

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2023 / 2024**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem
Adresa:	Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
Telefon:	724 473 932; 318 665 172
E-mail:	zsjjryby@zsrozmital.cz
Jméno ředitele:	PaedDr. Jana Bacíková
Jméno školního koordinátora:	Mgr. František Matějka
E-mail školního koordinátora:	fmatejka@zsrozmital.cz
Datum počátku členství v Síti:	2023

2. Charakteristika školy:

1.1. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Naší prioritou je dlouhodobě výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, protože jejich úspěšné zvládnutí je důležitou součástí přijímacího řízení.

Pravidelně realizujeme celoškolní projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáků, jejichž vzdělávání z důvodů speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření. Ve většině tříd podporují práci učitele asistenti pedagoga, žáci s potřebou podpůrných opatření se zúčastňují

hodin speciální pedagogické péče. K dispozici máme i finanční prostředky na pořízení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, pracovních sešitů a relaxačních pomůcek.

Podnětné prostředí se snažíme vytvořit pro nadané žáky, podporujeme je v pravidelné účasti na olympiádách, vědomostních, literárních, výtvarných a sportovních soutěžích.

Naše škola je zařazena na seznam škol určených pro jazykovou přípravu cizinců. Rozšířenou výukou češtiny se snažíme přispět k úspěšnému začlenění početné skupiny ukrajinských žáků do školního prostředí, zvýšit jejich školní úspěšnost, umožnit další vzdělávání a následné uplatnění na trhu práce.

Škola se pravidelně zapojuje do různých humanitárních akcí. V rámci celostátní akce Český den proti rakovině jsme prodávali kytičky měsíčku lékařského, prodejem vánočních výrobků jsme přispěli do nadačního fondu DOBRÝ ANDĚL, třídní kolektivy se zapojily do charitativní akce Krabice od bot.

Mnoho akcí pro své spolužáky pořádá žakovský parlament Rybičky, který je součástí projektu Hrdé školy. Ke zdařilým akcím patřil např. lampionový pochod k mohyle J. J. Ryby, soutěž Škola má talent, MasterChef, karneval, rodičovská kavárna, sbírka plyšáků pro ORL Příbram. Činnost žakovského parlamentu významně přispívá k osobnostnímu rozvoji mladých lidí, ale i k pozitivnímu posunu v klimatu celé školy a školní kultury.

Počet žáků: 477

Počet učitelů: 33

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí ☐
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl ☒
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví ☐

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

„Planeta Země je v našich rukou aneb začneme každý u sebe“

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Mezioborové vzdělávací projekty:

I.) Udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl

projekt: **„Planeta Země je v našich rukou aneb začneme každý u sebe“**

realizace:

1.) projekt Ekoškola

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Pod vedením koordinátorů EVVO Mgr. Hany Sladovnickové a Mgr. Františka Matějky se snažíme v žácích budovat vztah k našemu životnímu prostředí a objasňovat jim pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace odpadů apod. Výchova v environmentální oblasti probíhala podle ročního plánu – jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a

předmětových komisí zodpovídali za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů a ročníků. Ve škole se dlouhodobě snažíme o ekologický provoz. Ve všech prostorách pokračovalo třídění odpadu na papír, plasty a směsný odpad, sbírali jsme hliník, vybité baterie a elektroodpad. I v tomto školním roce jsme pokračovali v plnění úkolů mezinárodního programu Ekoškola, který zastřešuje ekologické sdružení TEREZA. Úkolům se věnovali žáci všech ročníků společně se svými učiteli, vedením školy a správními zaměstnanci. Plnili jsme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava, Energie a Jídlo a svět. Hlavní podíl na zabezpečení ekologického provozu má ekotým složený ze zástupců žáků 3. – 9. ročníku. Během schůzek členové ekospojek hledali cesty, jak neustále zlepšovat některé jmenované oblasti ve škole. Pravidelnou součástí schůzek byly hry na posílení spolupráce v týmu. Žáci se učili o environmentálních tématech, usilovali o minimalizaci a třídění odpadů, zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí a šetřili energie a vodu. Při aktivitách vyzkoušeli rovněž badatelskou výuku, např. měřili teplotu vody a vzduchu prostřednictvím sady Pasco, pozorovali drobné organizmy pod mikroskopem, prováděli chemické a přírodovědné pokusy. Často chodili na přírodovědné vycházky do okolí školy, kde za pomoci mobilních aplikací rozpoznávali hlasy ptáků a rostliny. Na naší školní zahradě využívali herní interaktivní prvky.

