševního zdraví:** Zřídíme relaxační koutky v klidném prostředí (byť ŽP, školní knihovna). Budeme zlepšovat podmínky pro práci všech učitelů.
- **Péče o školní budovy:** Nejaktuálněji se jeví tyto opravy a zásahy - oprava fasád, podbití tělocvičen, odstranění zatékání v prostoru šatních skříněk na II. stupni, výměna polykarbonátových desek u hlavního vchodu. Zajistíme kvalitní osvětlení a doplníme vybavení školní družiny a školní zahrady.
- **Budování klimatické zahrady:** Vybudujeme školní zahradu jako vzdělávací a komunitní prostor a prostředí podporující udržitelnost. Bude příkladem klimaticky odpovědného hospodaření s půdou, vodou a biodiverzitou. Úpravy zahrady budou podporovat ekologické principy, adaptaci na klimatické změny a environmentální výchovu žáků.
- **Finanční zdroje:** Příspěvky ze státního rozpočtu a od zřizovatele, rezervní fond školy, vedlejší hospodářská činnost (např. pronájem sportovních prostor), prostředky z projektů MŠMT, SFŽP, nadací, Evropských strukturálních fondů a šablon OP JAK II., spolupráce s MAS Podbrdsko, získávání sponzorských darů od podnikatelských subjektů, občanské veřejnosti a rodičů.

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

Strategický cíl: Prohloubíme spolupráci školy s rodinou jako klíčového faktoru úspěšného rozvoje dítěte. Podpoříme výchovně-vzdělávací proces a budeme budovat harmonický vztah mezi školou, zákonnými zástupci a komunitou.

Kroky ke splnění:

- **Posílení komunikace mezi školou a rodinou:** Budeme využívat školní informační systém Bakaláři a pracovní e-maily pro efektivní komunikaci. Zreorganizujeme třídní schůzky formou tripartity.
- **Podpora rodičů předškoláků:** Navážeme spolupráci s rodiči předškoláků jako příprava na úspěšný vstup jejich dětí do vzdělávacího procesu. Budeme organizovat úvodní setkání před zápisem, která umožní rodičům seznámit se s učiteli, prostředím školy a ŠVP. Budeme poskytovat odborné rady prostřednictvím „Rodičovské kavárny“ ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a speciálním pedagogem.
- **Přechodové aktivity pro předškoláky:** Budeme spolupracovat s mateřskými školami na návštěvách základní školy a dalších aktivitách usnadňující adaptaci dětí na školní prostředí.
- **Obnovení aktivní činnosti Klubu rodičů a přátel školy:** Získáme nové členy. Uspořádáme informační schůzky, kde bude představen význam a přínos klubu. Budeme realizovat projekty financované z příspěvků města. Zaručíme uznání a podporu činnosti klubu.
- **Spolupráce s okolními vzdělávacími, ekologickými a společenskými institucemi:** Budeme pokračovat ve spolupráci s okolními vzdělávacími, ekologickými a společenskými institucemi. Budeme propojovat formální a neformální vzdělávání za účelem rozšíření vzdělávacích příležitostí.
- **Organizace tradičních akcí a veřejné prezentace školy:** Budeme udržovat sportovní, kulturní a společenské akce (sportovní turnaje, zahradní slavnosti, kulturní vystoupení). Budeme prezentovat školu na veřejnosti prostřednictvím školního časopisu Školáček, místního zpravodaje Třemšínské listy a webových stránek.

V Rožmitále pod Třemšínem
4. 8. 2025

Mgr. Věra Bártlová