V dubnu ekotým zorganizoval celoškolní sběrovou soutěž, ve které děti mohly do školy nosit hliník, malé elektrospotřebiče, baterie a staré mobily. Zapojili jsme se do akcí Uklid'me Česko a Hodina Země. Ekotým spolupracuje se skautskou Ekoklubovnou v Rožmitále pod Třemšínem.

2.) projekt „Recyklohraní“, „Uklid'me svět“, „Uklid'me Česko“

Naše škola i letos pokračovala ve školním recyklačním programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost odběrem baterií se a zpětným drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií elektrozařízení. a drobného elektrozařízení. Do hry se letos zapojilo celkem 1 600 škol z celé republiky a naše škola se umístila na krásném 25. místě. Ve Středočeském kraji jsme byli 2. nejlepší školou a získali jsme finanční podporu 5000 Kč na exkurzi s EVVO tematikou. Celkem se nám podařilo získat 6 150 bodů (téměř o 33 1000 bodů více než v loni). K recyklaci jsme odevzdali 557 kg baterií a 5 pytlů elektrospotřebičů a 51 mobilů.

3.) projekt Škola udržitelného rozvoje

Za naši dlouholetou činnost v oblasti environmentální výchovy nám byl Středočeským krajem ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčen na léta 2024 – 2026 titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.

Klubem ekologické výchovy nám byl propůjčen na léta 2024-2026 titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

4.) projekt „Liga CO₂“

I letos jsme se zapojili do celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - CO₂ LIGA, jehož organizátorem je Ekologický institut Veronica. Žáci šestých tříd zapojených do CO₂ LIGY dostali za úkol vypracovat 3 mise: Poznej svého protivníka, Zaměř se na školu, Zamiluj si svoji divočinu. Jejich plnění bylo velice kladně hodnoceno institutem Veronica. Oceněna byla iniciativa, rozmanitost v přístupu k plnění úkolů a důkladnost. V konkurenci základních škol, gymnázií a středních škol se nám dařilo velmi dobře, protože jsme byli vybráni mezi 7 škol, které se v polovině června mohly účastnit slavnostní konference v Senátu ČR. Ekologický institut nám vybral jako téma naší prezentace

„Biouhel“. Náš tým pojal vystoupení jako reportáž, a i přes velkou trému byla prezentace velmi zdařilá.



5.) školní naučná zahrada:

- budování klimatické zahrady
 - vybudování modelového stanoviště (vypořádání se se změnami klimatu na Zemi) př. africký záhon
- budování stinných míst pro klid a relaxaci, zázemí pro badatelské pozorování
- volný přístup pro veřejnost po celý rok

6.) projekt „Zdraví a kvalitní život“:

- besedy – prevence – sexuální a reprodukční zdraví, užívání návykových látek
- „Dny pro záchranu života“ – znalosti a dovednosti 1. pomoci

7.) sportovní aktivity:

- fotbalový a volejbalový turnaj, „Vánoční laťka“
- ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské výcviky, plavecké výcviky

8.) kariérní poradenství:

- informace o studiu, trh práce, výběr životních hodnot a povolání

9.) vzdělávací aktivity:

- exkurze: ZOO Praha, Zoologická zahrada města Plzně, Hornické muzeum, Podbrdské muzeum, Techak, Techmania Center Plzeň, hvězdárny, planetária
- Besedy „Bezpečí na internetu“

10.) charitativní akce – „Dobrý anděl“, Český den proti rakovině

II.) Celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí

mezioborové projekty:

1.) projekt „Velké a malé příběhy – moje rodina, můj region“

- vzdělávací aktivity, projekty, soutěže (výtvarné, literární)
 - exkurze: Památník Lidice, Památník Terezín, Podbrdské muzeum, Státní archiv Příbram

III.) mezikulturní učení, podpora a kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

1.) projekt „České dědictví UNESCO“

- prezentace osobních zážitků z návštěv měst a památek UNESCO
 - zveřejnění článků:
 - ve školním časopise „Školáček“
 - v místním regionální tisku „Třemšínské listy“

2.) projekt „Kalendárium, nehmotné kulturní dědictví – udržování tradic“

- Tři králové, masopust, Velikonoce, Den matek, Máje, Svatý Václav, Posvícení, Dušičky, sv. Martin, Advent, sv. Mikuláš, sv. Lucie, vánoční příběh
 - návštěva Podbrdského muzea, spolupráce se ZUŠ J. J. Ryby, s městem Rožmitál p. Tř.
 - pořizování fotodokumentace

3.) projekt „Regionální kulturní dědictví“

- odkaz J. J. Ryby
- spolupráce s ZUŠ J. J. Ryby, s Podbrdským muzeem, se Společností J. J. Ryby, s městem Rožmitál p. Tř.
- lampionový pochod pro veřejnost k mohyle J. J. Ryby – uctění památky
- osobnosti spjaté s naším regionem: Jaroslav Lev z Rožmitálu, Johana z Rožmitálu, Karel Daniel Gangloff, František Lízl,
- tvorba kalendářů s regionální tematikou
- kulturní a historické slavnosti města (Slavnost Johany z Rožmitálu)
- spolupráce s poděbradskými partnerskými školami
- propojení regionální historie Rožmitálu a Poděbrad (Johana z Rožmitálu a Jiří z Poděbrad)
- exkurze: Svatá hora u Příbrami – mariánská barokní stavba, Vysoká u Příbrami (Antonín Dvořák), Špejchar Hvožďany

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

V letošním školním roce zorganizovala naše Základní škola J. J. Ryby několik aktivit souvisejících s vyhlášenými tématy pro Týden škol UNESCO. Z nabízených témat nás nejvíce zaujala témata Voda a 200. výročí narození Bedřicha Smetany.

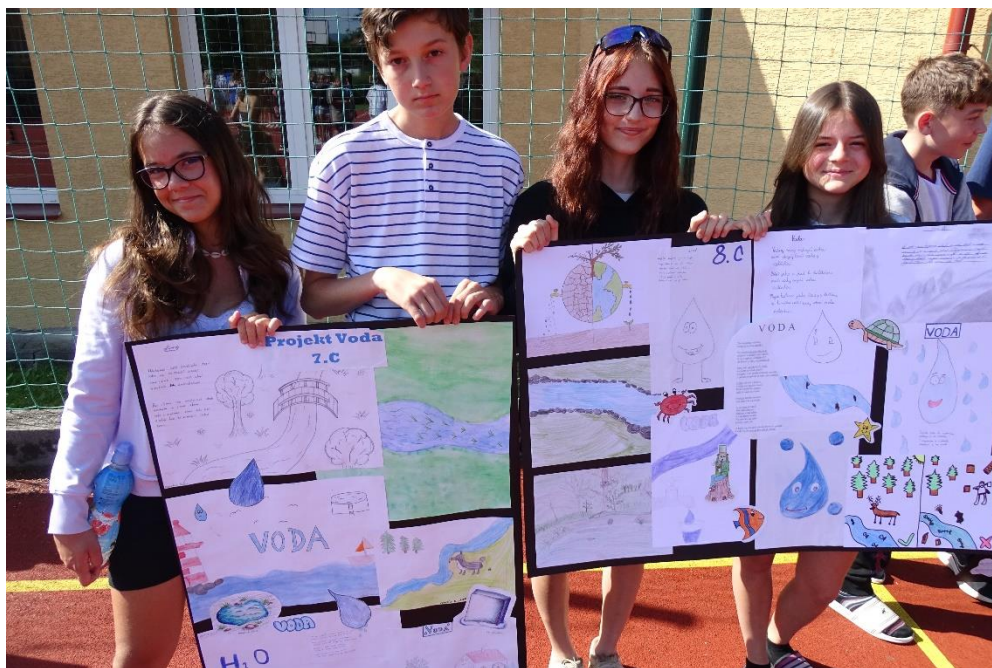
Do realizace aktivit se zapojili všichni žáci společně se svými učiteli.

Téma: „Voda“

Během roku jsme svoji pozornost obrátili mnohem detailněji na téma Vody, akcí souvisejících s vodou byla celá řada.

Na 1. stupni si každá třída vyčlenila svůj čas na bližší seznámení s tímto tématem. Nejvíce zmiňovanými otázkami, kterými se žáci I. stupně zabývali bylo např.: význam vody pro celou planetu, otázka šetření s vodou, jak dlouho může člověk vydržet bez vody, koloběh vody v přírodě, žáci rozpoznávali zvuky vody (déšť, sprcha, potok, vodopád, kroupy), zpívali písničky o vodě, dělali pokusy s vodou. Výstupem bylo mimo jiné i nazpívání písničky, jejíž poslech je možný prostřednictvím odkazu na webových stránkách naší školy.

Na 2. stupni jsme se věnovali tématu Vody při realizaci projektového „Týdne Země“. Žáci během projektového Dne Země procházeli 15 stanovišť, na kterých plnili rozličné úkoly (ochutnávka minerálních vod, poznávání ryb, poznávání hub, pokusy s vodou apod.). Výstupem z každé třídy byla tvorba plakátu na téma Voda, který pak společně prezentovali před zakončením školního roku. Součástí týdne Země byla i akce „Uklid'me Česko“, při které jednotlivé třídy pomáhaly s úklidem odpadků ve městě.



Začátkem listopadu se naši žáci zúčastnili výlovu Padrtského rybníka v CHKO Brdy, největšího rybníku ve Středočeském kraji. Tato akce byla organizována Vojenskými lesy a statky. Na místě byla pro žáky připravena různá stanoviště, na kterých měli žáci za úkol plnit rozmanité úkoly (poznávání ryb, procházení kvízové stezky, tvorba vlastního vodního biotopu apod.). Součástí akce byla i přednáška lesního pedagoga, který žáky seznamoval s různými zajímavostmi ze života zvířat vyskytujících se v okolí Padrtských rybníků (vydry, bobři).

Téma vody sehrála svoji důležitou roli i v souvislosti s výběrem povolání u našich devátáků. Naši školu navštívili studenti oborů Požární ochrana ze 3. ročníku SOU Dubno. Při této příležitosti měli žáci možnost seznámit se s prací s hasičským přístrojem, shlédnout ukázky z hasičských soutěží apod.

V prosinci se naši žáci dotkli tématu vody při hodinové plavbě po řece Dunaj, která byla součástí návštěvy adventních trhů města Regensburg.

Ani literárně nadaní žáci neopomněli téma vody ve svých literárních příspěvcích. Svým literárním příspěvkem „Největší kroupa Evropy“ se zúčastnila žákyně Eliška Janoušková z 9.B soutěže Pardubické střípky.

Téma vody byla zohledněno rovněž při plánování exkurzí. Např. Při příležitosti návštěvy ZŠ Hvožd'any mohli žáci obdivovat exponáty Hasičského muzea, v partnerském městě Poděbrady žáci procházeli lázeňskou kolonádou, navštívili Úpravnu vody, v Národním zemědělském muzeu Ohrada v Hluboké nad Vltavou si prohlédli expozici rybářství a voroplavby.

Téma vody bylo skloňováno i při absolvování několika výukových programů.

Naši prvňáčci navštívili Dům přírody v bývalém loveckém záměčku Tři Trubky v CHKO Brdy, kde absolvovali výukový program „Význam vody v krajině“. Formou her si vyzkoušeli, jaké podoby má voda, dozvěděli se, jak probíhá koloběh vody na Zemi, poznávali vodní živočichy, pomocí experimentu v lese poznali, že krajina pokrytá zelení zadrží mnohem více vody než betonová džungle či holé pole. Na závěr se všichni prvňáčci proměnili v malé vlnky, které zatančily svůj taneček na louce na hudbu Smetanovy Vltavy.

Koncem dubna absolvovali ve škole naši šestáci a sedmáci výukový program „S vodou šetrně – víme co a víme proč“ zprostředkovaný programem Recyklohraní. Během výukového programu si žáci užili skupinové práce, při které vytvářeli plakáty, vyráběli různé výrobky, kreslili obrázky, hráli hry.

Žáci se potkávali s tématem vody i při sportovních akcích, zabruslili si na ledové ploše, zúčastnili se lyžařského výcviku v Železné Rudě na Šumavě, absolvovali plavecký výcvik v Sušici a vodácký kurz ve Veselí nad Lužnicí apod.

Deváťáci se zapojili do soutěže „Skladatelé, kteří se inspirovali českými dějinami a přírodou“. Při návštěvě Památníku Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbrami si prohlédli interiér záměčku i Rusalčino jezírko. Během této prohlídky měli i několik zábavných aktivit. Mezi takové aktivity patřila např. pantomima s výjevy z opery Rusalka nebo kreslení pocitů z Dvořákovy hudby.

Téma vody se samozřejmě objevovalo i v ostatních předmětech zejména v hodinách přírodopisu např. při mikroskopování (pozorování trepky ze senného nálevu), při provádění pitvy ryby apod.

Ani členové Ekospojek se neopomněli věnovat tématu vody. Na svých schůzkách prováděli pokusy s vodou, vyzkoušeli si měření teploty vody prostřednictvím sady Pasco, dělali pokusy s vodou (cukrová duha, filtrace vody), pozorovali drobné organizmy pod mikroskopem. V březnu v rámci akce „Uklid'me svět“ pomáhali společně se členy ŽP „Rybičky“ s úklidem odpadků v okolí Podzámeckého rybníka v Rožmitále pod Třemšínem.

Téma: „200. výročí narození Bedřicha Smetany“

Téma 200. výročí narození Bedřicha Smetany se objevovalo napříč předměty, největší pozornost mu byla logicky věnována v předmětech hudební a výtvarné výchovy.

Ve výtvarných pracích žáků se objevoval Bedřich Smetana v komiksech či kolážích. V rámci hudební výchovy žáci poslouchali nejznámější díla Bedřicha Smetany. Nejlepší výtvary našich žáků byly zaslány do výtvarných či literárních soutěží.

V souvislosti s 200. výročím narození Bedřicha Smetany se žáci zúčastnili několika koncertů ve Společenském centru v našem městě. V polovině dubna shlédli hudební program o B. Smetanovi a A. Dvořákovi, který si pro ně připravili žáci ZUŠ Rožmitál. V květnu měli možnost poslechnout si světově známé melodie Bedřicha Smetany, Antonína Dvořáka a Leoše Janáčka v podání hudebníků PKF a orchestru Národního divadla. Do programu se zapojili nejen žáci, ale i učitelé. Díky improvizovaným nástrojům a invenci žáků a učitelů

tak vznikaly zcela originální melodie, které pobavily jak účinkující, tak posluchače. Celá akce probíhala v rámci Roku české hudby a profesionální výkony hudebníků připomněly unikátní hodnotu české národní hudby.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

Informace o mezinárodních dnech OSN jsou na naší škole předávány relacemi školního rozhlasu, zástupci Školního parlamentu či Ekospojek, jednotlivými pedagogickými pracovníky ve třídách I. i II. stupně.

Mezi tyto dny patří např.:

- Mezinárodní den seniorů (1.10.)
- Den stromů (20.10.)
- Mezinárodní den hor (11.12.)
- Mezinárodní den památky obětí holocaustu (27.1.)
- Mezinárodní den snižování emisí CO₂ (28.1.)
- Světový den mokřadů (2.2.)
- Světový den boje proti rakovině (4.2.)
- Mezinárodní den žen (8.3.)
- Světový den vody (22.3.)
- Mezinárodní den Země (22.4.)
- Světový den včel (20.5.)
- Mezinárodní den biologické rozmanitosti (22.5.)
- Světový den životního prostředí (5.6.)

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Žáci naší školy se zapojili do výtvarné soutěže „Můj Bedřich Smetana“, kterou pro letošní školní rok vyhlásil Sekretariát České komise pro UNESCO.

Velkého úspěchu se podařilo dosáhnout našížačce Natálii Ferkové z 2.A v kategorii I. stupeň ZŠ, která za svoji koláž získala nádherné 2. místo. Porotu v koláži Natálky velice zaujala skutečnost, že jako jediná soutěžící ztvárnila Bedřicha Smetanu s taktovkou jako dirigenta.

Úspěch zaznamenal ještě další náš žák Petr Martínek rovněž z 2.A, který ve stejné kategorii získal zvláštní uznání poroty za zpracování komiksu.

Úspěch naši žáci slavili i v literární soutěži „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“, ve které se Amálie Skopečková z 9.B umístila na 3. místě.

Oceněné žáčky byly pozvány k osobní účasti na vyhlášení výsledků, které se uskutečnilo v červnu v prostorách Černínského paláce v Praze. Součástí programu byla i prohlídka reprezentačních prostor Ministerstva zahraničních věcí.



9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědi u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.) ☐
- Několik tříd ☐
- Celá škola (studenti i učitelé) ☒
- Celá škola včetně rodičů ☐
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.) ☐

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné) ☐
- Součást výuky ☐
- Kombinace výše uvedeného ☒

9.3 Případné komentáře:

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

Informace o členství naší školy v ASP UNESCO jsou uveřejněny na internetových stránkách školy, stejně jako logo. Poté až obdržíme certifikát o členství naší školy do Sítě přidružených škol UNESCO, umístíme logo na budově naší školy.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

V rámci česko-španělského programu partnerství ekoškol, organizované vzdělávacím centrem Tereza, je naše škola jednou z 20 škol v ČR, které mají přidělenou španělskou partnerskou školu. Naší partnerskou školou je od roku 2020 škola CEIP TERESA BERGANZA, která sídlí v městě Boadilla Del Monte nedaleko hlavního města Španělska Madridu. Rádi bychom partnerskou školu navštívili, proto jsme podali žádost o grant v rámci akcí Erasmus+ - Krátkodobé projekty mobilit ve školním vzdělávání. Naše žádost splňovala výběrová kritéria, ale vzhledem k omezeným finančním prostředkům jsme dotaci nezískali.

Pravidelné či příležitostné zahraniční jazykové a poznávací výjezdy dle jazykového zaměření: zájezdy do Německa (Regensburg) a Rakouska (Salzburg, Vídeň), Velké Británie.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

- Město Rožmitál pod Třemšínem

- Podbrdské muzeum
- Centrum celoživotního vzdělávání a knihovna
- Klub rodičů a přátel školy
- TJ Spartak Rožmitál
- MŠ Rožmitál p. Tř.
- MŠ Vranovice
- ZŠ a MŠ Hvožďany
- ZŠ a MŠ Věšín
- ZŠ Březnice
- ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem – poskytovatel sociálních služeb
- Skaut Rožmitál
- Český rybářský svaz Rožmitál pod Třemšínem
- Lesy ČR
- Vojenské lesy a statky
- Zdravotníci s.r.o.
- Hornické muzeum Příbram
- ZOO Praha
- Zoologická a botanická zahrada Plzeň
- Klub ekologické výchovy
- Techak (Technická akademie dětí a mládeže Březnice)
- Techmanie Science Center Plzeň
- Hvězdárna a planetárium hlavního města Prahy

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Účast naší školy v ASPnet projektech dlouhodobě přináší našim žákům, učitelům i široké veřejnosti povědomí o svobodné demokratické společnosti, o multikulturním pohledu na svět a na lidskou společnost. Pomáhá jim rovněž ke zlepšení životního prostředí a kvality života ve svém okolí. Prostřednictvím účasti na projektech mají všechny zúčastněné osoby možnost podílet na podpoře udržitelného rozvoje místa a zdokonalit se tak v důležitých dovednostech, které budou moci uplatnit v průběhu svého života.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Nadále pokračovat v dosavadních aktivitách a projektech, naplňovat cíle a myšlenky ASPnet UNESCO v souladu s Chartou sítě přidružených škol UNESCO v České republice. Spolupracovat s Českou komisí pro UNESCO, partnerskými institucemi a školami ASPnet UNESCO v České republice i v zahraničí.

V Rožmitále p. Tř. dne 11.11.2024

Vypracoval: Mgr. František Matějka

Schválil: PaedDr. Jana Bacíková